

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**KELAS : IV
TEMA : CITA-CITAKU
TOPIK : MEMILIKI CITA-CITA SERTA GIAT
MENCAPAI CITA-CITA**



DISUSUN OLEH:

**WENI INDAH LIANA, S.Pd.
SDN GLADAK ANYAR 2 PAMEKASAN
PAMEKASAN – JAWA TIMUR**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5
TAHUN 2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Gladak Anyar 2 Pamekasan
Kelas / Semester : IV / II
Tema : Cita - citaku
Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita- cita
Mata pelajaran : IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membandingkan kelestarian alam pada saat dahulu dengan saat ini secara mandiri.
2. Melalui kegiatan membuat poster siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

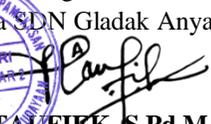
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdo'a sebelum pembelajaran dimulai (Religius)• Guru mengecek kesiapan pembelajaran dengan memeriksa kehadiran siswa (Orientasi)• Mengulas sedikit materi yang telah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya (Apersepsi)• Guru menyampaikan kepada siswa tentang materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari. (Motivasi) | 2 menit |
| Inti | <p>Langkah – langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menampilkan dua gambar pemandangan alam yang berbeda• Siswa mengamati gambar yang disajikan guru, gambar tersebut menunjukkan kondisi sungai di Jakarta dahulu dan saat ini, serta melakukan tanya jawab tentang gambar kelestarian lingkungan.• Guru menjelaskan tentang sumber daya alam hayati dan sumber daya alam mineral• Siswa menyebutkan cara memelihara sumber daya alam hayati dan sumber daya alam mineral <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi dalam kelompok dengan jumlah empat orang setiap kelompok• Siswa mengerjakan LK yang sudah dibagikan• Siswa diminta membuat sebuah poster dengan tema CITA-CITAKU yang dikaitkan dengan pelestarian lingkungan• Kemudian siswa mempresentasikan di depan kelas poster yang dibuat dengan kelompoknya. | 6 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none">• Guru bersama siswa merefleksi pembelajaran hari ini• Guru memberikan penguatan• Salam dan doa penutup (Religius) | 2 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi (pengamatan) sikap selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung
Penilaian Pengetahuan : tes tertulis / penugasan
Penilaian Keterampilan : produk siswa

Pamekasan, 06 Januari 2022

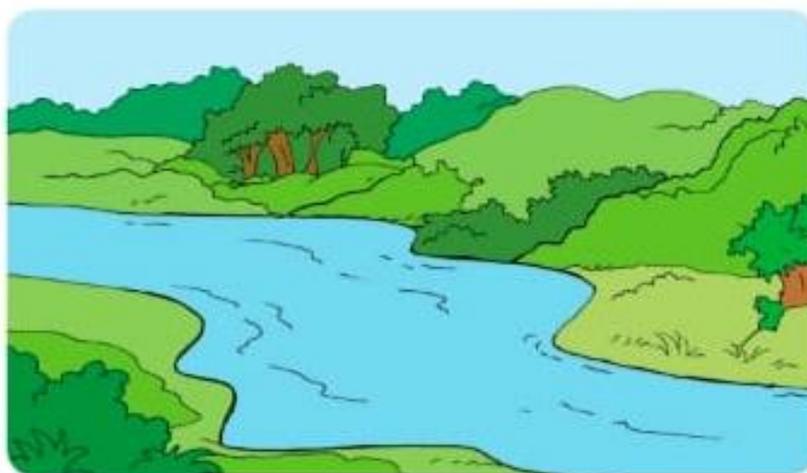
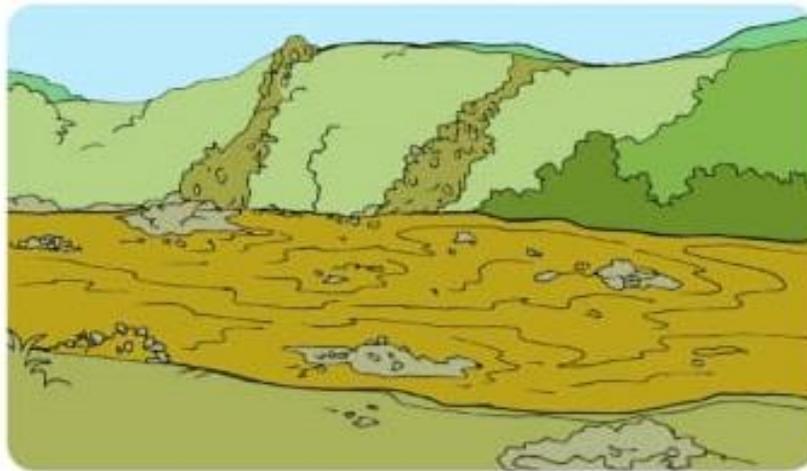
Mengetahui
Kepala SDN Gladak Anyar 2

ACH. TAUFIEK, S.Pd.M.Pd.
NIP.19741115 199707 1 001

Guru Kelas 4

WENI INDAH JIJANA, S.Pd.
NIP.19870531 202012 2 001

Lampiran

Sungai Pesangrahan Dahulu dan Sekarang



Penilaian Sikap :

Observasi (pengamatan) sikap selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung

| No | Nama Siswa | Aspek Penilaian Sikap | | | Keterangan |
|-----|------------|-----------------------|----------------|----------|------------|
| | | Keaktifan | Tanggung jawab | Disiplin | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| dst | | | | | |

Penilaian Pengetahuan

Ayo Membaca



Bacalah bacaan berikut ini.

Sí Pendekar Kali Pesanggrahan



Keinginan untuk kembali melihat Kali Pesanggrahan di Jakarta yang bersih, membuat H. Chaerudin atau yang dikenal dengan Bang Idin berpetualang menyusuri bantaran sungai tersebut. Kali Pesanggrahan yang dulunya tempat ia bermain air bersama teman-temannya telah berubah menjadi kali yang kotor, penuh sampah, berwarna hitam, dan bau. Dengan berbekal golok dan tekad yang besar, ia mulai menyusuri bantaran sungai itu untuk melihat tingkat kerusakannya.

Ia pun mulai membersihkan sampah-sampah yang menutupi sungai tersebut. Banyak anggota masyarakat yang menentangnya karena dianggap sebagai perusuh. Kegiatannya banyak terhalang justru oleh masyarakat sekitar sungai yang tidak memahami tujuan kegiatannya. Akan tetapi, ia tidak marah. Baginya, untuk menyadarkan orang lain tidak perlu membalasnya dengan kekerasan. Ia melakukan berbagai cara untuk membuat masyarakat sekitar sungai sadar pentingnya merawat sungai sebagai sumber daya alam mereka.

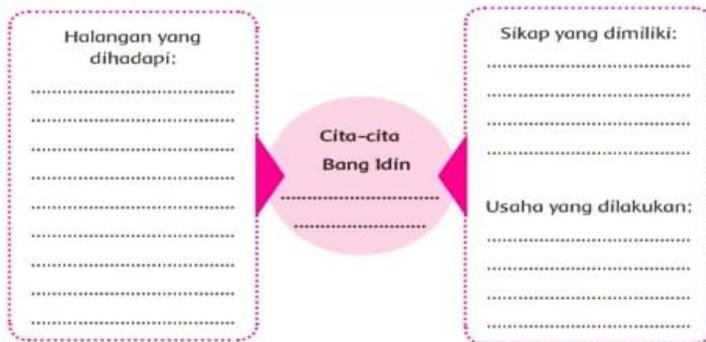
Akhirnya, berkat kesabaran dan tekad kuat, lambat laun, kesadaran masyarakat mulai tumbuh. Bang Idin kemudian juga mengajak teman-temannya sesama petani penggarap untuk mengikuti langkahnya. Kini, mereka berhasil menanam 40 ribuan pohon produktif di sepanjang bantaran kali. Burung-burung yang dulunya pergi akhirnya kembali. Mata air yang dulu tertutup sampah, kembali hidup. Air kali Pesanggrahan kini sudah normal kembali. Ikan-ikan bisa hidup dan berkembang biak. Sepanjang tepian Kali Pesanggrahan menjadi hijau. Burung-burung berkicau setiap hari. Bahkan burung Cakakak yang bersarang di tanah dan sudah jarang ditemui di wilayah lain di Jakarta, kini juga bisa ditemukan. Pohon-pohon yang mulai langka di Jakarta dapat dijumpai di sini. Belum lagi tanaman obat yang jumlahnya mencapai 142 jenis. Di balik sikap kerasnya, pria kelahiran 13 April 1956 ini ingin membuktikan, hanya orang yang benar-benar memahami alam yang dapat menyelamatkannya. Di tangan Bang Idin, Kali Pesanggrahan yang kotor dengan bantaran yang tak terurus berubah menjadi lahan produktif dan alami.

Sumber: DanamonAward.org, ktlhsanggabuana, VivaNews

Ayo Berdiskusi



Berdasarkan bacaan tersebut, lakukanlah kegiatan berikut ini! Lengkapi diagram berikut ini berdasarkan bacaan tersebut!



Apa kesimpulanmu terhadap usaha Bang Idin untuk meraih cita-citanya?

Empty rectangular box for writing a conclusion.

Cita-cita Bang Idin sungguhlah mulia. Usaha dan kerja keras telah dilakukan untuk mewujudkan mimpinya yang dapat memberikan manfaat yang besar kepada masyarakat di sekitarnya. Ada banyak orang seperti Bang Idin yang bercita-cita untuk selalu menjaga dan melestarikan alam sekitarnya.

Evaluasi

A. Pilihan Ganda

1. Perhatikan sumber daya alam berikut!

1. Runput laut
2. Garam
3. Pasir
4. Mutiara
5. Intan

Kelompok sumber daya alam yang dapat diperbaharui ditunjukkan oleh nomor ...

- A. (1), (2), dan (4)
- B. (1), (3), dan (4)
- C. (2), (3), dan (5)
- D. (2), (4), dan (5)

3. Kita sering mengalami kesulitan mendapatkan bahan bakar elpiji. Cara yang tepat untuk menghemat bahan bakar tersebut adalah ...

- A. memasak menggunakan kompor minyak tanah
- B. segera mematikan kompor gas setelah memasak
- C. mengecilkan api kompor saat memasak
- D. memperbesar selang kompor gas

3. Rambut hewan pada gambar di bawah ini dapat dimanfaatkan untuk bahan baku pembuatan ...



- A. kain sutra
- B. kain katun
- C. benang wol
- D. serat kapas

4. Contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui, antara lain ...

- A. serat sutra, udang windu, dan ikan bandeng
- B. minyak bumi, emas putih, dan bijih besi
- C. serat kapas, kayu garahu, dan timah
- D. batu bara, singkong, dan air

5. Dampak penambangan minyak bumi di daratan secara terus-menerus adalah ...

- A. menurunnya populasi burung elang
- B. menurunnya permukaan tanah
- C. meningkatnya kualitas air bersih
- D. meningkatnya kesuburan tanah

6. Pencemaran sungai akibat limbah pabrik di kawasan industri sangat merugikan. Cara melestarikan lingkungan di daerah tersebut adalah ...

- A. melakukan penghijauan agar pencemaran air dapat dicegah
- B. melakukan reboisasi di tepi sungai untuk menyerap limbah pabrik
- C. mengolah limbah pabrik dengan baik sebelum dibuang ke sungai
- D. membersihkan hulu sungai agar aliran air menjadi lancar

7. Contoh sumber daya alam laut yang tidak dapat diperbaharui adalah ...

- A. ikan laut, minyak bumi lepas pantai, rumput laut
- B. batu bara, terumbu karang, minyak bumi lepas pantai
- C. ikan laut, rumput laut, terumbu karang
- D. minyak bumi lepas pantai, terumbu karang, rumput laut

8. Perhatikan gambar berikut!



Tanaman tersebut merupakan salah satu sumber daya alam yang dapat dimanfaatkan sebagai bahan pembuatan ...

- A. minyak wangi
- B. pembersih lantai
- C. sabun mandi
- D. sampo

9. Sumber daya alam Indonesia sangat melimpah. Kita dapat melestarikan sumber daya alam dengan berbagai cara, yaitu

- A. menggunakan alat elektronik kapan saja
- B. menyiram tanaman pada musim hujan
- C. menyalakan televisi saat tidur
- D. memilah dan mengolah limbah rumah tangga

10. Perhatikan tabel berikut!

| Kegiatan | Dampak |
|--|-------------------------------------|
| 1. Perburuan hutan secara liar | P. Pencemaran air laut |
| 2. Penambangan minyak lepas pantai tanpa ijin | Q. Punahnya habitat hewan di hutan |
| 3. Membuka hutan untuk perkebunan kelapa sawit | R. Punahnya jenis hewan tertentu |
| 4. Mengambil ikan dengan meledakkan terumbu karang | S. Rusaknya tempat hidup hewan laut |

Pasangan kegiatan pengambilan bahan alam dan dampaknya yang tepat adalah ...

- A. 1-R, 2-P, 3-Q, 4-S
- B. 1-P, 2-S, 3-Q, 4-R
- C. 1-Q, 2-P, 3-R, 4-S
- D. 1-R, 2-Q, 3-P, 4-S

B. Soal Essay

1. Sumber Daya Alam (SDA) adalah kekayaan yang ada di alam dan bermanfaat bagi kehidupan manusia. Ada dua jenis SDA yaitu yang dapat diperbaharui dan yang tidak dapat diperbaharui. Jelaskan apa yang dimaksud SDA yang dapat diperbaharui dan berikan 5 contohnya?
2. Mengapa sapi termasuk sumber daya alam yang dapat diperbaharui?
3. Bahan bakar minyak merupakan salah satu kebutuhan manusia yang sangat penting. Namun BBM merupakan salah satu SDA yang tidak dapat diperbaharui. Jelaskan mengapa BBM termasuk SDA yang tidak dapat diperbaharui?
4. Sebutkan dampak pengambilan sumber daya alam secara liar!
5. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar di atas adalah salah satu SDA, hutan mangrove di Indonesia. Sebutkan manfaat hutan mangrove bagi kelestarian SDA di Indonesia!

Penilaian Keterampilan

Membuat Poster Tentang Pentingnya Pelestarian Makhluk Hidup Bagi Lingkungan Sekitar

Bentuk penilaian : Praktek

Instrumen Penilaian : Rubrik

| Kriteria | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|------------------------------|--|--|--|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Isi Poster | Isi poster sangat sesuai dengan tema poster (semua kalimat dan gambar menyampaikan pesan tema poster dengan konsisten) | Isi poster sesuai dengan tema (sebagian besar kalimat dan gambar menyampaikan pesan poster) | Isi poster sesuai dengan tema namun ada beberapa kalimat/ gambar yang tidak sesuai dengan tema | Isi poster tidak sesuai dengan tema |
| Keterbacaan Poster | Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sangat proporsional, kata kunci pada poster mudah terlihat | Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar semua proporsional, namun kata kunci kurang terlihat | Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sebagian besar proporsional dan kata kunci kurang terlihat | Komposisi dan ukuran tulisan tidak proporsional dan kata kunci tidak terlihat jelas |
| Kelengkapan Informasi Poster | Poster yang dibuat menyampaikan informasi yang lengkap dan mudah dipahami | Poster berisi informasi yang cukup lengkap | Poster berisi informasi yang cukup lengkap namun ada beberapa hal yang sulit untuk dipahami | Poster hanya berisi gambar tanpa kalimat atau sebaliknya |