

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Alamsyah, M.Pd

Sekolah : SMP Negeri 19 Kota Tangerang  
Mata Pelajaran : **SENI BUDAYA**  
Tema : **GAMBAR FLORA dan FAUNA**  
Sub Tema : **Penerapan unsur, prinsip, teknik dan prosedur dalam menggambar Fauna**  
Kelas : VII  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat menerapkan unsur-unsur dan prinsip-prinsip seni rupa
2. Siswa dapat menerapkan teknik dan prosedur dalam menggambar flora/fauna

### Kegiatan Pembelajaran

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
1	Pendahuluan	2 menit
	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa (afirmasi positif) untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li><li>b. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari : <b>Penerapan unsur, prinsip, teknik dan prosedur dalam menggambar</b></li><li>c. Media : Easel Lukis/Gambar, Contoh hasil karya Alat &amp; Bahan : Pensil, Pensil warna, Buku gambar, Bolpoin/ Drawing Pen Sumber Belajar : Buku Seni Budaya Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2017</li></ol>	
2	Kegiatan	6 menit
	Literasi	
3	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru memberi motivasi siswa agar rajin melihat panduan, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali hal-hal baru yang diperoleh.</li><li>b. Guru memperlihatkan bahan bacaan terkait materi <b>Penerapan unsur, prinsip, teknik dan prosedur dalam menggambar</b></li></ol>	6 menit
	Berpikir Kritis	
4	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi obyek contoh-contoh gambar yang berkaitan dengan materi <b>Penerapan unsur, prinsip, teknik dan prosedur dalam menggambar.</b>	6 menit
	Kerjasama	
5	Guru membentuk kelompok dan siswa berdiskusi dan berbagi informasi, serta mempresentasikan ulang, mengenai <b>Penerapan unsur, prinsip, teknik dan prosedur dalam menggambar</b> dari yang sudah dipraktikkan dengan menggunakan alat gambar yang dimiliki .	6 menit
	Komunikasi	
6	Guru mengamati siswa yang mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	6 menit
	Kreativitas	
7	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Setelah Guru melakukan praktek menggambar fauna dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Penerapan unsur, prinsip, teknik dan prosedur dalam menggambar.</b></li><li>b. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ol>	2 Menit
	Penutup	
7	Guru bersama siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran, tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	2 Menit

**PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

**1. Sikap : Mandiri, Disiplin, dan Bertanggung Jawab**

Teknik Penilaian : Observasi

Instrumen Penilaian : Lembar Observasi

**2. Pengetahuan**

Teknik Penilaian : Tes Tulis Instrumen

Penilaian : Soal Uraian

**3. Keterampilan : Unjuk kerja**

Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui,

Tangerang, Januari 2022

Guru,

**Iis Arismaya, M.Pd**

Nip. 196707241989032011

**Alamsyah, M.Pd**

Nip 198010222006041012

**LAMPIRAN 1****Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial**

No.	Indikator	Skor
1.	1.1.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya dengan berdoa sebelum mengikuti pembelajaran seni budaya.	4-1
	1.1.2. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnyadengan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran seni budaya.	4-1
2.	2.1.1. Menunjukkan sikap menghargai dengan suka bertanya selamaproses pembelajaran.	4-1
	2.1.2. Menunjukkan sikap disiplin dan bertanggung jawab pada saatdiskusi dan menampilkan hasil diskusinya.	4-1
	2.1.3. Menunjukkan sikap mandiri pada saat unjuk kerja dalammembuat sketsa gambar flora.	4-1

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP****Lembar observasi sikap**

No.	Hari/ Tanggal	Nama Peserta Didik	Kelas/ Nomor	Aspek yang Diamati	Kejadian	Tindak lanjut	Keterangan
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

## LAMPIRAN 2

### PENILAIAN PENGETAHUAN

- a. Teknik penilaian : tes tulis
- b. Bentuk instrumen : soal uraian

#### CONTOH SOAL URAIAN:

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

- 1) Jelaskan komposisi dalam menggambar agar gambar fauna tampak menarik!
- 2) Sebutkan bahan dan alat yang dibutuhkan dalam menggambar fauna!
- 3) Jelaskan prosedur dalam menggambar fauna!
- 4) Jelaskan prosedur dalam menggambar kucing pada contoh gambar dibawah ini!



- 5) Bagaimana pengaruh kekayaan fauna dalam perkembangan seni rupa di daerahmu?

#### Kunci jawaban

##### 1. SKOR 10:

Komposisi dalam menggambar agar gambar tampak menarik adalah :

- a. Komposisi simetris adalah cara menggambar dengan hasil yang menunjukkan objek bagian kanan bidang gambar sama atau mirip dengan objek dibagian kiri gambar.
- b. Komposisi asimetris adalah cara menggambar dengan hasil yang menunjukkan objek dibagian kanan bidang gambar tidak sama atau tidak mirip dengan objek dibagian kiri bidang gambar tapi tetap terkesan seimbang

##### 2. SKOR : 5

Bahan dan alat untuk menggambar :

- a. Pensil
- b. Pensil warna
- c. Krayon
- d. Pulpen
- e. Kertas gambar

##### 3. SKOR : 10

Prosedur dalam menggambar adalah :

- a. Menyiapkan bahan dan alat
- b. Menentukan tema/gagasan gambar
- c. Membuat sketsa
- d. Mewarnai
- e. Sentuhan akhir

##### 4. SKOR : 15

Langkah-langkah dalam menggambar kucing:

- a. Gambarlah objek dasar secara garis besar
- b. Gambarlah pola kepala dengan cermat dan dilanjutkan ke badan dan kaki, hingga ekor
- c. Tentukan warna motif pada bulu kucing
- d. Warnai seluruh anggota tubuh kucing dengan spidol atau cat air/cat poster
- e. Tebalkan garis luar seluruh tubuh kucing, dengan spidol

##### 5. SKOR : 10

Pengaruh kekayaan fauna dalam perkembangan seni rupa di daerah setempat:

Banyak bermunculan karya seni rupa baik dua dimensi maupun tiga dimensi dengan tema Fauna. Gambar dibuat dengan media berbagai macam, ada kertas, kain, kayu, tanah liat, kanvas. Dan ini memperkaya budaya di daerah kita dalam berkarya seni rupa.

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

<b>NO SOAL</b>	<b>URAIAN</b>	<b>SKOR</b>
1	Jika menjelaskan dengan lengkap	10
	Jika menjelaskan tetapi kurang lengkap	5
	Jika menjawab tetapi salah	1
2	Jika menyebutkan 3 alat dan media menggambar	5
	Jika menyebutkan 2 alat dan media menggambar	3
	Jika menyebutkan 1 alat dan media menggambar	1
3	Jika menyebutkan 3 tahapan	10
	Jika menyebutkan 2 tahapan	6
	Jika menyebutkan 1 tahapan	3
4	Jika menyebutkan 3 ke atas teknik menggambar kucing	15
	Jika menyebutkan 2 ke atas teknik menggambar kucing	10
	Jika menyebutkan 1 ke atas teknik menggambar kucing	5
5	Jika penjelasan benar dan lengkap	10
	Jika penjelasan benar	5
	Jika penjelasan seadanya	1

**Pedoman Penskoran:**

Perolehan Nilai:

$$NA = \frac{\sum \text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\sum \text{Skor maksimum}}$$

### LAMPIRAN 3

#### PENILAIAN KETERAMPILAN

- 1) Teknik penilaian : Unjuk kerja
- 2) Bentuk instrumen : Rubrik penilaian unjuk kerja
- 3) Petunjuk mengerjakan :
  - Siapkan kertas gambar A3!
  - Pilihlah objek gambar antara fauna!
  - Gambarlah pada media kertas gambar A3 dan warnailah !

#### RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai/Bobot						Jumlah
		Persiapan		Proses		Hasil		
		Kesiapan Alat	Pemilihan Obyek	Teknik	Kreativitas	Estetika	Kesan Akhir	
1								
2								
3								
4								
5								

NO SOAL	ASPEK YANG DINILAI	URAIAN	SKOR
1	<b>KESIAPAN ALAT DAN BAHAN</b>	Jika membawa 3 item	10
	A. Membawa Kertas Gambar	Jika membawa 2 item	6
	B. Membawa Pensil Dan Penghapus	Jika membawa 1 item	3
	C. Membawa Pewarna		
2	<b>Pemilihan Obyek</b>	Jika menampakan 3 item	10
	A. Tidak sekedar menggambar obyek yang dicontohkan	Jika menampakan 2 item	6
	B. Obyek gambar representatif dan jelas	Jika menampakan 1 item	3
	C. mengandung unsur stilasi dan deformasi		
3	<b>Teknik Berkarya</b>	Jika menampakan 3 item	10
	A. Menampakkan upaya dalam menguasai teknik	Jika menampakan 2 item	6
	B. Menampakkan pemanfaatan peralatan yang tepat	Jika menampakan 1 item	3
	C. Menampakkan upaya dalam menyelesaikan karya		
4	<b>Kreativitas</b>	Jika menampakan 3 item	10
	A. Menampilkan bentuk-bentuk baru	Jika menampakan 2 item	6
	B. Menampilkan pewarnaan yang bagus	Jika menampakan 1 item	3
	C. Menampilkan bentuk-bentuk yang unik		
5	<b>Estetika</b>	Jika menampakan 3 item	10
	A. Karya yang dibuat tidak imitatif	Jika menampakan 2 item	6
	B. Karya memiliki unsur kebaruan	Jika menampakan 1 item	3
	C. Karya menampakkan pengembangan bentuk-bentuk		
6	<b>Kesan Akhir</b>	Jika menampakan 3 item	10
	A. Karya diselesaikan dengan tuntas	Jika menampakan 2 item	6
	B. Secara keseluruhan tampak menarik	Jika menampakan 1 item	3
	C. Karya diselesaikan bersih dan rapi		

#### Pedoman Penskoran:

Perolehan Nilai:

$$NA = \frac{\sum \text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\sum \text{Skor maksimum}}$$