

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Triwung Lor 3
 Mata Pelajaran : Tematik
 Kelas / Semester : IV / 2
 Tema/Subtema/PB : 6/2/2
 Muatan Terpadu : B.Indonesia, IPA dan SBdP
 Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit (1 pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca “Penari Gandrung” siswa dapat menjawab pertanyaan berkaitan dengan bacaan tersebut.
2. Melalui kegiatan mencari informasi tentang beberapa gerakan tari daerah, siswa dapat mengetahui dan menjelaskan gerak tari kreasi daerah
3. Melalui kegiatan mengikuti gerakan tari daerah, siswa dapat mempraktekkan gerakan tari tradisional daerah dengan percaya diri
4. Melalui kegiatan membaca teks “Manfaat makhluk hidup di sekitar kita”, siswa dapat menjelaskan manfaat makhluk hidup disekitar dengan benar
5. Melalui kegiatan mengamati lingkungan sekitarnya, siswa membuat laporan hasil pengamatan tentang manfaat makhluk hidup dengan benar

B. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa, kemudian bersama-sama menyanyikan lagu wajib nasional sekaligus menyerukan salam dan tepuk PPK 2. Guru mengabsensi siswa 3. Guru melakukan Apersepsi dengan cara <ol style="list-style-type: none"> a) Mendeskripsikan alat /bahan media yang akan digunakan yaitu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Video pembelajaran dan gambar yang terkait dengan materi 2. Benda konkret yang ada di sekitar b) Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan <ol style="list-style-type: none"> 1. Cara membaca teks bacaan yang benar 2. Gerak tari kreasi daerah 3. Manfaat makhluk hidup 3. Guru mempersilahkan siswa untuk melakukan kegiatan literasi <p style="text-align: center;">Selama 15 menit</p>	25 menit
Inti	Ayo Membaca	175 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks yang berjudul Kisah seorang enari Gandrung Banyuwangi, cerita ini digunakan oleh guru untuk memberikan gambaran tentang macam-macam kegiatan profesi, dan nilai-nilai apa yang terkandung dalam profesi tersebut, cerita ini juga dapat menginspirasi siswa tentang usaha yang harus dilakukan seseorang untuk mencapai cita-citanya. 2. Cerita ini juga digunakan sebagai penghubung kegiatan pembelajaran berikutnya tentang seni tari daerah. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa mengamati video dan gambar berbagai jenis tarian daerah seperti yang disajikan Di buku siswa. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa bersma kelompoknya mengerjakan tugas yang diberikan yaitu tentang sebuah tari daerah, meliputi nama tarian, asal daerah, asal mula tarian tersebut dan terakhir praktek menari. <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru menggunakan teks penghubung yang bercerita tentang betapa kayanya Indonesia baik dari segi budaya maupun sumber daya alam sebagai jembatan untuk pembelajaran berikutnya 6. Siswa membaca dan mengamati bacaan manfaat Makhluk hidup di sekitar kita, siswa mencari contoh konkret manfaa Makhluk hidup dari lingkungan disekitar <p>Ayo berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa menuangkan pemahamannya tentang bacaan dengan membuat sebuah peta pikiran yang menjelaskan tentang manfaat tumbuhan dan hewn dalam kehidupan manusia. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa mengamati video dan gambar tentang Lingkungan, kemudian membuat daftar tumbuhan dan hewan yang mereka temukan di sekitar lingkungan dan mengidentifikasi manfaatnya terhadap manusia 9. Siswa membuat laporan dari hasil mengamati 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran. 2. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi 3. Guru Menutup pelajaran dan mempersilahkan siswa untuk berdoa dan mengucapkan salam. 	10 menit

Probolinggo, 2020

Wali Kelas IV

Mengetahui
Kepala SDN Triwung Lor 3

MIMIK DHARMAWATI, S.Pd.M.Pd
NIP. 19601105 197907 2 003

SOVIATUN FATIMATUZZUHRO, S.Pd
NIP.19851103 200801 2 001