

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri Mlale 1
Kelas/Semester	: IV (Empat) / 1 (Satu)
Tema	: 5. Pahlawanku
Subtema	: 2. Pahlawanku Kebanggaanku
Pembelajaran ke	: 3
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi.	3.8.1 Mengidentifikasi isi cerita teks nonfiksi
4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri.	4.8.1 Menilai isi cerita teks nonfiksi secara tertulis dengan bahasa sendiri.

#### IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.	3.7.1 Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitan dengan indera penglihatan.
4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.	4.7.1 Membuat percobaan sederhana tentang sifat-sifat cahaya. 4.7.2 Menyusun laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca yang ditampilkan dari teks *powerpoint* tentang “Sultan Agung Sultan Besar”, peserta didik dapat mengidentifikasi isi cerita teks nonfiksi dengan kritis.
2. Melalui identifikasi teks nonfiksi “Sultan Agung Sultan Besar”, peserta didik dapat menilai isi cerita secara tertulis dengan bahasa sendiri.
3. Melalui kegiatan membaca dan literasi sains, peserta didik dapat mengidentifikasi sifat-sifat cahaya serta keterkaitan dengan indera penglihatan dengan benar.
4. Melalui kegiatan pengamatan dari video *youtube*, peserta didik dapat melakukan percobaan membuat lup (kaca pembesar) dengan benar.
5. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyusun laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya dengan tepat.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Muatan Bahasa Indonesia
  - ✓ Cerita teks nonfiksi “Sultan Agung Sultan Besar”
2. Muatan IPA
  - ✓ Sifat-sifat cahaya
  - ✓ Percobaan sederhana tentang salah satu sifat cahaya (membuat lup atau kaca pembesar)

#### E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : *Project Based Learning*  
Pendekatan : *STEAM Integrated*  
Metode : *Eksperimen, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan*

#### F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- a. Media :
  - Video *Power Point*
  - Aplikasi *Zoom dan Whatsapp Group*
  - *Google Form*
  - *LKPD*
- b. Alat dan Bahan :
  - Bohlam lampu bekas
  - Obeng
  - Tang
  - Plastik
  - Karet gelang
  - Air jernih
- c. Sumber Belajar :
  - Buku Guru SD Kelas IV Tema 5 Pahlawanku Edisi Revisi 2017, halaman 90-97.
  - Buku Guru SD Kelas IV Tema 5 Pahlawanku Edisi Revisi 2017, halaman 71-75.
  - Buku LKE Kelas IV Tema 5 Pahlawanku Subtema 2, halaman 4-5 dan 28-32.
  - Lingkungan sekitar tempat tinggal peserta didik.
  - Video dari link <https://youtu.be/oSLraqSMuFQ> dan <https://youtu.be/JvrtNMkfE1A>

#### G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<b><i>Asinkron</i></b> Guru menginformasikan pada peserta didik tentang kegiatan yang akan dilakukan pada esok hari melalui <i>whatsapp group</i> . Dan mengirimkan file PPT, video pembelajaran dari <i>youtube</i> serta <i>link</i> pada peserta didik untuk pembelajaran.	
Pendahuluan	<b><i>Sinkron</i></b> <b><i>Fase 1: Orientasi peserta didik kepada masalah</i></b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama peserta didik saling memberi ucapan salam melalui <i>Zoom</i>.</li><li>2. Kegiatan doa bersama dan membaca surat-surat pendek dipimpin salah satu siswa.</li><li>3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca Pancasila.</li><li>4. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru melalui aplikasi <i>Zoom</i>.</li><li>5. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan, misalnya:<ol style="list-style-type: none"><li>a) Siapa pahlawan Indonesia yang kamu ketahui?</li><li>b) Darimana asal Raden Ajeng Kartini?</li></ol></li></ol>	10 menit

	6. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan pembelajaran pada hari ini dan metode pembelajaran yang akan dilakukan.	
Inti	<p><b>Asinkron</b></p> <p><b>Fase 2: Mengorganisasikan peserta didik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mendapatkan petunjuk pembelajaran melalui aplikasi <i>power point</i> yang dikirimkan guru melalui <i>whatsapp group</i>.</li> <li>2. Peserta didik melakukan kegiatan membaca melalui media <i>power point</i>, tentang teks bacaan “Sultan Agung Sultan Besar”. kemudian mengidentifikasi isi teks tersebut.</li> </ol> <p><b>Sinkron</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik bersama guru melakukan diskusi melalui <i>Zoom</i> tentang isi teks bacaan.</li> <li>4. Bersama kelompok, peserta didik menilai isi cerita secara tertulis dengan Bahasa sendiri.</li> <li>5. Guru memberikan <i>link</i> <a href="https://youtu.be/oSLraqSMuFQ">https://youtu.be/oSLraqSMuFQ</a> dan <a href="https://youtu.be/JvrtNMkfE1A">https://youtu.be/JvrtNMkfE1A</a> untuk diakses peserta didik melalui <i>youtube</i>.</li> </ol> <p><b>Asinkron</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Bersama kelompok, peserta didik membaca dan berdiskusi tentang sifat-sifat cahaya serta keterkaitan dengan indera penglihatan.</li> </ol> <p><b>Fase 3: Membimbing penyelidikan peserta didik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Bersama kelompok, siswa berdiskusi dan melakukan percobaan membuat lup sederhana menggunakan alat dan bahan yang telah disediakan sebelumnya.</li> <li>8. untuk menuliskan informasi yang diperoleh melalui tayangan video <i>youtube</i>.</li> </ol> <p><b>Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Peserta didik bersama kelompok menyusun laporan hasil percobaan membuat lup sederhana.</li> </ol> <p><b>Sinkron</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Bersama kelompok, siswa mempresentasikan hasil diskusi melalui <i>Zoom</i>.</li> </ol>	50 menit
Penutup	<p><b>Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama guru dan peserta didik merefleksikan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>2. Guru memberikan penghargaan bagi kelompok belajar terkreasi dan baik dalam percobaan membuat lup sederhana melalui <i>Zoom</i>.</li> <li>3. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan dari pembelajaran hari ini.</li> <li>4. Peserta didik melakukan evaluasi pembelajaran melalui aplikasi <i>google form</i> dengan <i>link</i> yang sudah disediakan guru.</li> <li>5. Peserta didik menyanyikan lagu “Ibu Kita Kartini” dan berdoa dengan hitmad sebelum mengakhiri pembelajaran melalui <i>Zoom</i>.</li> </ol>	10 menit

*Catatan: Kegiatan belajar dibagi menjadi 3-4 kelompok berdasarkan tempat tinggal belajar siswa dan disesuaikan dengan kondisi sarana prasarana pendukung pembelajaran.*

## H. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

- a. Teknik : Non Tes
- b. Jenis : Observasi
- c. Bentuk : Lembar Observasi

## 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik : Tes
- b. Jenis : Tertulis
- c. Bentuk : Pilihan Ganda (*google form*)

## 3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik : Non Tes
- b. Jenis : Produk
- c. Bentuk : Rubrik Penilaian

# I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

## 1. Remedial

Siswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimum, diketahui melalui kegiatan tes tertulis (*google form*).

## 2. Pengayaan

Siswa yang telah mencapai kriteria ketuntasan minimum, dapat melanjutkan materi berikutnya atau diberi soal-soal pengayaan.

*Catatan Refleksi*

Sragen, ..... November 2021

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Mlale 1

Guru Kelas IV

**PURWANI, S.Pd**

NIP. 19651203 200012 2 002

**TITIK HARI SAKTIANINGSIH, S.Pd**

NIP. 19891001 201903 2 012