

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pembelajaran Ke : 1

Hari / Tanggal : Rabu, 13 Januari 2021

Sekolah : SDS Santo Leo II	Kelas/Semester : 4 / 2 (Genap)
	Alokasi Waktu : 5 x 30 menit
Tema 6 : Cita - Citaku	Subtema 2 : Hebatnya Cita-Citaku

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjawab pertanyaan yang terkait dengan puisi. 3.6.2 Menjelaskan cara membuat puisi dengan benar. 4.6.1 Menulis puisi secara mandiri dengan baik.
IPA	3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	3.2.1 Membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat. 4.2.1 Menyusun gambar tahapan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah membaca teks yang dikirim melalui WAG, mengamati gambar, video di classroom dan berdiskusi on line siswa mampu :

1. Menjelaskan cara membuat puisi dengan benar.
2. Membuat puisi secara mandiri dengan baik.
3. Membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat.
4. Menyusun gambar tahapan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna, membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

Metode Pembelajaran	Bahan/Materi	Alat/Media	Penilaian
Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	Gambar dan video : - Teks Puisi - Siklus hidup hewan a.l: kucing, ayam, serangga Power point : - Pembelajaran tematik tema 6 sub tema 2	1. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013). 2. Bupena 4C 3. Video/slide/gambar Karya puisi dan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna (Kupu – kupu dan belalang) Classroom, Whatsapp group (WAG) <i>Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.</i>	Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan secara daring Voice note, foto, atau video hasil kerja

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<p>Pendahuluan 10 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Zoom, Google Meet dan Aplikasi daring Lainnya (Orientasi) 2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme) 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari - hari. (Motivasi)
<p>Kegiatan Inti 130 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati dan membaca teks bacaan yang disajikan di Buku Siswa, bacaan ini mengenai kisah seorang guru yang mengajar siswa berkebutuhan khusus. • Guru memberikan inspirasi kepada siswa tentang makna dari bacaan tersebut dan mengaitkannya dengan judul tema (Cita-Cita). • Guru menegaskan bahwa setiap anak pasti memiliki cita-cita yang baik, dan semua cita-cita yang baik, dan semua cita-cita adalah hebat. • Siswa mencermati puisi dan membaca puisi tersebut. Guru membimbing diskusi untuk membaca makna dari teks puisi tersebut. • Guru menjelaskan bahwa puisi selalu memiliki judul dan tema. puisi juga menunjukkan ciri-ciri yang tidak dimiliki oleh tulisan /bacaan yang lain. • Siswa kemudian menuliskan pada kolom yang terdapat pada halaman 3 tentang pekerjaan yang menjadi cita - citanya serta menuliskan kegiatan - kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut. • Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita citaku". Dengan bimbingan guru, siswa membuat puisi yang sesuai dengan cita-cita masing-masing peserta didik. • Siswa mengamati bagian - bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian - bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. • Siswa bersama guru membaca teks dan mencermati gambar siklus hidup hewan yang disajikan di Buku Siswa. • Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita - cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. • Guru memperkenalkan istilah metamorfosis dan menjelaskan makna kata tersebut. • Siswa mengamati gambar metamorfosis sempurna pada kupu-kupu dan metamorfosis tidak sempurna pada kecoa. • Dengan bimbingan guru, siswa dapat menjelaskan perbedaan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna. • Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut.
<p>Penutup 10 menit</p>	<p>Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan orang tua, siswa menyelesaikan tugas rumah secara mandiri dengan bimbingan orang tua.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <p>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>

- Bagi siswa yang orang tua bekerja dan tidak dapat mendampingi putra-putrinya pada pagi/siang hari maka kami memberi kesempatan untuk mengirimkan tugas pada hari berikutnya.

Alat Penilaian:(Peserta didik mengerjakan di GC)

BAHASA INDONESIA

Kerjakan soal di bawah ini dengan benar !

1. Berikut ini yang sebaiknya dilakukan sebelum menulis puisi adalah

 - a. Membuat gambar
 - b. Menentukan tema
 - c. Menemukan makna
 - d. Mencari makna kata sulit

2. Pilihan kata yang tidak boleh digunakan dalam puisi adalah

 - a. Kata yang bersifat mengejek
 - b. Kata yang bermakna indah
 - c. Kata berisi perumpamaan
 - d. Kata berisi pujian

IPA

1. Contoh hewan yang tidak mengalami metamorfosis yaitu ...

 - a. Kupu-kupu
 - b. Belalang
 - c. Ayam
 - d. Nyamuk

2. Tahapan yang tidak terdapat pada metamorfosis tidak sempurna adalah

 - a. Telur
 - b. Larva
 - c. Pupa/kepompong
 - d. Imago

Kunci jawaban:

BI : 1. B 2. A

IPA : 1. C 2. C

Setiap nomor mendapat poin 5.

NILAI AKHIR = 5 x 20 soal = 100

Mengetahui,
Kepala SDS Santo Leo II

Ersianti, S.Pd.

Jakarta, 12 Januari 2021

Guru Kelas 4

Artiyas Tinawati

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pembelajaran Ke : 2

Hari / Tanggal : Kamis, 14 Januari 2021

Sekolah	: SDS Santo Leo II	Kelas/Semester	: 4 / 2 (Genap)
		Alokasi Waktu	: 5 x 30 menit
Tema 6	: Cita - Citaku	Subtema 2	: Hebatnya Cita-Citaku

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
Matematika	3.7 Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat.	3.7.1 Melakukan pengukuran panjang dan berat 3.7.2 Menentukan nilai pembulatan dari hasil pengukuran panjang dan berat.
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan cara membuat puisi dengan benar
IPA	3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	3.2.1 Menjelaskan manfaat makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan benar.
SBdP	3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah.	3.3.1 Mengenal tarian daerah dan pola lantai yang digunakan. 4.3.1 Mempraktikkan gerakan tari kreasi daerah.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah membaca teks yang dikirim melalui WAG, mengamati gambar, video di classroom dan berdiskusi on line siswa mampu :

1. Melakukan pengukuran panjang dan berat
2. Menentukan nilai pembulatan dari hasil pengukuran panjang dan berat.
3. Menjelaskan cara membuat puisi dengan benar.
4. Menjelaskan manfaat makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan benar.
5. Mengetahui dan menjelaskan gerak tari kreasi daerah dengan rinci.
6. Mempraktikkan gerakan tari kreasi daerah dengan percaya diri.

Metode Pembelajaran	Bahan/Materi	Alat/Media	Penilaian
Diskusi, Tanya Jawab	Gambar dan video : - Tangga satuan ukur dan satuan berat - Daur hidup makhluk hidup - Teks puisi - Tari Kreasi Daerah Power point : - Cara mengukur satuan panjang dan berat dengan benar dan tepat - Gambar daur hidup makhluk hidup - Pola lantai tari	1. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013). 2. Bupena 4C 3. Video/slide/gambar daur hidup makhluk hidup Classroom, Whatsapp group (WAG) Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.	Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan secara daring Voice note, foto, atau video hasil kerja

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan 5 menit	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa Dipandu Melalui Grup Whats Apps Grup, Zoom, Google Meet dan Aplikasi daring Lainnya (Orientasi) 2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme) 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari - hari. (Motivasi)
Kegiatan Inti 130 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan macam – macam alat ukur panjang dan berat serta kegunaannya. - Guru menjelaskan tangga satuan ukur panjang mulai dari km sampai mm. - Guru menjelaskan tangga satuan ukur berat mulai dari kg sampai mg,ton,kuintal,pon,dan ons. - Siswa mengamati teks puisi berjudul Puisi Penari,siswa mencermati teks puisi tersebut dan menjawab beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan puisi tersebut. - Guru memberikan penjelasan lebih rinci tentang puisi tersebut,bahwa puisi memiliki makna dan ciri yang membedakan dengan tulisan lain (puisi terikat oleh baris dan bait). - Siswa melakukan pengamatan terhadap lingkungan sekitarnya,siswa membuat daftar tumbuhan dan hewan yang mereka temukan di lingkungannya dan mengidentifikasikan manfaatnya bagi manusia. - Guru menggunakan teks penghubung yang bercerita tentang betapa kayanya Indonesia baik dari segi budaya maupun sumber daya alam sebagai jembatan untuk membahas tentang manfaat makhluk hidup bagi lingkungan sekitar. - Siswa mengamati gambar berbagai jenis tarian daerah seperti yang disajikan di Buku Siswa . - Guru dapat menyediakan gambar jenis tarian daerah yang sesuai dengan kondisi atau budaya daerah setempat . - Guru bercerita tentang makna tari daerah setempat untuk menumbuhkan rasa ingin tahu dan ketertarikan siswa terhadap seni tari daerah. - Siswa mencari informasi tentang sebuah tari daerah meliputi nama tarian,asal daerah,makna gerakan tarian,dan property yang digunakan.
Penutup 10 menit	Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. Peserta Didik : ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.

- Bagi siswa yang orang tua bekerja dan tidak dapat mendampingi putra-putrinya pada pagi/siang hari maka kami memberi kesempatan untuk mengirimkan tugas pada hari berikutnya.

Alat Penilaian;

MATEMATIKA

1. $5 \text{ kg} + 3 \text{ dag} = \dots \text{ Gram}$
2. $1 \text{ ton} + 20 \text{ kuintal} = \dots \text{ kg}$

BAHASA INDONESIA

1. Puisi biasanya tersusun oleh ...

2. *Persamaan bunyi yang ada dalam baris-baris puisi disebut ...*

IPA

1. *Pelestarian di dalam habitat aslinya disebut pelestarian ...*

2. *Taman Nasional Ujung Kulon untuk melestarikan hewan*

SENI TARI

1. *Tari Kecak berasal dari*

2. *Tari kreasi kupu-kupu menggunakan perlengkapan berupa*

Kunci Jawaban:

Matematika : 1. 5.030 2. 3.000

BI : 1. Bait 2. Rima

IPA : 1. In situ 2. Badak bercula Satu

Seni tari : 1. Bali 2. Selendang

Setiap jawaban yang benar mendapat poin 5 (soal yang lengkap ada di GC)

Nilai akhir = 5 X 20 soal = 100

Mengetahui,
Kepala SDS Santo Leo II

Ersianti, S.Pd.

Jakarta, 12 Januari 2021

Guru Kelas 4

Artiyas Tinawati

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pembelajaran Ke : 3

Hari / Tanggal : Jumat, 15 Januari 2021

Sekolah	: SDS Santo Leo II	Kelas/Semester	: 4 / 2 (Genap)
		Alokasi Waktu	: 5 x 30 menit
Tema 6	: Cita – Citaku	Subtema 2	: Hebatnya Cita – Citaku

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan cara membuat puisi dengan benar.
PPKn	3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	3.3.1 Mengomunikasikan informasi tentang keragaman suku dan budaya di lingkungan sekitarnya dengan baik.
IPS	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	4.1.1 Mengidentifikasi sumber daya alam yang ada di sekitarnya dan menyajikan hasil pengamatan tersebut dengan baik.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah membaca teks yang dikirim melalui WAG, mengamati gambar, video di classroom dan berdiskusi on line siswa mampu :

1. Menjelaskan cara membuat puisi dengan benar.
2. Mengomunikasikan informasi tentang keragaman suku dan budaya di lingkungan sekitarnya dengan baik.
3. Menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan orang – orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya secara tepat.
4. Mengidentifikasi sumber daya alam yang ada di sekitarnya dengan benar.
5. Menyajikan hasil pengamatan mengidentifikasi sumber daya alam yang ada di lingkungannya dengan tepat.

Metode Pembelajaran	Bahan/Materi	Alat/Media	Penilaian
Pemecahan masalah, Tanya Jawab	Gambar dan video : <ul style="list-style-type: none">• Contoh-contoh puisi• Gambar lingkungan• Keadaan lingkungan sekitar Power point : Keragaman suku bangsa di Indonesia - Macam – macam sumber daya alam dan manfaatnya	1. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013). 2. Bupena 4C 3. Video/slide/gambar macam – macam sumber daya alam hewan, tumbuhan, dan barang tambang lainnya Classroom, Whatsapp group (WAG) Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan	Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan secara daring Voice note, foto, atau video hasil kerja

		WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.	
--	--	--	--

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan 10 menit	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa Dipandu Melalui Grup Whats Apps Grup, Zoom, Google Meet dan Aplikasi daring Lainnya (Orientasi) Menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) <p>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari. (Motivasi)</p>
Kegiatan Inti 130 menit	<ul style="list-style-type: none"> Guru menggunakan cerita tentang cita-cita besar Patih Gajah Mada sebagai pembuka untuk menghubungkan tema dengan kegiatan pembelajaran. Siswa mencermati dan membaca puisi tentang Mahapatih Gajah Mada. Siswa menyalin puisi tersebut di buku PS dengan memperhatikan kata demi kata dalam puisi tersebut. Siswa mencari informasi dari orangtua atau saudara tentang suku asal atau daerah asal mereka. Informasi yang dirincikan adalah pulau asal, Bahasa daerah, pakaian adat, rumah adat, kebiasaan adat. Siswa mengamati Peta Sumber Daya Alam yang terdapat di Buku Siswa. Siswa mengidentifikasi beberapa sumber daya alam yang ada di sekitarnya, mengidentifikasi tempat atau lokasi dari sumber daya alam tersebut dan menjelaskan manfaatnya bagi manusia dan lingkungan sekitar.. Guru meminta siswa untuk memberikan pendapat mereka tentang gambar yang mereka amati, secara individu siswa menuliskan hasil pengamatan mereka dalam kolom yang disediakan/pada buku catatan mereka. Guru membimbing diskusi kelas untuk mengaitkan gambar yang siswa amati dengan keragaman kegiatan orang – orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari – hari. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memahamkan kepada siswa tentang keragaman kegiatan dalam masyarakat. Kegiatan ini digunakan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang hubungan karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya
Penutup 10 menit	<p>Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <p>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>

- Bagi siswa yang orang tua bekerja dan tidak dapat mendampingi putra-putrinya pada pagi/siang hari maka kami memberi kesempatan untuk mengirimkan tugas pada hari berikutnya.

Alat Penilaian :

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar !

BAHASA INDONESIA:

- 1. Gagasan utama puisi disebut*
- 2. Kata atau susunan kata yang mewakili isi puisi disebut*

PPKN

- 1. Setiap individu pasti memiliki kekurangan dan*
- 2. Suku asli yang mendiami wilayah DKI Jakarta adalah*

IPS

- 1. Makanan pokok penduduk Papua adalah ...*
- 2. Kaca terbuat dari*

Kunci Jawaban :

BI : 1. Tema 2. Judul

PPKN : 1. Kelebihan 2. Suku betawi

IPS : 1. Sagu 2. Pasir kuarsa

Setiap jawaban yang benar mendapat skore 5.

Nilai Akhir = 5 X 20 soal = 100

Mengetahui,
Kepala SDS Santo Leo II

Ersianti, S.Pd.

Jakarta, 12 Januari 2021

Guru Kelas 4

Artiyas Tinawati

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pembelajaran Ke : 4

Hari / Tanggal : Senin, 18 Januari 2021

Sekolah	: SDS Santo Leo II	Kelas/Semester	: 4 / 2 (Genap)
		Alokasi Waktu	: 5 x 30 menit
Tema 6	: Cita - Citaku	Subtema 2	: Hebatnya Cita - Citaku

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
Matematika	3.7 Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat.	3.7.1 Melakukan pengukuran panjang dan berat 3.7.2 Menentukan nilai pembulatan dari hasil pengukuran panjang dan berat.
PPKn	3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari - hari.	3.3.1 Mengidentifikasi keragaman suku dan budaya dengan rinci
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Memahami makna puisi dan terampil membuat puisi dengan baik.
IPS	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	3.1.1 Mengidentifikasi sumber daya alam yang ada di sekitarnya dengan benar.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah membaca teks yang dikirim melalui WAG, mengamati gambar, video di classroom dan berdiskusi on line siswa mampu :

1. Melakukan pengukuran panjang dan berat.
2. Menentukan nilai pembulatan dari hasil pengukuran panjang dan berat.
3. Mengidentifikasi keragaman suku dan budaya dengan rinci.
4. Memahami makna puisi dan terampil membuat puisi dengan baik.
5. Mengidentifikasi sumber daya alam yang ada di sekitarnya dengan benar.

Metode Pembelajaran	Bahan/Materi	Alat/Media	Penilaian
Ceramah plus, Tanya Jawab	Gambar dan video : <ul style="list-style-type: none">• Alat ukur panjang dan berat.• Gambar hewan dan tumbuhan.• Contoh-contoh puisi. Power point : <ul style="list-style-type: none">- Satuan panjang dan berat.- Cara membuat puisi dengan baik.	<ol style="list-style-type: none">1. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).2. Bupena 4C3. Buku Matematika Kelas IV4. Video/slide/gambar lambang sila – sila Pancasila, Cerita non fiksi Classroom, Whatsapp group (WAG) <i>Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka</i>	Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan secara daring Voice note, foto, atau video hasil kerja

		<i>orangtua/wali wajib mendampingi mereka.</i>	
--	--	--	--

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan 10 menit	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa Dipandu Melalui Grup Whats Apps Grup, Zoom, Google Meet dan Aplikasi daring Lainnya (Orientasi) Menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) <p>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari - hari. (Motivasi)</p>
Kegiatan Inti 130 menit	<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan konversi satuan panjang mulai dari km, hm, dam, m, dm, cm, mm. Siswa mengerjakan latihan soal satuan panjang dengan baik dan benar. Siswa mencari informasi tentang keragaman yang ada di sekitar siswa, siswa mengidentifikasi keragaman suku dan budaya yang dimiliki oleh lingkungannya. Siswa menyajikan informasi yang diperoleh dalam bentuk diagram seperti yang dicontohkan pada buku Siswa. Guru membimbing siswa dalam membuat puisi dengan baik. Siswa membuat puisi tentang keragaman suku dan budaya. Siswa mengekspresikan rasa kebanggaan dan pemahamannya tentang keragaman suku dan budaya Indonesia melalui sebuah puisi. Siswa melengkapi kalimat dalam puisi dan menjelaskan makna yang disampaikan oleh puisi tersebut. Selanjutnya, siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan pada Buku Siswa. Siswa mengamati gambar rumah adat dari suku-suku bangsa, apa kegunaannya dari rumah adat tersebut. Siswa menyajikan informasi yang diperoleh untuk membuat peta pikiran tentang rumah adat dari daerah asal siswa.
Penutup 10 menit	<p>Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <p>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>

- Bagi siswa yang orang tua bekerja dan tidak dapat mendampingi putra-putrinya pada pagi/siang hari maka kami memberi kesempatan untuk mengirimkan tugas pada hari berikutnya.

ALAT PENILAIAN :

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar !

Matematika

- $5 \text{ km} - 500 \text{ m} = \dots \text{ m}$
- $3 \text{ m} + 5 \text{ dam} = \dots \text{ cm}$

PPKn

- 1. Perbedaan suku bangsa ,cita-cita,sifat,dan pekerjaan tidak menjadi penghalang dalam membina*
- 2. Keragaman karakteristik individu sebaiknya kita saling*

BI

- 1. Pengarang puisi disebut*
- 2. Memaknai puisi berarti menjelaskan arti dari*

IPS

- 1. Sumber daya alam seperti sayur dan buah banyak ditanam di daerah*
- 2. Minyak bumi dapat dibuat serat sintetis untuk bahan baku tekstil yaitu*

KUNCI JAWABAN :

Matemataika : 1. 4.500 2. 5.300

PPKN : 1. Kerukunan,persatuan 2. Menghormati

BI : 1. Penyair 2. Puisi

IPS : 1. Dataran tinggi 2. Nilon

Setiap jawaban yang benar mendapat skor 5.

Nilai Akhir = 5 X 20 soal = 100

Mengetahui,
Kepala SDS Santo Leo II

Ersianti, S.Pd.

Jakarta, 12 Januari 2021

Guru Kelas 4

Artiyas Tinawati

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pembelajaran Ke : 5

Hari / Tanggal : Selasa ,19 Januari 2021

Sekolah	: SDS Santo Leo II	Kelas/Semester	: 4 / 2 (Genap)
		Alokasi Waktu	: 5 x 30 menit
Tema 6	: Cita - Citaku	Subtema 2	: Aku dan Cita - Citaku

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
PPKn	3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	4.3.1 Mengidentifikasi keragaman kegiatan dalam masyarakat dengan benar.
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	4.6.1 Membuat sebuah puisi dengan menggunakan kata-kata dengan rima yang hampir sama dengan tepat. 4.6.2 Mengungkapkan gagasan tentang cita-citanya dengan benar.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah membaca teks yang dikirim melalui WAG, mengamati gambar, video di classroom dan berdiskusi on line siswa mampu :

1. Membuat sebuah puisi dengan menggunakan kata-kata dengan rima yang hampir sama dengan tepat.
2. Menuangkan gagasan –gagasan tentang cita-citanya dengan benar.
3. Mengungkapkan makna yang terkandung dalam puisi secara lisan maupun tulisan dengan benar.
4. Menuangkan hasil pencariannya tentang Bahasa daerah dan makanan khas daerah dengan menggunakan kalimat sederhana.

Metode Pembelajaran	Bahan/Materi	Alat/Media	Penilaian
Blended learning	Gambar dan video : <ul style="list-style-type: none">• Macam – macam kegemaran dan hobi• Puisi• Lingkungan sekitar Power point : <ul style="list-style-type: none">- Macam – macam kegemaran- Puisi	1. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013). 2. Bupena 4C 3. Video/slide/gambar macam – macam kegemaran, lagu Aku Ingin Jadi Penerbang, puisi Classroom, Whatsapp group (WAG) <i>Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.</i>	Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan secara daring Voice note, foto, atau video hasil kerja

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan 10 menit	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa Dipandu Melalui Grup Whats Apps Grup, Zoom, Google Meet dan Aplikasi daring Lainnya (Orientasi) 2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme) 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari - hari. (Motivasi)
Kegiatan Inti 130 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi seorang penulis cerita anak yang merupakan salah satu pekerja seni. - Siswa mencoba membuat sebuah karangan puisi tentang cita-cita dengan mengikuti langkah-langkah sbb: <ul style="list-style-type: none"> a. Bayangkan cita-citamu itu. b. Buatlah beberapa kata kunci dari setiap gagasan yang kamu miliki. c. Rangkailah gagasan-gagasan tersebut sehingga menjadi puisi yang utuh. - Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang Bahasa daerah yang berbeda-beda „makanan khas ,dan rumah adat di Indonesia - Siswa membuat daftar Bahasa daerah, makanan khas daerah, dan rumah adat . - Siswa bersama dengan kelompoknya menuliskan kesimpulan dari diskusinya di kertas tugas yang disediakan. - Guru dapat menstimulus diskusi kelas dengan meminta siswa untuk menceritakan hal - hal yang ia suka lakukan dan kaitannya dengan cita - cita yang diinginkan. - Siswa membacakan puisi yang disajikan pada Buku Siswa. - Siswa menjawab pertanyaan - pertanyaan yang diajukan berdasarkan puisi yang dibacanya. - Siswa mengidentifikasi makna dari puisi secara bertahap dengan menjelaskan isi puisi pada tiap bait. - Siswa diberi kesempatan untuk menggunakan kreatifitasnya dengan mencoba menemukan judul lain yang bisa digunakan untuk puisi yang disajikan pada buku. - Siswa berkreasi dengan membuat puisi. -
Penutup 10 menit	Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. Peserta Didik : ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.

- Bagi siswa yang orang tua bekerja dan tidak dapat mendampingi putra-putrinya pada pagi/siang hari maka kami memberi kesempatan untuk mengirimkan tugas pada hari berikutnya.

ALAT PENILAIAN:

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar !

BI

Buatlah puisi tentang cita-cita !

Puisi sebanyak 2 bait dan setiap bait terdiri 4 baris.

PPKN

1. Rumah adat Suku Betawi adalah
2. Rumah Joglo adalah rumah adat dari

Kunci Jawaban :

BI : kebijaksanaan guru

PPKN ; 1. Rumah Kebaya 2. Jawa Tengah, Yogyakarta

Setiap jawaban yang benar diberi skor 5.

Nilai Akhir = 5 X 20 soal = 100

Mengetahui,
Kepala SDS Santo Leo II

Ersianti, S.Pd.

Jakarta, 12 Januari 2021

Guru Kelas 4

Artiyas Tinawati

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pembelajaran Ke : 6

Hari / Tanggal : Rabu, 20 Januari 2021

Sekolah	: SDS Santo Leo II	Kelas/Semester	: 4 / 2 (Genap)
		Alokasi Waktu	: 5 x 30 menit
Tema 6	: Cita - Citaku	Subtema 2	: Aku dan Cita - Citaku

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	4.6.1 Membuat sebuah puisi dengan menggunakan kata-kata dengan rima yang hampir sama dengan tepat. 4.6.2 Mengungkapkan gagasan tentang cita-citanya dengan benar.
SBDP	3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah.	3.3.1 Mengenal tari daerah dan daerah asalnya. 3.3.2 Mengenal perlengkapan dan pola lantai tarian daerah.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah membaca teks yang dikirim melalui WAG, mengamati gambar, video di classroom dan berdiskusi on line siswa mampu :

1. Mengomunikasikan puisi hasil karyanya sendiri dengan percaya diri.
2. Mengenal tarian daerah dan perlengkapan yang digunakan.
3. Mempelajari tari daerahnya.

Metode Pembelajaran	Bahan/Materi	Alat/Media	Penilaian
Blended learning	Gambar dan video : <ul style="list-style-type: none">• Macam – macam kegemaran dan hobi• Puisi• Lingkungan sekitar Power point : <ul style="list-style-type: none">- Macam – macam kegemaran- Puisi	4. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013). 5. Bupena 4C 6. Video/slide/gambar macam – macam kegemaran, lagu Aku Ingin Jadi Penerbang, puisi Classroom, Whatsapp group (WAG) <i>Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.</i>	Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan secara daring Voice note, foto, atau video hasil kerja

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan 10 menit	4. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa Dipandu Melalui Grup Whats Apps Grup, Zoom, Google Meet dan Aplikasi daring Lainnya (Orientasi) 5. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme) 6. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari - hari. (Motivasi)
Kegiatan Inti 130 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman pertama pembelajaran tentang barisan polisi yang berdiri tegak. - Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan yang merupakan tugas polisi dalam pengabdian kepada masyarakat. - Siswa lalu membuat sebuah puisi yang isinya menceritakan tentang kehebatan polisi. - Siswa membuat puisi tersebut dengan mengikuti langkah-langkah yang terdapat pada halaman ini lalu menyalin puisi . - Siswa kemudian membacakan puisi hasil karyanya (dibuat video). - Siswa mencoba membuat sebuah karangan puisi tentang cita-cita dengan mengikuti langkah-langkah sbb: <ul style="list-style-type: none"> d. Bayangkan cita-citamu itu. e. Buatlah beberapa kata kunci dari setiap gagasan yang kamu miliki. f. Rangkailah gagasan-gagasan tersebut sehingga menjadi puisi yang utuh. - Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang tarian daerah di Indonesia meliputi properti /perlengkapan tari yang digunakan dan pola lantai tari . - Siswa membuat daftar tari daerah, asal daerahnya, pola lantai, dan properti tari yang digunakan..
Penutup 10 menit	Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. Peserta Didik : ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.

- Bagi siswa yang orang tua bekerja dan tidak dapat mendampingi putra-putrinya pada pagi/siang hari maka kami memberi kesempatan untuk mengirimkan tugas pada hari berikutnya.

ALAT PENILAIAN:

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar !

BI

Siswa mendeklamasikan puisi yang telah dibuat dengan ekspresi dan mimik yang tepat !

SBDP (Tari Kreasi Daerah)

1. Tari kecak berasal dari
2. Tari kupu – kupu menggunakan properti tari berupa

Kunci Jawaban :

BI : kebijaksanaan guru

PPKN ; 1. Bali 2. Selendang

*Setiap jawaban yang benar diberi skor 5.
Nilai Akhir = 5 X 20 soal = 100*

Mengetahui,
Kepala SDS Santo Leo II

Ersianti, S.Pd.

Jakarta, 12 Januari 2021

Guru Kelas 4

Artiyas Tinawati