

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDS IT Ulil Albab Mata Pelajaran : Tematik/Bahasa Indonesia	Kelas/Semester : IV / 2	KD: Bahasa Indonesia 4.6 Pertemuan ke : 1
Tema : 6.Cita-Citaku	Sub Tema Pembelajaran ke-	3.Giat Menggapai Cita-cita 4
Indikator hasil :	Siswa mampu menjelaskan makna puisi Siswa mampu membaca puisi dengan lafal,ekspresi dan intonasi yang benar	
Materi :	Puisi	

A. TUJUAN

- Melalui kegiatan tanya jawab dan mendengar, siswa mampu membaca puisi dengan lafal,ekspresi dan intonasi yang benar

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>In Focus, Buku Siswa</i>	Alat/Bahan : ➤ Spidol, papan tulis, lembar penilaian
---	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam, bertanya kabar, kemudian memerintahkan ketua kelas memimpin berdoa, cek kehadiran siswa oleh guru Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi yang dipelajari sebelumnya yaitu tentang kesimpulan isi bacaan tentang tokoh Andrea Hirata dalam meraih cita-citanya. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Giat berusaha Meraih Cita-Cita. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku pertanyaan :apakah mimpi besarmu?apa saja yang sudah kamu lakukan untuk mencapai cita-citamu?
KEGIATAN INTI	Guru meminta siswa membaca puisi yang disajikan Guru meminta siswa menandai kalimat-kalimat dalam baris puisi tersebut dengan meletakkan tanda jeda dan tekanan yang telah dipelajari sebelumnya. Guru meminta siswa membaca kembali beberapa kali hingga mantap dengan intonasi dan pemenggalannya Guru meminta perwakilan siswa membaca satu bait puisi, meminta siswa lain memberikan masukan Guru memberikan contoh pembedaan atau menguatkan pembacaan puisi yang dibaca perwakilan siswa Guru meminta siswa bertanya hal-hal yang kurang jelas Siswa berpasangan untuk membacakan puisi dengan lafal dan intonasi yang benar dan pasangannya melakukan catatan penilaian, dan bergantian Siswa diminta membaca catatan penilaian dari teman dan bertanya jawab hal-hal yang kurang jelas kepada guru, Guru memberi tugas siswa untuk berlatih membaca puisi laskar pelangi dengan ekspresi, lafal dan intonasi yang benar untuk kemudian ditampilkan dan diberi nilai di pertemuan berikutnya
PENUTUP	Kesimpulan,refleksi,penyampaian kegiatan tatap muka berikutnya dan do'a <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini dan membuat kesimpulan Guru menanyakan apa hal baru yang didapat dan hal apa yang ingin diperbaiki Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

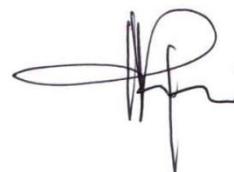
- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : memberi tanda jeda pada puisi	Ketrampilan: Rubrik penilaian membaca Puisi
------------------------------	---	---

Mengetahui
 Kepala SDS IT Ulil Albab



Riyani, S.Pd

Batam, 11 November 2021
 Guru Kelas IV



Riyani, S.Pd
