

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Uluwagha
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
Tema 5 : Pahlawanku
Subtema 1 : Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, mengamati gambar, dan membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi yang diketahui tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia.
2. Setelah mengamati video tentang Pangeran Diponegoro, siswa mampu mempresentasikan informasi yang diketahui tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia.
3. Setelah berdiskusi, mengamati gambar, dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan kaitan sikap kepahlawanan dengan makna sila Pancasila

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|----------------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">▪ Memastikan terhubung komunikasi antara guru ,siswa , dan orang tua melalui WA,▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius▪ Guru mengecek kehadiran siswa .▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan | 10 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
| | <p>yaitu tentang "Pahlawanku". Nasionalis</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. | |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar dan membaca teks singkat tentang Pangeran Diponegoro di WA group .Literasi ▪ Siswa mengamati vidio tentang Perang Diponegoro https://www.youtube.com/watch?v=rfGr5KeZ8JQ ▪ Siswa menuliskan pertanyaan sebanyak mungkin tentang perjuangan Pangeran Diponegoro (Menanya) ▪ Siswa mencari informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan mereka tersebut. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Berdasarkan informasi yang diperoleh, siswa membuat peta pikiran mengenai Pangeran Diponegoro. ▪ Siswa diminta menyimpulkan semangat Pangeran Diponegoro dalam menyatukan rakyat yang berbeda-beda dikaitkan dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila? ▪ Siswa mengamati video tentang nilai-nilai yang sesuai dengan sila kedua pancasila https://www.youtube.com/watch?v=XO1Sa6fJWu0 | 150 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari dan mengirimkan kepada guru melalui WA. Integritas | 15 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|--|---------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Guru merespon dan memperbaiki hasil siswa yang dikirim melalui WA. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius | |

C. Penilaian

a. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

b. Instrumen Penilaian

- Penilaian Sikap : Jurnal
- Penilaian Pengetahuan : soal
- Penilaian Keterampilan : rubric

Mengetahui
Kepala Sekolah

Uluwagha , 19 September 2020
Guru Kelas IV

Rufina Toda , S.Pd.SD
NIP 19710710 200012 2 003

Eusebius Raimundus Kota ,S.Pd
NIP 197001232000121005

