### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan

: SDN 42 HULONTALANGI

Kelas / Semester

: 4/2

Tema

: Cita-Citaku (Tema 6)

Sub Tema

: Aku dan Cita-Citaku (Sub Tema 1)

Muatan Terpadu

: B. Indonesia, PPKn, dan IPS

Pembelajaran ke

: 3

Alokasi waktu

: 10 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

 Melalui kegiatan melakukan pengamatan di lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.

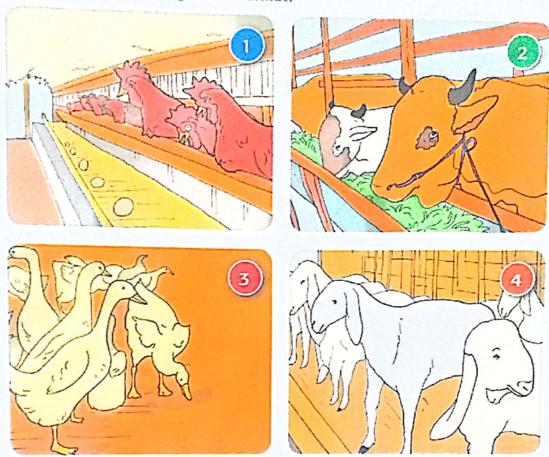
 Melalui kegiatan menuliskan hasil pengamatan, siswa dapat menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya secara tepat.

 Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya dengan benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	
Kegiatan Pendahuluan	Membuka pelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.     Guru melakukan apersepsi.     Siapa yang masih ingat pelajaran kemarin?     Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 Menit	
Kegiatan Inti	<ol> <li>Siswa diberikan 4 gambar dan mengamati gambar tersebut.</li> <li>Siswa menuliskan pendapatnya terhadap 4 gambar tersebut.</li> <li>Guru menjelaskan keberagaman yang ada di lingkungan sekitar.</li> <li>Siswa menuliskan pengamatannya tentang daerah tempat tinggal, potensi sumber daya yang ada, serta</li> </ol>	6 Menit	
Kegiatan Penutup	<ol> <li>Sebagai penutup guru menanyakan bagaimana perasaan siswa setelah mengikuti seluruh kegiatan.         Siswa bergantian merespon pertanyaan guru.</li> <li>Siswa juga diminta melakukan refleksi diri berdasarkan hasil belajar yang mereka rasakan.</li> <li>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li> <li>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	Menit	

# Perhatikanlah gambar-gambar berikut!



#### PENILAIAN

Gambar 1

Penilaian terhadap proses dan hasil terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

a. Pengamatan sikap dan catatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran menggunakan form penilaian sikap seperti di bawah ini

No	Nama Siswa	Tanggung Jawab	Kerja Sama	Disiplin	Percaya Diri	Ket
1	Agil K. Hogi					
2	Ardiyansyah Airmas					
3	Calvien A. Kaunang					
	dst					

# b. Penilaian pengetahuan menggunakan instrument sebegai berikut:

gambar 1

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

- 1. Tuliskan empat jenis keragaman yang kamu temukan pada gambar tersebut?
- 2. Sebutkan empat jenis profesi yang mereka kerjakan berdasarkan informasi pada gambar tersebut!
- c. Penilaian Keterampilan menggunakan instrumen penilaian keterampilan sebagai berikut:

Bahasa Indonesia Perlu Cukup Pendampingan Baik Sangat Baik Kriteria 4 Pendapatnya tidak Pendapatnya Pendapatnya sudah Pendapatnya sesuai dengan sedikit sesuai banyak sesuai sesuai dengan yang terdapat pada dengan yang yang terdapat pada dengan yang gambar 1

terdapat pada

eambar 1

terdapat pada

gambar I

Gambar 2	Pendapatnya sudah sesuai dengan yang terdapat pada gambar 2	Pendapatnya banyak sesuai dengan yang terdapat pada gambar 2	Pendapatnya sedikit sesuai dengan yang terdapat pada gambar 2	Pendapatnya tidak sesuai dengan yang terdapat pada gambar 2
Gambar 3	Pendapatnya sudah sesuai dengan yang terdapat pada gambar 3	Pendapatnya banyak sesuai dengan yang terdapat pada gambar 3	Pendapatnya sedikit sesuai dengan yang terdapat pada gambar 3	Pendapatnya tidak sesuai dengan yang terdapat pada gambar 3
Gambar 4	Pendapatnya sudah sesuai dengan yang terdapat pada gambar 4	The state of the s	Pendapatnya sedikit sesuai dengan yang terdapat pada gambar 4	Pendapatnya tidak sesuai dengan yang terdapat pada gambar 4

Kota Gorontalo, April 2021

Simulator

S

MUH. SANISUL MUNIR, M.Pd NIP. 19890408 200801 1 016