

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Cigadog
Kelas / Semester	: IV / 1 (Satu)
Tema 5	: Pahlawanku
Subtema 3	: Sikap Kepahlawanan
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- 1.3 Menerima keberagaman umat beragama di masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
- 2.3 Menerima keberagaman umat beragama di masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
- 3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.10 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari

Indikator

- 3.1.13 Menelaah sikap kepahlawan dan menghubungkan dengan nilai-nilai Pancasila
- 4.1.13 Menginformasikan tindakan dalam kehidupan sehari – hari yang dengan nilai-nilai Pancasila

SBdP

3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada

4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu

Indikator

3.1.1 Menganalisis tanda tempo nada pada teks lagu

4.2.3 Menyanyikan lagu sesuai dengan tempo yang tepat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar pada layar power point, siswa mampu menelaah 4 sikap kepahlawan dengan terperinci.
2. Setelah menelaah 4 sikap kepahlawanan, siswa mampu menghubungkannya dengan nilai – nilai Pancasila dengan tepat.
3. Setelah melakukan permainan snowball drilling, siswa mampu menginformasikan 3 tindakan yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dengan terperinci.
4. Setelah mengamati video dari youtube siswa mampu menganalisis tanda tempo pada suatu lagu dengan benar.
5. Setelah berlatih bersama orang tua/wali, siswa mampu menyanyikan lagu sesuai tempo yang tepat.

D. MATERI

MATERI REGULER	MATERI REMEDIAL	MATERI PENGAYAAN
PPKn Sikap Kepahlawanan Nilai – nilai Pancasila	Sikap Kepahlawanan Nilai – nilai Pancasila	Nilai – nilai Pancasila dalam tindakan sehari-hari
SBdP Tempo pada lagu.	Tempo lagu “Halo Halo Bandung”	Tempo pada lagu lain

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific -TPACK*
Strategi : *Cooperative Learning*
Metode : Permainan, Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA

1. Media
 - Laptop, Zoom Meet, Google Classroom, power point , musik pengiring dari youtube
2. Bahan
 - -
3. Sumber
 - Buku Pedoman Guru Tema : Pahlawanku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
 - Buku Siswa Tema : Pahlawanku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
 - https://youtu.be/OK42P_InyEQ
 - <https://saintif.com/nilai-nilai-pancasila/>
 - https://id.m.wikipedia.org/wiki/Halo,_Halo_Bandung
 - https://youtu.be/_2EbqyEPJUQ

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelumnya guru mengunggah bahan ajar, LKPD dan Evaluasi di Google Classroom. ▪ Guru menyapa orang tua/wali siswa melalui WA group untuk menanyakan kesiapan siswa belajar dan memberikan info waktu untuk masuk Zoom Meet. ▪ Kelas dimulai dengan guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam, menanyakan kabar dan pemberian motivasi bagi siswa agar tetap semangat belajar.Melalui Zoom Meet. ▪ Mengecek kehadiran peserta didik dengan presensi oleh guru melalui Zoom Meet. ▪ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. kemudian literasi membaca ayat suci Al-Qur'an atau surat-surat pendek (Religius) ▪ Peserta didik menyiapkan diri untuk belajar serta memeriksa alat tulis dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.(Disiplin/PPK) ▪ Menyanyikan lagu Maju Tak Gentar atau lagu nasional lainnya (Nasionalis) ▪ Guru memberi motivasi kepada siswa. ▪ Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya (Communication-4C) ▪ Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi yang akan dipelajari (4C-Colaboration Saintifik – Menanya) ▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar (4C – Communication) ▪ Peserta didik melakukan tepuk PPK sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelumnya guru menampilkan gambar - gambar pahlawan pada layar power point. (Integrasi TPACK) ▪ Guru mengingatkan kembali tentang sikap-sikap kepahlawanan. ▪ Guru memberitahukan bahwa hari ini mereka akan bermain snowball driling dan menjelaskan aturan permainannya. ▪ Guru menampilkan pertanyaan – pertanyaan yang harus dijawab saat melakukan permainan pada layar power point. 	35 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta seorang siswa untuk menyebutkan salah satu sikap kepahlawanan, setelah siswa tersebut bisa menyebutkan, ia menunjuk temannya untuk mengaitkannya dengan nilai – nilai Pancasila, siswa yang sudah menjawab menunjuk temannya untuk menjawab pertanyaan selanjutnya. (<i>Integrasi HOTS</i>) ▪ Guru bertanya jawab dengan siswa terkait Pahlawan Nasional yang berasal dari Bandung dan mengaitkannya dengan lagu yang akan dipelajari yaitu “Halo Halo Bandung”. ▪ Guru memberikan beberapa contoh menyanyikan lagu dengan tempo yang berbeda. Guru menanyakan tempo mana yang tepat untuk lagu ini . (<i>Integrasi HOTS</i>) ▪ Siswa menyimak video dari youtube tentang tempo lagu . (<i>Integrasi TPACK</i>) ▪ Guru memberikan contoh notasi lagu lain dan meminta siswa menganalisis temponya. ▪ Siswa menyimak video dari youtube tentang cara menyanyi yang baik pada layar power point. (<i>Integrasi TPACK</i>) ▪ Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Halo Halo Bandung”. (<i>Collaboration</i>) ▪ Guru meminta siswa untuk berlatih bersama orang tua/wali dan membuat video saat siswa bernyanyi serta mengirimkannya melalui WA group. ▪ kemudian secara berkelompok mengerjakan tugas - tugas yang ada dalam LKPD. ▪ Guru memberikan waktu 60 menit untuk mengerjakannya dan boleh keluar dulu dari Zoom Meet. ▪ Guru membimbing siswa melalui WA group. ▪ Setelah 60 menit, guru bersama siswa kembali masuk ke Zoom Meet. ▪ Sebelum mulai, guru bersama siswa melakukan tepuk Semangat. ▪ Perwakilan kelompok menyampaikan hasil pekerjaannya dan ditanggapi oleh kelompok yang lainnya. (<i>Communication</i>) ▪ Guru memberi penguatan terhadap hasil pekerjaan siswa. ▪ Guru menampilkan video siswa saat bernyanyi. ▪ Guru meminta siswa lain menanggapi. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi penguatan terhadap penampilan salah seorang siswa. ▪ Peserta didik diberi kesempatan bertanya bagi yang masih merasa bingung atau kurang mengerti terkait materi pembelajaran 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar beserta manfaatnya. Integritas ▪ Siswa mengerjakan soal evaluasi yang sudah diunggah guru di Google Class dan memberikan waktu selama 15 menit untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran. (Mandiri) ▪ Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini dengan memberi pertanyaan sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pembelajaran hari ini, menyenangkan tidak ? 2. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? 3. Apa yang kalian pelajari hari ini ? 4. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini ? ▪ Guru memberikan umpan balik terhadap pembelajaran hari ini. ▪ Guru memberi tugas siswa mencari lagu-lagu perjuangan lainnya kemudian menganalisis sikap kepahlawanan yang ada dalam lagu, kemudian meminta siswa berlatih menyanyikan lagu tersebut bersama orang tua/wali dan mengirim video rekaman siswa menyanyikan lagu tersebut melalui WA Group. (Collaboration) ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	25 menit

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												

2													
3													
4													
5													
Dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

PPKn

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menelaah 4 sikap kepahlawanan.	Dapat Menelaah 4 sikap kepahlawanan	Dapat Menelaah 3 sikap kepahlawanan	Dapat Menelaah 2 sikap kepahlawanan	Dapat Menelaah 1 sikap kepahlawanan
Menghubungkan 4 sikap tersebut dengan nilai-nilai pancasila dengan benar.	Menghubungkan 4 sikap tersebut dengan nilai-nilai pancasila dengan benar.	Menghubungkan 3 sikap tersebut dengan nilai-nilai pancasila dengan benar.	Menghubungkan 2 sikap tersebut dengan nilai-nilai pancasila dengan benar.	Menghubungkan 1 sikap tersebut dengan nilai-nilai pancasila dengan benar.

$$\text{Penilaian (penskoran): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Contoh Nilai (skoring) : } \frac{4+3}{8} \times 100 = 88$$

SBdP

Kriteria	Ya	Tidak
Menganalisis tempo pada suatu lagu		

3. Penilaian Keterampilan

PPKn

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)

Menginformasikan 3 tindakan yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila	Dapat menginformasikan 3 tindakan yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila	Dapat menginformasikan 2 tindakan yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila	Dapat menginformasikan 1 tindakan yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila	Tidak dapat menginformasikan tindakan yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila
--	--	--	--	--

Penilaian (penskoran):
$$\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

Contoh Nilai (skoring) :
$$\frac{4}{4} \times 100 = 100$$

SBdP : Menyanyikan notasi lagu dengan tempo yang tepat.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sikap badan	Saat bernyanyi memperlihatkan sikap badan berikut: bahu tegak namun rileks, kaki tidak ditekuk dan wajah tegak. Percaya diri sudah terlihat.	Saat bernyanyi memperlihatkan sikap badan berikut: bahu tegak namun rileks, kaki tidak ditekuk dan wajah tegak.	Satu sikap badan saat bernyanyi tidak diperlihatkan.	Dua sikap badan saat bernyanyi belum diperlihatkan.
Pernafasan	Saat mengambil nafas tidak berbunyi, posisi dada tetap terjaga saat mengeluarkan udara, saat mengambil nafas, tulang rusuk bagian bawah mengembang.	Menunjukkan 3 kegiatan dari keseluruhan kegiatan.	Menunjukkan 2 kegiatan dari keseluruhan kegiatan.	Menunjukkan 1 kegiatan dari keseluruhan kegiatan.
Artikulasi	Pengucapan jelas, tidak ada kerancuan dari kata yang diucapkan.	Pengucapan jelas namun ada sedikit kata yang diucapkan tidak jelas.	Pengucapan jelas namun banyak kata yang diucapkan salah.	Pengucapan tidak jelas, banyak kata yang diucapkan salah.
Nada	Satu lagu utuh dinyanyikan dengan tinggi	Sebagian besar lagu dinyanyikan	Sebagian lagu dinyanyikan dengan tinggi	Sebagian kecil lagu dinyanyikan sesuai dengan

	rendah nada dan tempo yang sesuai	dengan tinggi rendah nada dan tempo yang sesuai	rendah nada dan tempo yang sesuai	tinggi rendah nada dan tempo
Penjiwaan	Ekspresi sesuai dengan makna lagu.	Sebagian besar ekspresi sesuai dengan makna lagu.	Sebagian kecil ekspresi sesuai dengan makna lagu.	Ekspresi tidak sesuai dengan makna lagu.

$$\text{Penilaian (penskoran): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Contoh Nilai (skoring) : } \frac{4+3+3+4}{16} \times 100 = 88$$

Mengetahui
Kepala SDN 1 Cigadog

Garut, 23 November 2020
Guru Kelas IV

Didin Kamiludin, S.Pd.SD
NIP. 196407271984101002

Reni Sumarni, S.Pd.SD
NIP. 198405032019032014