

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Islam Cahaya Ilmu Semarang  
 Kelas / Semester : IV / 2  
 Tema 6 : Cita-Citaku  
 Sub Tema 1 : Aku dan Cita-Citaku  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati wayang profesi, siswa mampu memilih cita-citanya dengan percaya diri.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu merencanakan sikap yang akan dilakukan untuk mewujudkan cita-cita dengan mandiri.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyimpulkan ciri-ciri puisi “Cita-Citaku” dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka kegiatan kelas dengan salam serta menanyakan kabar.</li> <li>2. Siswa memimpin do’a.</li> <li>3. Guru melakukan presensi dan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa (Apersepsi)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> <li>5. Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b><i>Fase 1 : Orientasi siswa pada masalah</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati wayang profesi yang ditunjukkan oleh guru.</li> <li>- Guru melakukan tanya jawab: Pernahkan kalian membayangkan menjadi apa suatu saat nanti? <i>Teny ... Teny ... Teny ... Kalau besar ingin jadi apa?</i></li> </ul> <p><b><i>Fase 2 : Mengorganisasikan siswa untuk belajar</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibagi menjadi 4 kelompok (1 kelompok terdiri dari 4-5 orang)</li> <li>- Setiap kelompok diminta untuk membaca puisi tentang “Cita-Citaku” yang ada di dalam buku siswa halaman 4. (<i>Literasi</i>)</li> <li>- Guru membagikan LKPD pada masing-masing kelompok.</li> <li>- Siswa berdiskusi dan menuliskan hasil diskusi pada LKPD.</li> </ul> <p><b><i>Fase 3: Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membimbing/mengarahkan siswa untuk memahami tugas diskusi.</li> <li>- Siswa menjawab pertanyaan pada LKPD yang telah</li> </ul>	6 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>bagikan.</p> <p><b>Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi. (<i>mengkomunikasikan</i>)</li> <li>- Guru membimbing siswa saat mempresentasikan hasil diskusi.</li> </ul> <p><b>Fase 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membimbing presentasi salah satu siswa dan memberikan penghargaan siswa.</li> <li>- Guru bersama siswa menyimpulkan tentang ciri-ciri puisi serta sikap yang akan dilakukan untuk mencapai cita-cita.</li> <li>- Siswa menuliskan cita-citanya pada selembar kertas dan menempelkannya pada balon udara yang telah dibuat pada pertemuan sebelumnya.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan tes formatif yang dibagikan guru di akhir pembelajaran.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang materi hari ini.</li> <li>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa</li> <li>4. Menyanyikan lagu daerah "Gundul-Gundul Pacul" bersama-sama.</li> <li>5. Guru menyampaikan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung  
 Penilaian Pengetahuan : Tes formatif  
 Penilaian Keterampilan : Diskusi

Mengetahui  
 Kepala SDI Cahaya Ilmu

Semarang, 13 Juli 2021  
 Guru Kelas

Umi Latifah, S.Pd.

Chalimatus Sa'diyah, S.Pd