

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sedatigede II
 Kelas/Semester : IV/Genap
 Tema : 6. Cita-citaku
 Sub Tema : 3. Giat Berusaha Meraih cita-cita
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
- Melalui kegiatan membuat poster siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan Pembiasaan berbaris didepan kelas, berjabat tangan, dipandu dari kantor guru semua siswa melakukan hormat Bendera Merah Putih, menyanyikan lagu Indonesia Raya, berdoa (Integritas, Nasionalis, Religius) Guru dan siswa mengulas sedikit tentang materi yang disampaikan kemarin (Review) 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dua gambar kondisi sungai di Jakarta, dilanjutkan guru memberikan beberapa pertanyaan sekilas tentang gambar kedua sungai. (Critical Thinking and Problem Solving) Berdiskusi dengan teman sebangku dan jelaskan pendapatmu (Collaboration) <p>Ayo membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca dan mencermati teks yang berjudul "Si Pendekar Kali Pesanggrahan." <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Bersama kelompoknya siswa mencermati makna teks puisi "Penjaga Alam" dan memberi tanda jeda yang diperlukan. (literasi) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks puisi "Penjaga Alamku" dengan tanda jeda pada bagian yang diperlukan, intonasi dan ekspresi ketika mendeklamasikan. (Creativity and Innovation) Bahasa Indonesia Kd. 3.6 dan 4.6. <p>Ayo Membuat Poster</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk membuat poster dengan tema menjaga kelestarian lingkungan.. Perwakilan dari siswa maju untuk menyampaikan hasil poster. 	6 Menit
Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang dilakukan hari ini. (Critical thinking and Problem solving). Salam dan Doa Penutup 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESEMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi hasil karya dengan penilaian rubrik.



Dra. Yunarwati
NIP. 196302131985042002

Sidoarjo, 17 Juli 2021
Guru Kelas IV

Farida Utami, S.Sn., M.Pd
NIP. 197502122007012005

LAMPIRAN 1

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca puisi dan mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi.
- Membuat poster tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar.
- Pentingnya pelestarian makhluk hidup.

E. PENDEKATAN DAN METODE

- Pendekatan : *Scientific*
- Strategi : *Cooperative Learning*
- Teknik : *Example Non Example*
- Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3												
4													
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

Menjelaskan Penting Pelestarian Makhluk Hidup yang Ada di Sekitar Kita

Bentuk penilaian: Tertulis

Instrumen Penilaian: Kunci Jawaban

KD IPA 3.2

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur kemampuan siswa dalam menjelaskan pentingnya pelestarian alam.

Jawaban siswa bisa bervariasi, hal-hal pokok yang digunakan untuk menilai jawaban

- Kejelasan jawaban yang diberikan oleh siswa
- Siswa menyebutkan lebih dari dua usaha yang harus dilakukan
- Jawaban siswa masuk akal dan mungkin untuk dilakukan

3. Penilaian Keterampilan

Mendeklamasikan puisi

Bentuk penilaian : Praktek

Instrumen penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia : 3.6 dan 4.6

LAMPIRAN 2

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Mimik muka	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif adri awal sampai akhir	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif namun tidak konsisten	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang kurang ekspresif , dari awal sampai akhir
Intonasi	Siswa menggunakan intonasi suara yang sangat tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian- bagian tertentu.	Siswa menggunakan intonasi suara yang tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian- bagian tertentu.	Siswa menggunakan intonasi suara yang beragam namun kadang kurang tepat.	Siswa membacakan puisi dengan suara yangdaftar tanpa membedakan intonasi
Penguasaan materi puisi	Siswa hapal semua kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancer	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi namun kurang lancar dalam menyampaikannya.	Siswa tidak hapal seluruh kalimat dalam puisi.

4. Membuat Poster Tentang Pentingnya Pelestarian Makhluk Hidup Bagi Lingkungan Sekitar.

Bentuk penilaian: Praktek

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur kemampuan dan keterampilan siswa membuat poster tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar.

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Isi poster	Isi poster sangat sesuai dengan tema poster (semua kalimat dan gambar menyampaikan pesan tema poster dengan konsisten.	Isi poster dengan tema (sebagian besar kaimat dan gambar menyampaikan pesan poster).	Isi poster dengan tema namun ada beberapa kalimat/ gambar yangtidak sesuai dengan tema	Isi poster tidak sesuai dengan tema.
Keterbacaan poster	Kmposisi dan ukuran tulisan dan gambar sangat proposional, kata kunci pada poster mudah dilihat.	Kmposisi dan ukuran tulisan dan gambar semua proposional, namun kata kunci pada poster kurang terlihat. .	Kmposisi dan ukuran tulisan dan gambar sebagian proposional dan kata kunci kurang terlihat.	Komposisi dan ukuran tidak proposional dankata kunci tidak terlihat jelas
Kelengkapan informasi poster	Poster yang dibuat menyampaikan informasi yang lengkap dan mudah dipahami	Poster berisi informasi yang cukup lengkap	Poster berisi informasi yang cukup lenkap namun ada beberapa hal yang sulit untuk dipahami.	Poster hanya berisi gambar tanpa kalimat atau sebaliknya.