

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SDN Palmerah 15 Pagi
 Kelas / Semester : IV / Genap
 Tema : Cita-Citaku
 Sub Tema : Aku dan Cita-Citaku
 Muatan pelajaran : Bahasa dan PPKn
 Alokasi waktu : 6 JP @ 35 menit

A. Kompetensi Dasar dan Materi

Standar Kompetensi	Materi
<p>PPKn</p> <p>1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Keragaman cita-cita dan ciri fisik</p>
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p>	<p>Unsur-unsur puisi</p>

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah teks ilustrasi tentang keberagaman, peserta didik dapat mengidentifikasi keberagaman ciri fisik masyarakat di sekitar. Dengan mengamati puisi, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca doa 2. Mengabsensi peserta didik 3. Menanyakan apa cita-cita peserta didik 																
Kegiatan Inti	<p>Kegiatan 1</p> <p>Cita-cita seseorang merupakan impian yang ingin dicapai karena ia memiliki minat dan kesukaan. Minat dan kesukaanmu terhadap bidang tertentu membantumu meraih cita-cita.</p> <p>Ada orang yang berbadan kecil namun sangat gesit dan tangkas dalam berolahraga. Ada juga orang yang gemulai dan pandai menari. Kenampakan luar mereka sangat lah beragam. Namun semuanya memberikan manfaat!</p> <p>Yuk kita lihat ciri-ciri fisik temanmu, dan apa cita-citanya. Sekarang tugasmu isilah tabel berikut</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">No</th> <th style="width: 20%;">Nama Teman</th> <th style="width: 20%;">Ciri fisiknya</th> <th style="width: 20%;">Cita-citanya</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	No	Nama Teman	Ciri fisiknya	Cita-citanya												
No	Nama Teman	Ciri fisiknya	Cita-citanya														

	<p>Selanjutnya, jawablah pertanyaan berikut !</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah ciri-ciri fisik temanmu sama ? 2. Apakah cita-cita teman-temanmu sama ? 3. Apakah manfaat mengetahui cita-cita temanmu ? 4. Bolehkan kamu memaksakan cita-citamu kepada orang lain ? Jelaskan jawabanmu! 5. Bagaimana caramu menyikapi keberagaman ciri fisik dan cita-cita temanmu ? <p>Kegiatan 2</p> <p>Perbedaan ciri fisik dan cita-cita memperkaya keragaman masyarakat di Indonesia. Keragaman yang menguatkan satu dengan yang lain sebagai bangsa Indonesia yang berbesar hati hidup rukun dalam perbedaan. Keragaman cita-cita ini dapat disampaikan melalui sebuah puisi.</p> <p>Pasti ananda pernah membaca puisi kan ? Puisi memiliki berbagai unsur diantaranya tema, judul, baris, bait, dan rima.</p> <p>Mari kita perhatikan puisi berikut untuk mengetahui unsur-unsur puisi</p> <div style="border: 1px dashed orange; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Cita-Citaku</p> <p>Anganku melayang ke masa depan Aku ingin menjadi seorang guru Guru adalah pejuang ilmu di garis depan Guru tanpa pamrih berbagi ilmu</p> <p>Aku akan berusaha mencapai cita-cita Tak kan lelah aku mencari ilmu Tak kan aku berpangku tangan saja Demi tercapainya cita-citaku</p> </div> <p>Bagaimana anak hebat, banyak juga ternyata unsur puisi ya. Sekarang silahkan perhatikan puisi berikut, tuliskan unsur-unsur puisi yang kamu temukan.</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Refleksi pelajaran 2. Menutup dengan doa

D. Penilaian Pembelajaran
 Penilaian sikap : keaktifan partisipasi

Penilaian pengetahuan :
 Membuat tabel ciri fisik dan cita-cita teman yang ada di kelas
 Bentuk Penilaian : penugasan
 KD PPKn KD 3.3 & 4.3

No	Nama Teman	Ciri fisiknya	Cita-citanya

Selanjutnya, jawablah pertanyaan berikut !

1. Apakah ciri-ciri fisik temanmu sama ?
2. Apakah cita-cita teman-temanmu sama ?
3. Apakah manfaat mengetahui cita-cita temanmu ?
4. Bolehkan kamu memaksakan cita-citamu kepada orang lain ? Jelaskan jawabanmu!
5. Bagaimana caramu menyikapi keberagaman ciri fisik dan cita-cita temanmu ?

Tabel :

Aspek yang dinilai	Dapat menuliskan 5 teman	Dapat menuliskan 4 teman	Dapat menuliskan 3 teman	Dapat menuliskan 2 teman	Dapat menuliskan 1 teman
Dapat menuliskan ciri fisik dan cita-cita teman dikelas	50	40	30	20	10

Menjawab pertanyaan :

Jumlah benar x 10

Nilai maksimal 50

Nilai total : Nilai tabel + menjawab pertanyaan

Bahasa Indonesia

Dalam Seragam

Dalam seragam engkau bekerja
Tampak anggun dan berwibawa
Senyuman manis selalu dimuka
Membuat setiap orang merasa suka.

Engkau polwan yang baik hati
Bekerja dengan sepenuh hati
Menolong orang tanpa pamrih
Itulah cita-cita yang ingin kuraih.

1. Ada berapakah bait dalam puisi di atas ?
2. Berapakah jumlah baris pada puisi di atas ?
3. Apakah cita-cita penulis puisi tersebut ?
4. Bagaimana rima pada bait pertama puisi di atas ?
5. Bagaimana rima pada bait kedua puisi di atas ?

Semoga Tercapai

Hari-hariku
Kuhabiskan untuk belajar

Agar bertambah pintar
Agar jiwaku semakin besar.

Karena
Cita-citaku menjadi seorang guru
Yang tentunya harus berilmu.

Walau malas kadang datang,
Hatiku selalu melawan.

Tak ingin aku kalah
Jangan sampai cita-cita
Tak tergapai.

Walau kadang aku salah
Aku tetap belajar
Tak pernah putus asa
Agar terwujud cita-cita.

1. Ada berapakah bait dalam puisi di atas ?
2. Berapakah jumlah baris pada puisi di atas ?
3. Apakah cita-cita penulis puisi tersebut ?
4. Apakah jumlah baris dalam setiap baris puisi di atas sama ?
5. Bagaimana rima pada bait keenam puisi di atas ?

Penilaian :

Jumlah benar x 10

Skor maksimal 100

Mengetahui,
Kepala SDN Palmerah 15 Pagi

Wali Kelas IV

Karno, M.Pd
NIP. 196604092000031003

Dwi Ameilia, S.Pd
NIP. 199205162015042001