

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN Seberang Mesjid 1
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
Tema 5 : Pahlawanku
Subtema 2 : Pahlawanku Kebangganku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)**BAHASA INDONESIA**

	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
3.8	Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi.	3.8.1	Menyebutkan informasi dengan menggunakan tabel KW (know –what do you want to know).
4.8	Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri.	4.8.1	Mempresentasikan informasi berdasarkan tabel KW melalui bahasa lisan dan tulisan.

IPA

	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
3.7	Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.	3.7.1	Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.
4.7	Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/ atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya.	4.7.1	Melaporkan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan.

IPS

	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
3.4	Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.	3.4.1	Menyebutkan peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat.
4.4	Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.	4.4.1	Membuat laporan peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Sultan Hasanuddin, siswa mampu menganalisis informasi yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui dengan benar. (*HOTS*)
2. Setelah mengumpulkan informasi yang sudah dan ingin diketahui lebih lanjut, siswa mampu membuat garis besar melalui Bahasa lisan dan tulisan. (*HOTS*)
3. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menganalisis peninggalan kerajaan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar. (*HOTS*)
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat garis besar peninggalan kerajaan di masa Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran. (*HOTS*)
5. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya dan cermin, siswa mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar. (*HOTS*)
6. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya dan cermin, siswa mampu merancang laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar. (*HOTS*)

Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong dan Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui *Whatsapp Group*.
2. Guru menanyakan kabar siswa melalui *Voice Note* dan membimbing siswa untuk berdo'a.
3. Guru mengabsen siswa dengan bantuan orang tua siswa untuk membuat *Voice Note* bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan *Voice Note*.

Kegiatan Inti

1. Guru mengirim *Voice Note* membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas.
2. Sebelumnya guru mengirimkankan gambar Sultan Hasanuddin melalui *Whatsapp Group* dan meminta siswa untuk menyampaikan apa yang sudah mereka ketahui tentang tokoh tersebut. (Mengamati)
3. Guru dan siswa kemudian membahasnya melalui *Voice Note*. (Menanya)
4. Guru **menyampaikan informasi** kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang nilai-nilai kepahlawanan dari Raja-Raja di masa Islam melalui *Voice Note*.
5. Siswa diminta untuk membaca teks 'Sultan Hasanuddin' yang telah dikirimkan guru melalui *Whatsapp Group* dalam hati. **Literasi**
6. Berdasarkan bacaan tersebut, setiap siswa kemudian menuliskan apa yang sudah mereka ketahui tentang Sultan Hasanuddin dan apa yang ingin mereka ketahui tentangnya. Siswa menuliskannya pada tabel yang telah dikirimkan guru melalui *Whatsapp Group*. (Mengumpulkan informasi)
7. Guru melanjutkan kegiatan dengan menginformasikan bahwa siswa akan melakukan percobaan tentang cahaya dan cermin percobaan (sesuai LKPD yang dikirimkan guru melalui *Whatsapp Group*) di rumah masing-masing dengan bimbingan orang tua, beberapa hari sebelumnya guru telah meminta siswa menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. **Gotong Royong**
8. Setiap siswa diminta untuk membaca teks yang telah dikirimkan guru melalui *Whatsapp Group*. **Literasi**

9. Beberapa siswa diminta membuat pertanyaan tentang berkomunikasi menggunakan cermin dan siswa lainnya menjawab pertanyaan temannya tersebut melalui *Voice Note*. **Collaboration**
10. Guru membahasnya sebentar tentang topik berkomunikasi dengan cermin. Berikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya melalui *Voice Note*. **Communication**
11. Siswa diberi kesempatan untuk melakukan percobaan beberapa kali dan setelah selesai mereka diminta untuk membuat laporan pada tabel (guru mengirimkan format tabel melalui *Whatsapp Group*). **Mandiri**
12. Guru menyampaikan rubrik penilaian kepada siswa melalui *Whatsapp Group*. **Communication**
13. Guru meminta siswa untuk menyampaikan hasil percobaan melalui *Voice Note*.
14. Untuk menambah pemahaman siswa tentang raja-raja di masa Islam serta peninggalan dan pengaruhnya terhadap masyarakat, guru mengajak siswa untuk mengamati gambar yang telah dikirimkan melalui *Whatsapp Group*.
15. Siswa kemudian mengisi tabel dan boleh melengkapi tabelnya dengan informasi yang diperoleh dari buku, guru atau internet (guru mengirimkan format tabel melalui *Whatsapp Group*). Gotong Royong

Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini melalui *Voice Note*.
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *Voice Note*.
3. Guru membagikan link soal online (*Microsoft Form*) melalui *Whatsapp Group*.
4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) melalui *Voice Note*. **Religius**

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Pahlawanku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema : Pahlawanku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Percobaan IPA :
1 cermin datar
- Gambar Sultan Hasanuddin

F. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di *Whatsapp Group*.

2. Penilaian Pengetahuan

Menggunakan soal-soal online (*Microsoft Form*) melalui *Whatsapp Group*.

3. Penilaian Keterampilan

Menggunakan teknik kinerja.

Catatan:

Materi Bahan Ajar, LKPD dan Penilaian terlampir pada kegiatan selanjutnya.

Mengetahui
Kepala SDN Seberang Mesjid 1

(NANA LESTARI, S.Pd)
NIP. 19760209 199703 2 003

Banjarmasin, 2020
Guru Kelas IV B

(HAFIZAH, S.Pd)
NUPTK. 4940770671130022