

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Bina Anak Sholeh  
Kelas / Semester : IV/  
Tema : 6/ CITA-CITAKU  
Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 6 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat memahami langkah-langkah mendeklamasikan puisi dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat mendeklamasikan puisi hasil karyanya dengan rasa percaya diri.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat memahami karya seni kolase dengan benar.
4. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat membuat karya seni kolase dari bahan dan barang bekas dengan kreatif.
5. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan upaya pelestarian makhluk hidup dengan tepat.
6. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat membuat poster kampanye pelestarian hewan atau tumbuhan langka dengan kreatif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>3. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</li><li>4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>5. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.</li><li>6. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan dibahas pada tema:<ol style="list-style-type: none"><li>a) Sebutkan fungsi cita-cita bagi setiap orang! (harapan jawaban sebagai tujuan yang akan dicapai).</li></ol></li></ol> <p>Guru mengklarifikasi bahwa cita-cita harus dimiliki setiap</p>	15 menit

	siswa agar bisa diraihnya di masa depan.	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati tayangan video tentang seorang siswa yang membaca puisi dengan lantang.</li> <li>2. Guru bertanya bagaimana penampilan siswa dalam video tersebut.</li> <li>3. Guru menjelaskan tentang langkah-langkah mendeklamasikan puisi.</li> <li>4. Siswa menyimak penjelasan guru dan menanyakan hal-hal yang belum dimengerti.</li> <li>5. Siswa berlatih memberi tanda jeda pada puisi hasil karyanya yang telah ditugaskan pada pertemuan sebelumnya.</li> <li>6. Siswa maju ke depan kelas mendeklamasikan puisinya sesuai langkah-langkah tersebut dengan percaya diri.</li> <li>7. Guru melakukan penilaian kinerja membaca puisi.</li> <li>8. Guru bertanya siapa yang mempunyai cita-cita menjadi seniman?</li> <li>9. Guru menjelaskan salah satu profesi seniman ada yang membuat kolase.</li> <li>10. Guru bertanya apa pengertian kolase.</li> <li>11. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang kolase.</li> <li>12. Guru meminta siswa menyiapkan alat dan bahan membuat kolase</li> <li>13. Siswa membuat kolase dengan penuh percaya diri dan kreatif.</li> <li>14. Guru meminta siswa mengumpulkan hasil karyanya.</li> <li>15. Guru menunjukkan video dan gambar hewan-hewan langka di Indonesia.</li> <li>16. Siswa mengamati dan berdiskusi tentang penyebab kepunahan dan kelangkaan hewan tersebut.</li> <li>17. Siswa mendiskusikan upaya pelestarian hewan dan tumbuhan langka di Indonesia.</li> <li>18. Guru meminta siswa membuat poster tentang kampanye pelestarian hewan atau tumbuhan langka dalam waktu satu minggu secara berkelompok.</li> </ol>	180 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li><input type="checkbox"/> Apa yang akan dilakukan untuk meraih cita-cita?</li> </ul> </li> <li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tugas proyek membuat poster dan mempresentasikan pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa</li> </ol>	15 menit

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *percaya diri dan kreatif*.

#### b. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis berbentuk pilihan ganda dan uraian.

#### c. Penilaian Keterampilan

- Penilaian kinerja mendeklamasikan puisi
- Penilaian produk membuat kolase
- Penilaian proyek membuat poster

Mengetahui  
Kepala SD Bina Anak Sholeh

Tuban,  
Guru Kelas IV

Yulaikah, S.Si

Diah Kusumawati, S.Pd