

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Asinan 01
Kelas / Semester : IV (empat) / 2 (genap)
Tema 6 : Cita-Citaku
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (6 x 35 menit)
Simulasi 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa dan menyiapkan kondisi fisik dan psikis peserta didik2. Berdoa dipimpin oleh salah seorang peserta didik yang datangnya paling awal3. Menyanyikan lagu wajib “Indonesia Raya”, mengucapkan Pancasila, serta tepuk dan salam PPK4. Melakukan presensi peserta didik5. Menyampaikan tujuan dan aktivitas pembelajaran.	1,5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar tentang berbagai pekerjaan yang ada di lingkungan anak.2. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan pembelajaran tema Cita-Citaku dan Subtema Aku dan Cita-Citaku.3. Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan peserta didik tentang topik Cita-Citaku.	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik mengamati, mengidentifikasi, dan berdiskusi tentang beberapa gambar kegiatan berbagai profesi. 5. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. Kelompok lain menanggapi. 6. Peserta didik menuliskan tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya 7. Peserta didik membaca teks puisi yang berjudul "Cita-Citaku" 8. Peserta didik berkelompok mengidentifikasi ciri-ciri puisi 9. Salah satu anggota kelompok membacakan puisi "Cita-Citaku" anggota yang lain memperhatikan dan menyimak. 10. Perhatikan bagian-bagian teks yang dibaca kemudian temukan ciri-cirinya. 11. Peserta didik menarik kesimpulan tentang ciri-ciri puisi "Cita-Citaku" 12. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas yang ditanggapi oleh kelompok lain. 13. Peserta didik dengan bimbingan guru menarik kesimpulan. 14. Peserta didik mengerjakan tes formatif yang kemudian dinilai oleh guru 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru menarik kesimpulan. 2. Merefleksi pembelajaran yang baru saja berlangsung. 3. Tindak lanjut. Peserta didik yang nilainya di atas KKM diadakan pengayaan, yang nilainya di bawah KKM diadakan perbaikan 4. Tugas rumah tugas mandiri membuat puisi sesuai cita-cita peserta didik dan tugas mandiri tak terstruktur tentang pertumbuhan hewan di sekitar rumah 5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang akan 	1,5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dilaksanakan esok hari yaitu daur hidup hewan.</p> <p>6. Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan, dan doa Bersama.</p> <p>7. Guru memberikan pesan-pesan dan motivasi kepada peserta didik.</p> <p>8. Guru memberikan salam penutup.</p>	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (terlampir)

1. Penilai Sikap : Jujur, tanggung jawab, rasa ingin tahu, kerjasama
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Bawen, 8 November 2021

Guru kelas IV

Sri Rahayu, S.Pd.

NIP.196710171994032005

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Kelompok RA Kartini



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ketua kelompok :

Anggotanya :

Kelompok Jendral Sudirman



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ketua kelompok :

Anggotanya :

Kelompok Ir. Soekarno



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ketua kelompok :

Anggotanya :

Kelompok Ki Hajar Dewantara



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ketua kelompok :

Anggotanya :

Kelompok Cut Nya Dien



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ketua kelompok :

Anggotanya :

Kamis, 11 November 2021

Nama :

Nomor : ...

Bagaimana dengan kamu?

Kamu pasti punya mimpi dan harapan tentang kegiatan atau pekerjaan mu kelak. Nah itulah cita-cita

Tuliskan tentang cita-citamu, kegiatan utamamu, dan keahlian yang harus kamu miliki sehubungan dengan cita-citamu itu!

Aku bercita-cita ingin menjadi

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Keahlian yang harus ku miliki adalah

.....
.....
.....
.....
.....

Ceritakan cita-citamu tersebut kepada teman sebangkumu!

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-cita

Teks berjudul “Cita-Citaku” di atas adalah karya yang disebut dengan **puisi**

Ayo kita cari tahu ciri-ciri puisi

Perhatikan bagian-bagian teks “Cita-Citaku”

Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
2. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
3. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
4. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
5. Tunjukkan keteraturan itu!

Tuliskan kesimpulan hasil diskusimu pada kolom berikut ini!

Ciri-ciri puisi adalah

- a. Kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris
- b. Baris-baris puisi terkumpul menjadi bagian-bagian yang disebut bait puisi
- c. Bunyi vokal dari kata setiap baris
Bait 1 bunyi vokalnya a u a u
Bait 2 bunyi vokalnya a u a u
- d. Puisi Cita-Citaku terdiri dari dua (2) bait

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelompok

Satuan Pendidikan : SD Negeri Asinan 01
Kelas / Semester : IV (empat) / 2 (genap)
Tema 6 : Cita-Citaku
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Pelaksanaan : Kamis, 11 November 2021
Waktu : 10 menit

Diskusikan dengan teman di sampingmu!

Bacalah puisi “Cita-Citaku” kemudian kerjakan soal di bawahnya dengan tepat!

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-cita

Ayo kita cari tahu ciri-ciri puisi

Perhatikan bagian-bagian teks “Cita-Citaku”

Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
2. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
.....

3. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!

.....
.....

4. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?

.....

5. Tunjukkan keteraturan itu!

.....
.....
.....

Tuliskan kesimpulan hasil diskusimu pada kolom berikut ini!

Ciri-ciri puisi adalah

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ketua :

Anggota :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Lembar Tugas Peserta Didik (LTPD)

Nama :

Nomor :

Satuan Pendidikan : SD Negeri Asinan 01
Kelas / Semester : IV (empat) / 2 (genap)
Tema 6 : Cita-Citaku
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Pelaksanaan : Kamis, 11 November 2021
Waktu : 10 menit

Bacalah puisi “Cita-Citaku” kemudian kerjakan soal di bawahnya dengan tepat!

Cita-Citaku

Ciptaan: Angelica

Suara indah alat musik

Alunannya tenang mendayu

Seakan selalu berbisik

Aku selalu ada untukmu

Aku suka alat musik itu

Karena itu aku ingin menjadi pemainnya

Inilah cita-citaku

Menjadi pemain biola

Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang benar!

1. Judul puisi di atas
2. Kumpulan kata-kata disebut
3. Baris-baris puisi terkumpul menjadi
4. Bait kesatu baris kedua berbunyi
5. Bunyi vokal bait kedua adalah

Nilai :

Tanda tangan orang tua

.....

Kunci Jawaban, Skor Penilaian dan Rubrik, Instrumen Penilaian

LTPD

Bahasa Indonesia KD. 3.6 dan KD. 4.6

Kunci Jawaban: I. Isian

1. Cita-Citaku
2. Baris puisi
3. Bait puisi
4. Alunannya tenang mendayu
5. u-a-u-a

Skor Penilaian :

Nilai : Jumlah benar x 20

Skor Maksimal : $5 \times 20 = 100$

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No.	Nama	Nilai	Perbaikan	Pengayaan	Nilai akhir
1	Aditiya Surya W.				
2	Afarel				
3	Agil				

Penilaian Keterampilan

Nama	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan benar	Menuliskan 2 ciri-ciri puisi dengan benar	Menuliskan 1 ciri-ciri puisi dengan benar
Aditiya Surya W.				
Afarel				
Agil				

Skor Penilaian :

Nilai : Jumlah benar x 25

Total Skor : $4 \times 25 = 100$

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No.	Nama	Nilai	Perbaikan	Pengayaan	Nilai akhir
1	Aditiya Surya W.				

2	Afarel				
3	Agil				

Rubrik Penilaian Keterampilan

Nama	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengsn tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengsn tepat dan meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengsn tepat dan meliputi 1 tahapan sesuai dengan gambar
Aditiya Surya W.				
Afarel				
Agil				

Penilai Sikap

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

No	Nama	Jujur				Bertanggungjawab				Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Jumlah	Rata-rata (NA)
		B T	M T	M B	M	B T	M T	M B	M	B T	M T	M B	M	B T	M T	M B	M		
1	Aditiya Surya Wibisono																		
2	Afarel Rida Ra'uf																		
3	Agil Ullynuha																		
4	Aldo Reivan Efendi																		
5	Alghadafi Putro Eko Prasetyo																		
6	Anaya Dianita Salwa																		
7	Annisa Fitriyani																		
8	Antonius Ferdian																		
9	Ardis Putranda Bagus																		

No	Nama	Jujur			Bertanggungjawab			Rasa Ingin Tahu			Kerjasama			Jumlah	Rata-rata
	Pudyasto														
10	Arka Leon Revaldli														

Belum Terlihat : BT

Mulai Terlihat : MT

Mulai Berkembang : MB

Membudaya : M

Penilaian Sosial

No	Nama	Jujur			Jumlah	Rata-rata (NA)
		1 – 3	1 – 3	1 -- 3		
		Berkata atau memberikan informasi apa adanya nya	Mengakui kesalahan dan minta maaf	Tidak mencontek dalam mengerjakan tugas		
1	Aditiya Surya Wibisono	3	2	3	8	89
2	Afarel Rida Ra`uf					
3	Agil Ullynuha					
4	Aldo Reivan Efendi					
5	Alghadafi Putro Eko Prasetyo					
6	Anaya Dianita Salwa					
7	Annisa Fitriyani					
8	Antonius Ferdian					
9	Ardis Putranda Bagus Pudyasto					

No.	Nama	Skor			Jumlah Skor	Nilai	Deskripsi
		Jujur					
		A	B	C			
1	Aditiya Surya	3	2	3	8	89	Sikap jujur ananda Aditiya baik Ananda Berkata atau memberikan informasi apa

	Wibisono						adanya nya dan tidak mencontek dalam mengerjakan tugas, namun perlu bimbingan dalam mau mengakui kesalahan dan minta maaf
2	dst						

Keterangan:

1. Skor maksimal = banyaknya kriteria x skor tertinggi setiap kriteria

Pada contoh diatas, skor maksimal = $3 \times 3 = 9$

2. Nilai = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Pada contoh di atas nilai Ananda Sinten = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
 $= 8,88 (8.9)$

3. Deskripsi

Rentang Nilai = $\frac{\text{nilai tertinggi} - \text{nilai terendah}}{\text{skala}}$
 $= \frac{100 - 0}{3} = 33$

Rentang Nilai	Keterangan
$N > 67$	Baik
$33 - 67$	Cukup
$N < 33$	Kurang