

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 2 PADASUKA
Kelas / Semester	: IV/II
Tema	: Cita-citaku
Sub Tema	: Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita
Pembelajaran ke	: I
Alokasi waktu	: 10 menit (1 x pertemuan )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru tentang cita-cita, siswa dapat menentukan cita-citanya jika besar nanti.
2. Setelah membaca teks pendek tentang cita-cita, siswa dapat menentukan beberapa kegiatan untuk meraih cita-cita.
3. Dengan melihat beberapa gambar kegiatan untuk meraih cita-cita, siswa dapat membuat cerita singkat tentang cita-cita dan cara meraihnya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran :

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kegiatan pembelajaran diawali dengan salam menyapa siswa dan berdoa.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini yakni tentang cita-cita dan cara meraihnya.</li></ul>	3 menit
2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang pentingnya cita-cita.</li><li>2. Setelah mengetahui pentingnya citacita, kemudian siswa diberikan LKBS (Lembar Kerja Belajar Siswa) berupa <b>teks</b> dan beberapa perintah kerja.</li><li>3. Secara berpasangan siswa membaca teks yang ada di LKBS kemudian berdiskusi untuk menyelesaikan tugas.</li><li>4. Setelah selesai berdiskusi kemudian beberapa siswa disuruh membacakan hasil diskusinya secara bergantian.</li><li>5. Secara individu siswa menulis cerita singkat tentang cita-cita dan cara meraihnya.</li></ol>	5 menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan penguatan pentingnya cita-cita bagi masa depan dan cara meraihnya.</li><li>• Pembelajaran ditutup dengan doa yang dipimpin salah satu siswa.</li></ul>	2 menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian sikap : Observasi keaktifan siswa dalam proses.  
Pengetahuan : Tes Lisan.  
Keterampilan : Menulis cerita singkat tentang cita-cita.

Padasuka, 9 November 2021  
Guru Kelas

**DEDEH ROSTINI, S.Pd, M.Si**  
NIP : 197608161999032003

## LEMBAR KERJA BELAJAR SISWA

### A. Bacalah cerita berikut ini!

Perkenalkan namaku Tri Yono aku mempunyai cita-cita menjadi Dokter. Aku memilih Dokter karena bisa menolong dan menyembuhkan orang lain yang sedang sakit. Dokter juga mengajarkan kita tentang ramah dan sopan santun kepada pasien. Selain itu dokter juga mengajarkan tentang banyak hal tentang kebaikan.

Tetapi, kata orang tua ku untuk meraih cita-cita itu tidak mudah. Kata ibuku kita harus rajin belajar, patuh pada orang tua, rajin berdoa, tidak boleh bolos sekolah dan tidak mudah putus asa.

Setelah mendengarkan nasihat ayah dan ibu aku mulai sekarang sudah mulai mendisiplinkan diri. Disiplin membaca buku, disiplin mengerjakan tugas-tugas dari sekolah. Saya juga tidak pernah melupakan sholat dan berdoa. Saya juga setiap hari membantu ayah dan ibuku membersihkan rumah. Dengan usaha yang saya lakukan ini mudah-mudahan cita-citaku menjadi dokter jika besar nanti bisa tercapai. Karena cita-cita menjadikan kita lebih semangat belajar.

### B. Diskusikan dengan temanmu dan jawablah pertanyaan berikut ini, kemudian setelah selesai bacakan di depan kelas!

1. Mengapa Tri Yono bercita-cita menjadi dokter?
2. Apa yang harus dilakukan agar cita-cita itu dapat tercapai?
3. Setelah mendengarkan nasihat ibu dan ayah, apa yang dilakukan Tri Yono?
4. Apa yang dilakukan Tri Yono untuk membantu ayah dan ibunya di rumah?

### C. Tuliskan cita-citamu pada buku tugas secara singkat, dan cara meraihnya!



## LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN SISWA DALAM DISKUSI

NO	NAMA SISWA	Sangat Aktif	Aktif	Kurang Aktif	Tidak Aktif
		4	3	2	1
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

### Keterangan rubrik observasi

- Sangat aktif : tidak minder,selalu memberikan jawaban tepat, dan menghargai teman dalam diskusi
- Aktif : tidak minder, memberikan jawaban tepat
- Kurang aktif : minder,kurang responsif,kurang tepat dalam menjawab
- Tidak aktif : minder,tidak mau bekerja dan diam menunggu diajak teman