

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDN No. 102/ II Sungai Kerjan
Kelas/ Semester	:	IV/II
Tema	:	VI (Cita- citaku)
Sub Tema	:	I (Aku dan Cita- citaku)
Muatan	:	SBdP, Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	:	2
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.	3.2.1 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada dengan benar.
4.2	Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.	4.2.1 Mengidentifikasi tanda tempo dan tinggi rendah nada pada dua buah lagu yang berbeda dengan benar.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Memahami ciri-ciri puisi dengan benar.
4.6	Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan	4.6.1 Mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.

	diri.	
--	-------	--

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	3.2.1 Menjelaskan daur hidup kupu-kupu dan belalang dengan tepat.
4.2	Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.	4.2.1 Mempresentasikan daur hidup kupu-kupu dengan benar.

C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati dua buah lagu yang berbeda, siswa mampu mengidentifikasi tanda tempo dan tinggi rendah nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dua buah lagu yang berbeda, siswa mampu bernyanyi dengan tempo yang berbeda dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati sebuah puisi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait dengan benar.
4. Melalui kegiatan mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.

D. MATERI

1. Tinggi rendah nada.
2. Ciri-ciri puisi
3. Daur hidup kupu-kupu dan belalang.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative learning*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
2. Teks Lagu
3. Audio Lagu
4. Teks Puisi
5. Gambar metamorfosis.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN


KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa Kelas dimulai dengan berdo'a. Guru mengecek kehadiran siswa. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran. Guru menjelaskan rangkaian kegiatan pembelajaran. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pelajaran hari ini dengan materi sebelumnya. 	2 menit
INTI	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa mengamati teks lagu pada buku siswa. Siswa mendengarkan audio lagu. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai tempo lagu. Siswa menyanyikan lagu kupu-kupu yang lucu secara berkelompok. Guru memberi penguatan terhadap penampilan siswa. Siswa memperdalam pemahamannya dengan menjawab pertanyaan yang ada dalam buku teks. Guru menggali rasa ingin tahu siswa dengan mengaitkan lagu tersebut pada puisi yang berjudul cita- citaku melalui pertanyaan. Dengan bimbingan guru, siswa membaca puisi dengan intonasi dan lafal yang baik. Guru meminta siswa mengemukakan pendapat tentang makna puisi. Siswa mengerjakan lembar kerja siswa yang ada dalam buku teks. Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kerja siswa. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar kepompong yang ada di buku teks. Guru menjelaskan perbedaan daur hidup hewan peliharaan dan kupu- kupu. Siswa secara berkelompok membuat laporan perbedaan daur hidup katak dan bebek. Guru membimbing diskusi untuk memastikan semua siswa terlibat aktif. Siswa mempresentasikan hasil diskusi Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi siswa 	6 menit
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberi <u>kesimpulan pembelajaran</u>. Guru bersama- sama siswa menutup pelajaran dengan membaca do'a. 	2 menit

H. Penilaian

- Sikap : observasi (dilakukan ketika pembelajaran berlangsung)
- Pengetahuan : tes tertulis
 - Lembar kerja siswa mengidentifikasi tempo lagu
 - Lembar kerja siswa mengidentifikasi ciri- ciri puisi
 - Menjelaskan daur hidup kupu- kupu dan bebek .

3. Keterampilan : - Deklamasi puisi dengan intonasi, lafal dan mimik yang baik.
- Membuat gambar siklus hidup hewan dengan urutan yang tepat, penjelasan yang benar dan gambar yang menarik.

Mengetahui
Kepala Sekolah


[Signature]
HERA YANTI, S. Pd.SD
NIP. 197007031998032002

Sungai Kerjan, 5 Januari 2022
Guru Kelas

[Signature]

NURFITRI HANDAYANI, S. Pd.