

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SDN Cimulya
Kelas / Semester	: IV / II
Tema	: Tema 6 / Cita-Citaku (KD 3.6)
Sub Tema	: Sub Tema 3 / Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran ke	: Pembelajaran Ke-4
Alokasi waktu	: 10 Menit
Penyusun	: Yusuf Romdhoni, S.Pd
e-mail	: <a href="mailto:yr.dhonny@gmail.com">yr.dhonny@gmail.com</a>
Buku Sumber	
1.	Buku Prisma Tematik 4B
2.	Bupena Kelas IV

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat memberikan tanda jeda pada teks puisi “Laskar Pelangi” Karya Nidji
2. Siswa dapat menggunakan tanda jeda dalam membaca Puisi

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Memberikan Salam
2. Mengecek kesiapan belajar siswa dengan menyanyikan lagu “Garuga Pancasila”
3. Mempersilahkan perwakilan siswa untuk memimpin do'a sebelum belajar
4. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran
5. Mempersilahkan salah satu siswa membaca puisi “Laskar Pelangi” yang sudah di buat di depan kelas

### **LASKAR PELANGI**

*Mimpi adalah kunci  
Untuk kita menaklukkan dunia  
Berlarilah tanpa lelah  
Sampai engkau meraihnya  
Laskar pelangi  
Takkan terikat waktu  
Bebaskan mimpimu di angkasa  
Warnai bintang di jiwa  
Menarilah dan terus tertawa  
Walau dunia tak seindah surga  
Bersyukurlah pada Yang Kuasa  
Cinta kita di dunia  
Selamanya  
Cinta kepada hidup  
Memberikan senyuman abadi  
Walau hidup kadang tak adil  
Tapi cinta lengkapi kita*

Sumber: [Musixmatch](#)  
Penulis lagu: Nidji  
Lirik LASKAR PELANGI © Pt. Musica Publiser Indonesia

6. Guru memberikan penjelasan tentang tanda jeda pada puisi
7. Siswa berlatih memberikan tanda jeda pada puisi
8. Mempersilahkan perwakilan kelompok siswa untuk membacakan puisi di depan kelas
9. Kelompok siswa berdiskusi memberikan penilaian kepada kelompok siswa lain
10. Guru memberikan penguatan pembelajaran
11. Menutup pembelajaran dengan mempersilahkan perwakilan siswa untuk memimpin do'a sesudah belajar

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Mampu meletakan tanda jeda pada puisi
2. Keterampilan membaca Puisi

Instrumen Penilaian: rubrik

No	Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ - 60)
1	Mampu meletakan Tanda Jeda				
2	Kerampilan Membaca Puisi				