

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri Widyakrama
Kelas / Semester : VII /1
Materi Pokok : Menggambar Flora, dan Fauna
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

Setelah melakukan proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengapresiasi dan berkreasi seni rupa, yaitu:

1. Menjelaskan objek serta teknik menggambar flora dan fauna
2. Mengekspresikan diri dalam membuat gambar flora dan fauna

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).
3. Menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara materi non pelajaran sebelum menjelaskan tujuan kegiatan pembelajaran

Kegiatan Inti (8 Menit)

Ayo Mengamati

- Siswa menyimak contoh-contoh gambar flora dan fauna melalui gambar-gambar yang disediakan guru maupun melalui tayangan video
- Siswa menyebutkan contoh-contoh objek yang termasuk dalam flora maupun fauna
- Guru memperlihatkan tahapan menggambar flora dan fauna
- Siswa menjelaskan langkah-langkah menggambar flora dan fauna. (Mandiri)

Ayo Berlatih

- Siswa berlatih menggambar sketsa flora dan fauna (bisa memilih salah satu dari kedua objek tersebut) sesuai dengan tahapan-tahapan menggambar
- Siswa berlatih membuat goresan-goresan sehingga tidak kaku dan menjadi luwes dalam menggambar
- Siswa berlatih membuat gambar yang proporsional sesuai dengan bentuk objek yang digambar
- Siswa mewarnai gambar yang sudah selesai dibuat

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai menggambar flora dan fauna dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua
- Orang tua membantu siswa menyebut objek-objek gambar yang ada di sekitar rumah.

Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap

- a. Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

- a. Menjawab pertanyaan uraian tentang pengertian objek flora dan fauna yang benar.

Penilaian Keterampilan

- a. Praktik menggambar flora maupun fauna dengan tepat

Mengetahui
Kepala Sekolah

Telaga Biru, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Hervina A. Pateda, M.Pd
NIP: 197902212005012007

Sri Rahmawati J. Puasa, S.Pd
NIP: 198406102009012007

Lampiran

1. Penilaian Sikap

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		MN	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

- MN : Mandiri
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
- Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
- Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian: Tes Uraian
- Instrumen Penilaian dan Penskoran
 - Instrumen Penilaian
 - Jelaskan apa yang dimaksud dengan gambar flora, dan fauna?
 - Penskoran
 - Penskoran
Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap
 - Pengolahan skor
Skor maksimum: 10
Skor perolehan siswa: SP
Nilai yang diperoleh siswa: $10/24 \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

- Penilaian Praktek
 - Teknik Penilaian : Tes Praktek
 - Instrumen Penilaian : Buatlah gambar flora dan fauna dengan tepat.

Instrumen	Skala Skor		
	1	2	3
1. Menyiapkan bahan			
2. Merencanakan alat			
3. Membuat sketsa secara global			
4. Membuat detail			
5. Memberi warna			
6. Memperbaiki keseimbangan, proporsi dan kesatuan dari gambar			
Jumlah Skor		
Skor Minimum	20		

Panduan Penskoran:

Nilai	Deskripsi
3	Melakukan kegiatan sesuai dengan prosedur dan langkah-langkah yang tepat
2	Melakukan kegiatan sesuai dengan prosedur dan langkah-langkah yang tepat
1	Melakukan kegiatan sesuai dengan prosedur dan langkah-langkah yang tepat

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 100\%$$

4. Remedial dan Pengayaan
- Pembelajaran Remedial dan Pengayaan dilakukan segera setelah kegiatan penilaian

5. LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MEMBUAT SKETSA OBJEK FLORA MAUPUN FAUNA	
Membuat Sketsa Objek Flora Maupun Fauna	
1. Ide/ Gagasan: a. Alasan memilih gambar tersebut:	2. Rencana bahan dan alat yang digunakan. a. Bahan 1. 2. b. Alat 1. 2. 3. 4. 5. 6.
3. Rencana langkah-langkah pembuatan gambar flora / fauna 1) 2) 3) 4) 5) 6) 7)	4. Sketsa/ Desain produk gambar flora / fauna
Ungkapan Perasaan/ komentar Ananda setelah melakukan kegiatan merancang pembuatan produk menggambar flora / fauna	