

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Margomulyo
Kelas/Semester : IV / 1
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran Ke : 4
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menganalisis dan berdiskusi, siswa mampu menyampaikan makna puisi dengan tepat
2. Melalui kegiatan menganalisis makna puisi, siswa mampu mendemonstrasikan pembacaan puisi dengan percaya diri

C. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak do'a bersama-sama dan mengecek kehadiran siswa (<i>Religius, Integritas, Diplin</i>)✓ Menyanyikan salah satu lagu wajib Nasional (<i>Nasionalisme</i>)✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran✓ Mengaitkan materi sebelumnya yaitu tentang ciri-ciri puisi dan materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>)	2 Menit
Inti	<p>Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Siswa mencermati dan membaca teks puisi yang disajikan pada Buku Siswa. Siswa bisa membacanya dengan senyap atau bersuara (<i>Literasi</i>)✓ Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus siswa tentang usaha meraih cita-cita di masa depan <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Siswa dibagi menjadi 3-4 siswa dalam satu kelompok untuk mengidentifikasi isi dan makna yang terkandung dalam puisi yang diberikan pada LKPD (<i>Collaboration</i>)✓ Perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas secara bergantian	7 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Semua siswa menyimak dan memberikan saran terhadap hasil laporan (<i>critical thinking</i>) ✓ Siswa membaca puisi dengan nada, intonasi, jeda dan ekspresi yang sesuai dengan makna puisi (<i>communication</i>) ✓ Guru memberikan penguatan dari hasil dikusi siswa tentang makna dalam puisi 	
Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memimpin siswa dalam membuat kesimpulan dari apa yang telah dipelajari pada hari itu (<i>Mandiri</i>) ✓ Guru memberikan tugas menulis puisi tentang pekerjaan di alam sekitar (<i>creativity and innovation</i>) ✓ Guru memberikan pesan moral ✓ Salam dan doa penutup dipimpin oleh peserta didik (<i>Religius</i>) 	1 Menit

D. Penilaian (Assesmen)

1. Penilaian Sikap : Proses berdikusi dengan kelompok
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis tentang puisi
3. Penilaian Keterampilan : Laporan Makna dan Pembacaan Puisi

Mengetahui
Kepala SDN 3 Margomulyo

Margomulyo, 3 Januari 2022
Guru Kelas IV

SRI YUNANIK, S.Pd.SD
NIP. 19700812 200501 2 016

GHEANURMA EKAHASTA N, S.Pd.
NIP. 19901118 202012 2 004

LAMPIRAN

A. PENILAIAN ASPEK SIKAP

1. Sikap Spiritual:

Penilaian Sikap dilakukan pada siswa dalam kegiatan pembelajaran

No	Nama Siswa	Aspek				Nilai
		Berdoa Sebelum Pembelajaran	Menjawab Salam	Berdoa Setelah Pembelajaran	Jumlah Skor	
1	Aprilia Zahra1					

Keterangan:

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup baik

1 : kurang baik

Nilai : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$

2. Sikap Sosial

Penilaian Sikap dilakukan ketika siswa melakukan diskusi dengan kelompoknya

No	Nama Siswa	Aspek			Jumlah Skor	Nilai
		Kedisiplinan	Gotong Rotong	Tanggung Jawab		
1	Aprilia Zahra					

Keterangan:

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup baik

1 : kurang baik

Nilai : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$

B. ASPEK KETERAMPILAN

Penilaian dilakukan dalam penulisan makna puisi dan demonstrasi puisi sesuai kriteria penilaian

No	Nama	Kriteria		Jumlah Skor	Nilai
		Mengomunikasikan Makna Puisi	Mendemostrasikan Puisi		
1.	Aprilia Zahra				

Keterangan:

1. Mengomunikasikan Makna Puisi

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Kemampuan Mengomunikasikan Puisi	Seluruh puisi dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan sangat jelas.	Hampir seluruh puisi dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan cukup jelas.	Hanya beberapa bagian puisi yang dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, namun suara kurang lantang dan kurang jelas	Siswa harus berlatih lagi dalam membacakan puisi yang sesuai dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan sangat jelas

2. Mendemostrasikan Puisi

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Pelafalan	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat kata perkata	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di hampir semua kata dalam puisi	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di sebagian besar kata dalam puisi	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat namun sebagian masih salah
Intonasi	Tinggi dan rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat dan sesuai dengan penekanan kalimat puisi ,	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa kurang tepat dan tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Siswa tidak menggunakan intonasi dalam membaca puisi
Jeda	Siswa menggunakan jeda dengan tepat dalam membaca seluruh kalimat dalam puisi	Siswa menggunakan jeda yang tepat pada sebagian besar kalimat dalam puisi	Siswa menggunakan jeda walau ada beberapa yang penempatannya kurang tepat	Siswa tidak menggunakan jeda dalam membaca seluruh kaimat dalam puisi

Ekspresi	Ekspresi wajah dan gerak tubuh sangat sesuai dengan tema dan jenis puisi yang dibacakan	Ekspresi wajah sesuai dengan tema dan jenis puisinamungerak tubuh kurang sesua	Ekspresi wajah dan gerak tubuh kurang sesuai dengan tema dan jenis puisi	Tidak menunjukkan ekspresi dan tidak menggunakan gerak tubuh
----------	---	--	--	--

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK LAPORAN HASIL ANALISIS MAKNA DALAM PUISI

Petunjuk Pengerjaan Lembar Kerja:

1. Bacalah puisi di bawah ini Bersama kelompokmu dengan cermat
2. Tuliskan makna puisi pada pada lembar kerja masing-masing
3. Berilah tanda pada kata atau kalimat-kalimat pada puisi di atas dengan tanda sebagai berikut:

Jeda	Intonasi
(/) = sebentar	= naik
(//) = berhenti agak lama	= turun
(///)= berhenti lama sekali	= normal/datar

4. Pahami kembali dengan membaca berulang tentang puisi di atas agar memahami makna puisi dan membaca puisi diatas dengan tepat
5. Semua siswa menuliskan makna yang terdapat dalam puisi dan perwakilan siswa mendemostrasikan puisi di tas di depan kelas dengan memperhatikan lafal, jeda, intonasi dan ekspresi dengan baik.

Mengejar Mimpi

Karya Risna Nurhamidah

Tak jera ku melangkah
Merajut semua mimpi yang semakin lemah
Jalan terjal yang ku tempuh selama ini
Panas terik Mentari tak kunjung usai

Namun satu yang kugenggam
Untuk menggapai semua mimpi itu
Akan kukejar setinggi langit
Serasa kelu lidah ini

Ya Allah wahai Tuhanku
Aku mohon Kabulkan doaku
Untuk mengejar impian hingga ku sukses
Hanya ada mimpi esok hari
Yang terkadang di hari nanti

Sejuta langkah untuk meraihnya
Seluas lautan keringatku
Tak pernah kupedulikan
Ku akan raih semua impian
Sekuat tenagaku

Isi dan pesan dari puisi di atas adalah :

.....

.....

.....

.....

.....