

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sotabar 2  
Kelas/Semeter : IV/2  
Tema : Cita-Citaku  
Sub Tema : Aku dan Cita-Citaku  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit  
Muatan Terpadu : B.Indonesia. IPA

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Kegiatan mengamati gambar, siswa mampu menceritakan tentang cita citanya dan kegiatan dari beberapa profesi dengan tepat
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan tepat
3. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan siklus hidup hewan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengucapkan salam dilanjutkan menanyakan kabar, kemudian membaca doa dan mengecek kehadiran siswa. (<i>Orientasi</i>)</li><li>▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. (<i>Motivasi</i>)</li><li>▪ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang tema aku dan cita-citaku.</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa mengamati beberapa gambar profesi dan menyebutkan nama dan kegiatan yang dilakukan dari profesi tersebut</li><li>▪ Siswa menuliskan profesi yang menjadi cita-citanya kemudian menceritakan tentang cita-citanya tersebut di depan kelas</li><li>▪ Guru mengaitkan salah satu profesi dengan siklus makhluk hidup</li><li>▪ Siswa mengamati siklus hidup hewan peliharaan yaitu kucing</li><li>▪ Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok</li><li>▪ Dengan bimbingan guru setiap kelompok berdiskusi untuk mengidentifikasi siklus hidup</li></ul>	6 menit

	<p>hewan mulai dari anak-anak sampai dewasa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyajikan gambar siklus hewan secara acak</li> <li>▪ Setiap kelompok berdiskusi untuk menyusun gambar siklus hewan tersebut</li> <li>▪ Guru meminta salah satu kelompok untuk mempersentasikan hasil diskusinya di depan kelas.</li> <li>▪ Guru meminta kelompok lain untuk mengoreksi jawaban temannya.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan</li> <li>▪ Guru melakukan refleksi dari kegiatan hari ini</li> <li>▪ Guru menyampaikan materi untuk pembelajaran berikutnya.</li> <li>▪ Guru dan siswa menutup pelajaran dengan berdoa bersama.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN ( ASESMEN )

Penilaian Sikap : Pengamatan selama pembelajaran berlangsung  
 Penilaian pengetahuan : Evaluasi tertulis  
 Penilaian : Rubrik diskusi

Pamekasan, 12 Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah



Ach. Farid Sanjaya, S.Pd.SD  
 19620821 198303 1 007

Guru Kelas IV

Bunari, S.Pd.SD  
 19840224 201902 2 002

