

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kebon Manggis 08 Pagi
Kelas/Semester : IV / I
Tema : CITA-CITAKU
Subtema : Aku dan Cita-citaku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran : Pertama
Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pembelajaran yang diberikan guru, siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur puisi.
2. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, siswa membuat skema siklus makhluk hidup disekitarnya dengan baik dan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar kepada seluruh siswa.• Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a.	2 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks “Cita-citaku” pada buku siswa untuk memantapkan kegiatan membaca siswa. (Literasi)• Siswa mencoba membaca puisi dengan intonasi yang benar. (Creativity dan Inovatif) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa berkelompok 3-4 siswa,	

	<p>menentukan unsur-unsur dalam puisi “Cita-citaku” yang telah mereka baca bersama. (Gotong royong)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks percakapan dengan teman sebangku. (Literasi) • Siswa mengamati siklus pertumbuhan hewan pada gambar melalui teks. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berkelompok 3-4 siswa, mengamati gambar dan menyusun tahapan pertumbuhan pada hewan. (Gotong royong). 	7 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang berlangsung. 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan hari ini. 3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo’a bersama. 	1 menit

C. Penilaian

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

2. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

Mengetahui,
Ka. SDN Kebon Manggis 08 Pg

Umi Pertiwi, S.Pd
NIP. 196203051983032010

Jakarta, 04 Januari 2022
Guru Kelas IV

Nur Anggrayini, S.Pd
NIP. 199109272019032022