

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



DISUSUN OLEH :

NAMA : SRI HARTATI
ASAL SEKOLAH : SD AL-AZHAR MANDIRI PALU
SUREL : srihartati2017@gmail.com
JENJANG : SEKOLAH DASAR
K E L A S : IV (EMPAT)
T E M A : 6 “ CITA-CITAKU”

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP

Satuan Pendidikan	: SD AL-AZHAR MANDIRI PALU
Kelas / Semester	: IV (Empat) / II (Dua)
Tema	: 6. Cita-citaku
Sub Tema	: 3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

IPA

- 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
- 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- Mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi.

IPA

- Membuat poster tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
2. Melalui kegiatan membuat poster siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan : Religius
Nasionalis,
Mandiri, Gotong-royong, Integritas

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan dan ceramah
- Model : Problem based learning

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca puisi dan mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi
- Membuat poster tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa sebelum belajar (Religius)❖ Guru mengecek kesiapan diri siswa, mengecek kehadiran, dan mengecek kondisi kelas sesuai dengan kegiatan pembelajaran❖ Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Cita-Citaku".❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit

<p>Inti</p>	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar yang disajikan di Buku Siswa, Gambar tersebut menunjukkan kondisi sungai di Jakarta. Guru memberikan beberapa pertanyaan pancingan : Apa yang kamu lihat pada gambar tersebut? Dapatkah kamu menemukan persamaan dari kedua gambar tersebut? Apa persamaan yang kamu temukan? Bagaimana dengan perbedaannya? Apakah kamu bisa menemukan perbedaannya? Mana kondisi sungai yang lebih kamu sukai? Mengapa? (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks puisi “Penjaga Alamku” (<i>Creativity and Innovation</i>) ❖ Siswa mencoba memahami isi puisi dengan menjawab pertanyaan pertama tentang makna puisi. Siswa mengaitkan isi puisi dengan kehidupan dan tema dengan menjawab pertanyaan kedua dan ketiga, yaitu tentang usaha yang harus dilakukan untuk menjaga alam dan memberikan penjelasan mengapa penulis puisi menyebut alam sebagai ibu. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca kembali puisi “Penjaga Alamku”, siswa memberi tanda jeda pada bagian-bagian yang diperlukan. Siswa melatih cara membaca puisi dengan menggunakan tanda jeda yang telah dibuat, apabila siswa menemukan penempatan tanda jeda yang kurang tepat maka siswa memindahkan tanda tersebut ke tempat yang lebih tepat. ❖ Siswa diminta untuk menghapalkan puisi yang ia baca dan melatih raut muka dan ekspresi ketika mendeklamasikan puisi. (<i>Creativity and Innovation</i>) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks bacaan yang berisi informasi tentang kekayaan sumber daya alam yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia. Siswa menggaris bawahi informasi-informasi 	<p>150 menit</p>
--------------------	---	------------------

	<p>penting yang didapatkan dari bacaan. (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan penjelasan tentang sumber daya alam hayati dan sumber daya alam mineral . Guru memberikan penekanan bahwa Alam dan sumber daya alam memang harus dijaga agar lestari. Semua orang dapat melakukan sesuatu untuk menjaga dan memeliharanya. Jika alam rusak, manusia dan makhluk hidup lainnya akan kehilangan tempat tinggal dan sumber kehidupan. Oleh karenanya manusia harus berusaha menjaganya. (Communication) ❖ Siswa membuat poster dengan memilih salah satu dari dua tema yang disediakan ❖ Siswa menunjukkan hasil karya posternya di depan kelas 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Teks, gambar-gambar contoh poster , contoh-contoh puisi, lingkungan sekitar

H. PENILAIAN

Teknik Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

HAMDIA ALI, S.Pd.
NUPTK. 1445765666300053

Palu, Januari 2020

Guru Kelas

SRI HARTATI, S.Pd
NUPTK. 6436761662300082

Lampiran

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Abyan Dzaky Ahza Ghifari MA												
2	Afifah												
3	Ahmad Abdul Razzaq Dg. M												
4	Ahmad Yasin Hamzah												
5	Aisha Alzena Az'zahra												
6	Aisyah Putri Nurizal												
7	Alam Baginda												
8	Alana Arafat Suryansyah												
9	Ali Abdillah I. Abubakar												
10	Almaira Ghaniyah Putri E												
11	Erina Salma Putri Aika												
12	Febiola W Wijaya												
13	Feiyaz Inaaya												
14	Ferin Berlian Qurrota A'yun												
15	Keisha Athalia												
16	Maghfira Diva Azzahra												
17	Moh. Aqil Zain Affan												
18	Moh. Zaki Yafidzan												
19	Muh Reza Athaillah. D. T												
20	Muh. Ulya												
21	Muh.Adzin Hibrizi.M												
22	Naysila Dwie Apriliana A												
23	Nazwa Trie Apriliani Ahmad												
24	Nur Malika Azzahra												
25	Prameswari Ayusitha R												
26	Qayyim Qushai Arafah												
27	RIDHO MAULANA												
28	Sharmareynqa Albanzyra												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

PENILAIAN KETERAMPILAN

KD Bahasa Indonesia 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur kemampuan dan keterampilan siswa dalam mendeklamasikan puisi

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Mimik Muka	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif dari awal sampai akhir	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif , namun tidak konsisten	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang kurang ekspresif , dari awal sampai akhir
Intonasi	Siswa menggunakan intonasi suara yang sangat tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang beragam namun kadang kurang tepat	Siswa membacakan puisi dengan suara yang datar tanpa membedakan intonasi
Penguasaan Materi Puisi	Siswa hapal semua kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi namun kurang lancar dalam menyampaikannya	Siswa tidak hapal seluruh kalimat dalam puisi

PENILAIAN KETERAMPILAN

Membuat Poster Tentang Pentingnya Pelestarian Makhluk Hidup Bagi Lingkungan Sekitar

Bentuk penilaian: Praktek

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur kemampuan dan keterampilan siswa membuat poster tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Isi Poster	Isi poster sangat sesuai dengan tema poster (semua kalimat dan gambar menyampaikan pesan tema poster dengan konsisten)	Isi poster sesuai dengan tema (sebagian besar kalimat dan gambar menyampaikan pesan poster)	Isi poster sesuai dengan tema namun ada beberapa kalimat/ gambar yang tidak sesuai dengan tema	Isi poster tidak sesuai dengan tema
Keterbacaan Poster	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sangat proporsional, kata kunci pada poster mudah terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar semua proporsional, namun kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sebagian besar proporsional dan kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan tidak proporsional dan kata kunci tidak terlihat jelas
Kelengkapan Informasi Poster	Poster yang dibuat menyampaikan informasi yang lengkap dan mudah dipahami	Poster berisi informasi yang cukup lengkap	Poster berisi informasi yang cukup lengkap namun ada beberapa hal yang sulit untuk dipahami	Poster hanya berisi gambar tanpa kalimat atau sebaliknya

PENILAIAN PENGETAHUAN

Tema	: 6. Cita-citaku
Sub Tema	: 3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Kelas / semester	: IV / II
Jumlah soal	: 5
Bentuk Soal	: Isian

Soal.

1. Cara mengucapkan kata-kata dalam puisi disebut
2. Perubahan nada seperti naik-turun dan tinggi-rendahnya suara disebut....
3. Raut wajah dan gerak tubuh yang menunjukkan perasaan pembaca puisi disebut
4. Jika keseimbangan alam terganggu akan mengakibatkan terjadinya
5. Sumber daya alam mineral merupakan sumber daya alam yang tidak dapat

Kunci jawaban

1. Lafal atau artikulasi
2. Intonasi
3. Ekspresi
4. Bencana alam
5. Diperbaharui

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1 (LKPD)

Melengkapi diagram berdasarkan Bacaan

Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Kelas / semester : IV / II
Nama kelompok :

Berikut ini adalah sebuah puisi untuk para pelestari lingkungan Indonesia.

Penjaga Alamku

Karya: D. Karitas

Kau tidak pernah lelah
Kau tidak pernah putus asa
Kau tidak pernah menyerah
Mencintai alam di mana kau dibesarkan
 Angin dan badai adalah sahabatmu
 Hujan dan panas adalah penolongmu
 Air sungai adalah kehidupanmu
 Alammu adalah ibumu
Maka engkau menjaganya
Maka engkau memeliharanya
Maka engkau merawatnya
Karena alam adalah ibumu

Setelah membacanya dengan saksama, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Berkisah tentang apakah puisi tersebut?

2. Usaha apa saja yang harus dilakukan untuk menjaga alam?

3. Mengapa alam dalam puisi di atas disebut sebagai ibu?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2 (LKPD)

Membuat Poster

Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Kelas / semester : IV / II
Nama kelompok :

Buatlah sebuah poster dengan memiliki salah satu dari dua tema berikut!

1. Pentingnya melestarikan sumber daya alam hayati (Tumbuhan)
2. Pentingnya melestarikan sumber daya alam (Hewan)

Bersama dengan teman kelompok, lakukan kegiatan berikut!

1. Pilihlah salah satu tema yang tersedia
2. Carilah beberapa informasi tentang pentingnya sumber daya alam tersebut dengan menggunakan beberapa pertanyaan berikut
 - a. Bagaimana manusia dan makhluk hidup lainnya memanfaatkan sumber daya tersebut!
 - b. Mengapa sumber daya alam tersebut harus dilestarikan!
 - c. Akibat apa sajakah yang akan timbul jika sumber daya alam tersebut tidak dilestarikan?
3. Rancanglah sebuah poster untuk menyampaikan pesanmu pada buku tulisanmu. Tuliskan kalimat yang mewakili pesan yang hendak kamu sampaikan. Rancanglah sebuah gambar yang akan mendukung isi pesanmu
4. Gunakan kertas ukuran A3 untuk mulai memindahkan gagasanmu dari buku tulis ke kertas poster tersebut. Gunakan pensil warna untuk mempertegas pesan yang disampaikan.



5. Tunjukkan hasil hasil postermu di depan kelas.