

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Banda Aceh
Kelas / Semester	: IV (Empat) / II
Tema 6	: Cita-Citaku
Sub Tema	: 1. Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 6 JP

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Mengamati ciri-ciri puisi
2.	4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.

IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	3.2.1 Mengidentifikasi siklus makhluk hidup.
2.	4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.	4.2.1 Membuat skema tahapan pertumbuhan hewan.



C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Menyanyikan lagu “Bangun Pemuda Pemudi” bersama-sama. ▪ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan Tema, Subtema dan Pembelajaran yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”Cita-Citaku, Aku dan Cita-Citaku, Pembelajaran 1”. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	20 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati dan bertanya jawab tentang gambar di halaman 1, seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. ▪ Guru dan siswa bertanya jawab tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, pelukis dan pilot. ▪ Guru mengaitkan kegiatan di atas dengan tema Cita-Citaku dan Subtema Aku dan Cita-Citaku, memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku. 	170 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah yang dimaksud dengan cita-cita? 2. Apakah kamu memiliki cita-cita? 3. Apakah cita-citamu? <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan yang dilakukan oleh berbagai profesi. Lalu mengidentifikasi keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. . ▪ Guru mencontohkan cara membaca teks puisi yang berjudul “ Cita-Citaku” dengan benar. Lalu beberapa siswa membaca teks puisi tersebut di depan kelas. ▪ Guru dan siswa melakukan kegiatan jawab jawab untuk mengidentifikasi ciri-ciri puisi. ▪ Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok untuk menemukan dan menuliskan hasil ciri-ciri puisi. ▪ Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat di halaman 5. Siswa menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi (<i>Evaluasi Mandiri</i>). ▪ Guru mengaitkan materi puisi “Cita-Citaku” dengan teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. ▪ Guru dan siswa bertanya jawab tentang profesi seorang dokter hewan dan tugas-tugasnya. ▪ Siswa mengamati dan bertanya jawab tentang gambar-gambar hewan peliharaan di halaman 6 (anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa). ▪ Dengan bimbingan guru, siswa mendiskusikan siklus hidup hewan (tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan) ▪ Siswa menuliskan hasil diskusi siklus hidup hewan (tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa membuat kesimpulan/rangkuman materi/hasil belajar ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti (<i>Refleksi</i>). ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Menyanyikan lagu daerah “Bungong Jeumpa” ▪ Guru dan siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 	20 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
- Buku Siswa : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
- Contoh puisi dan gambar siklus hidup hewan.

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi ciri-ciri puisi.
- Menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi.
- Mengidentifikasi siklus hidup hewan yang ada di sekitarnya.
- Menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya.

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan.

H. PENILAIAN

Teknik dan Jenis Penilaian :

1. Sikap : Observasi keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran dan respon pembelajaran yang diberikan (rubrik terlampir).
2. Pengetahuan : Menulis ciri-ciri puisi dan siklus/tahapan pertumbuhan hewan.
3. Keterampilan : Unjuk kerja mempraktikkan ciri-ciri puisi dan kesimpulan tahapan pertumbuhan hewan.

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

**Dra. Sabithah
Nip. 19640806 198610 2 001**

**Banda Aceh,
Pembuat RPP**

**Yenni Muharni, S.Pd
Nip 19831008 200604 2 002
(Email : yennimuharni@gmail.com)**

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ahmad Purnama												
2	Andrea Azka												
3												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan dan ketrampilan

Bahasa Indonesia : Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciriciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

IPA : Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

MATERI

BAHASA INDONESIA

PUISI

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

IPA

Ayo Mengamati

Apakah kamu memiliki hewan peliharaan seperti Udin? Apa saja hewan peliharaanmu itu? Bagaimana kamu memeliharanya? Amatilah hewan peliharaan di sekitarmu. Apakah hewan-hewan peliharaan itu mempunyai anak?

Perhatikan gambar beberapa hewan peliharaan berikut!



Gambar-gambar tersebut menunjukkan bahwa ada anak-anak hewan dan ada hewan yang sudah dewasa. Artinya, hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. Ada tahapan-tahapan yang dilalui oleh hewan itu, dari anak-anak hewan menjadi hewan dewasa. Ayo, mencari tahu tahapan-tahapan pertumbuhan hewan lainnya!