RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri 12 Ulakan Tapakis
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
 Muatan Pelajaran : Matematika
 Alokasi Waktu : 3 X 35 Menit

A. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.5 Menentukan FPB dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	4.6.5 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan FPB dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui video *youtube* yang kirim guru pada WAG, siswa dapat menjelaskan cara menentukan FPB dari dua bilangan dengan tepat
2. Melalui penugasan, siswa dapat menentukan FPB dari dua bilangan dengan teliti
3. Melalui contoh yang kirim guru pada WAG, siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan FPB dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan teliti

C. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- Media Pembelajaran : Video *youtube* dan soal
- Alat : WAG
- Sumber Belajar :
 - o Buku Siswa Matematika SD Kelas 4
 - o Buku Guru Matematika SD Kelas 4

D. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Tanya jawab, penugasan dan ceramah

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan menanya kabar kepada siswa 2. Guru dan siswa memulai pembelajaran dengan berdo'a (religious) 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik lewat WA grup 4. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" dan mengirimkannya melalui <i>voice note</i> (nasionalisme) 5. Peserta didik melakukan tepuk PPK dan mengirimkan melalui <i>voice note</i> WA grup (mandiri) 6. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan mengenai pelajaran yang lalu "factor persekutuan" 7. Peserta didik memperhatikan guru menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat 	15 Menit

	dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan	
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video yang dikirim guru melalui WAG tentang FPB 2. Guru memberikan contoh soal cerita mengenai FPB <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan dari FPB yang belum dipahami melalui <i>voice note</i> di WAG (<i>critical thinking</i>) 4. Guru menjelaskan dengan memberi langkah-langkah <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memberikan beberapa soal cerita FPB kepada siswa lewat WAG 6. Siswa mengerjakan soal dan mengirimkan lewat WAG (<i>creativity</i>) <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru mendampingi peserta didik dalam membuat kesimpulan mengenai menentukan FPB dari dua bilangan. (<i>Critical Thinking</i>) 8. Guru mendampingi peserta didik dalam membuat kesimpulan mengenai menentukan FPB dari dua bilangan. (<i>Critical Thinking</i>) <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik menyampaikan hasil pekerjaannya mengerjakan soal melalui mengirimkan foto ke WAG (<i>communication</i>) 10. Peserta didik lain menanggapi hasil pekerjaan temannya (<i>communication</i>) <p>Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Peserta didik mengerjakan LKPD yang dibagikan guru lewat WA grup (<i>mandiri</i>) 	70 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang belum dipahami siswa? • Bagaimana tanggapan siswa tentang proses pembelajaran? 2. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua 3. Peserta didik menyanyikan lagu daerah "Kampung Nan Jauh Di Mato" (<i>nasionalisme</i>) 4. Pembelajaran ditutup dengan Doa dan Salam (<i>religious</i>) 	20 Menit

F. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WAG
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WAG
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui,
Kepala SDN 12 Ulakan Tapakis

Manggopoh Dalam, 14 Oktober 2020
Guru Kelas IV

ARNI, S.Pd. SD
NIP. 19710410 199912 2 001

NENI JULIANI, S.Pd
NIP.