

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**BELAJAR DARI RUMAH (DARING)**

**Satuan Pendidikan** : SDN Seberang Mesjid 1  
**Kelas / Semester** : IV / 1 (Satu)  
**Tema 5** : Pahlawanku  
**Subtema 1** : Perjuangan Para Pahlawan  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**BAHASA INDONESIA**

	<b>KOMPETENSI DASAR</b>		<b>INDIKATOR</b>
3.7	Mengagali pengetahuan baru yang didapat dari teks nonfiksi	3.7.2	Menyampaikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks dengan menggunakan diagram
4.7	Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7.2	Menceritakan kembali isi teks menggunakan kalimat sendiri

## IPA

	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
3.7	Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.	3.7.2	Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.
4.7	Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/ atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya.	4.7.2	Melaporkan hasil percobaan cakram warna yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menganalisis sifat-sifat cahaya terkait dengan cakram warna dengan tepat. (*HOTS*)
2. Setelah melakukan percobaan dengan cakram warna, siswa mampu menyusun laporan hasilnya dengan detail. (*HOTS*)
3. Setelah membaca teks tentang Raja Balaputradewa, siswa mampu menganalisis jawaban pertanyaan dengan benar. (*HOTS*)
4. Setelah menjawab pertanyaan tentang teks Raja Balaputradewa, siswa mampu membuat garis besar teks dengan Bahasa sendiri dengan rinci. (*HOTS*)

### Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong dan Integritas

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui *Whatsapp Group*.
2. Guru menanyakan kabar siswa melalui *Voice Note* dan membimbing siswa untuk berdo'a.
3. Guru mengabsen siswa dengan bantuan orang tua siswa untuk membuat *Voice Note* bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan *Voice Note*.

### **Kegiatan Inti**

1. Guru mengirim *Voice Note* membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas.
2. Siswa diminta membaca teks Raja Balaputradewa dan menjawab pertanyaan yang telah dikirimkan guru melalui *Whatsapp Group*. **Literasi**
3. Berdasarkan jawaban yang siswa miliki, mereka menceritakan isi teks dengan bahasanya sendiri melalui *Voice Note*. Guru sebelumnya telah mengirimkan rubrik yang akan dipakai untuk menilai. **Communication**
4. Guru meminta salah satu siswa untuk menyampaikan hasilnya dan siswa lain diberi kesempatan untuk bertanya atau mempertanyakan melalui *Voice Note*.  
**Gotong Royong**
5. Siswa melanjutkan tugas dengan membaca teks singkat tentang cahaya telah dikirimkan guru melalui *Whatsapp Group*. **Literasi**
6. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan melakukan percobaan tentang cahaya (sesuai LKPD yang dikirimkan guru melalui *Whatsapp Group*) dirumah masing-masing dengan bimbingan orang tua, beberapa hari sebelumnya guru telah meminta siswa menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. (Mengeksplorasi) **Critical Thinking and Problem Solving**
7. Guru mengingatkan saat melakukan percobaan. Siswa diminta untuk membaca prosedur kegiatan yang telah dikirimkan guru melalui *Whatsapp Group*.
8. Setelah percobaan selesai, siswa kemudian menuliskan laporannya pada tabel (guru mengirimkan format tabel melalui *Whatsapp Group*). **Mandiri**
9. Guru meminta siswa untuk menyampaikan hasil percobaan melalui *Voice Note*.

### **Kegiatan Penutup**

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini melalui *Voice Note*.
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *Voice Note*.
3. Guru membagikan link soal online (*Microsoft Form*) melalui *Whatsapp Group*.
4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) melalui *Voice Note*. **Religius**

## **E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Pedoman Guru Tema : Pahlawanku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema : Pahlawanku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Perlengkapan untuk percobaan IPA
  - 1 pensil
  - Kertas putih berbentuk lingkaran
  - Pensil warna

## **F. PENILAIAN**

### **1. Penilaian Sikap**

Dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di *Whatsapp Group*.

### **2. Penilaian Pengetahuan**

Menggunakan soal-soal online (*Microsoft Form*) melalui *Whatsapp Group*.

### **3. Penilaian Keterampilan**

Menggunakan teknik kinerja.

### ***Catatan:***

***Materi Bahan Ajar, LKPD, dan Penilaian terlampir pada kegiatan selanjutnya.***

Mengetahui  
Kepala SDN Seberang Mesjid 1

(NANA LESTARI, S.Pd)  
NIP. 19760209 199703 2 003

Banjarmasin, 2020  
Guru Kelas IV B

(HAFIZAH, S.Pd)  
NUPTK. 4940770671130022