

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN Beratwetan 3
Kelas : IV (empat)
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran : 2 (dua)
Mapel : IPA
Materi : Daur Hidup Makhluk Hidup
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan daur hidup belalang dan kupu-kupu, siswa mampu menyimpulkan siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
2. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan daur hidup belalang dan kupu-kupu, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memimpin semua siswa untuk berdoa2. Guru menanyakan kabar kepada semua siswa sekaligus absensi siswa3. Guru bersama siswa membuat kesepakatan tentang tata cara pembelajaran hari ini4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran5. Guru melakukan apersepsi dengan cara menanyakan apakah yang diketahui tentang makhluk hidup. Apakah kamu memiliki hewan peliharaan? Apa saja hewan peliharaanmu itu? Bagaimana kamu memeliharanya? Amatilah hewan peliharaan di sekitarmu! Apakah hewan-hewan peliharaan itu mempunyai anak?	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan daur hidup beberapa hewan, seperti ayam, kucing, dan sebagainya2. Siswa membentuk kelompok sesuai dengan bimbingan Guru. Agar diskusi kelompok dapat berjalan dengan baik, Guru menentukan ketua setiap kelompok.3. Siswa berkelompok sesuai dengan kesepakatan bersama.4. Guru memberikan lembar kerja (LKPD) kepada setiap kelompok.5. Semua siswa mengamati gambar sebuah kepompong yang menempel di dahan pohon. Dengan bimbingan guru, siswa berdiskusi tentang kepompong yang merupakan pertumbuhan dan perkembangan dari ulat. Guru menjelaskan kepompong itulah yang akan menjadi kupu-kupu. Proses perkembangan dan pertumbuhan kupu-kupu disebut daur hidup. Dengan bimbingan guru, siswa juga berdiskusi tentang proses perubahan bentuk daur hidup kupu-kupu yang dinamakan metamorfosis.6. Semua siswa lalu mengamati tahapan daur hidup kupu-kupu dan gambar yang berkaitan. Siswa juga berdiskusi tentang daur hidup belalang.7. Semua siswa mengerjakan lembar kerja(LKPD) dalam	7 Menit

	kelompoknya 8. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya . 9. Siswa menanyakan hal-hal yang belum dipahami tentang materi daur hidup hewan. 10. Siswa mengerjakan lembar evaluasi. 11. Guru memberikan penguatan tentang materi pembelajaran hari ini	
Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan tugas untuk mempelajari materi yang akan dipelajari untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya dan serta selalu mengingatkan agar selalu melaksanakan protokol kesehatan 2. Guru memimpin doa untuk menutup pembelajaran	1 Menit

Metode dan Sumber Belajar

- a. Metode
 - ✓ Ceramah
 - ✓ Jig Saw
 - ✓ Diskusi Kelompok
 - ✓ Pemberian tugas
 - ✓ Presentasi
 - ✓ Tanya jawab
- b. Sumber Belajar
 - ✓ Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Cita-Citaku : buku guru / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
 - ✓ Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Cita-Citaku : buku siswa / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

Penilaian

Penilaian Sikap(Spiritual dan Sosial)
 Penilaian Keterampilan (LKPD)
 Penilaian Pengetahuan (Lembae Evaluasi)

Mengetahui,
 Kepala SDN Beratwetan 3

Mojokerto, 4 Januari 2022
 Guru Kelas IV

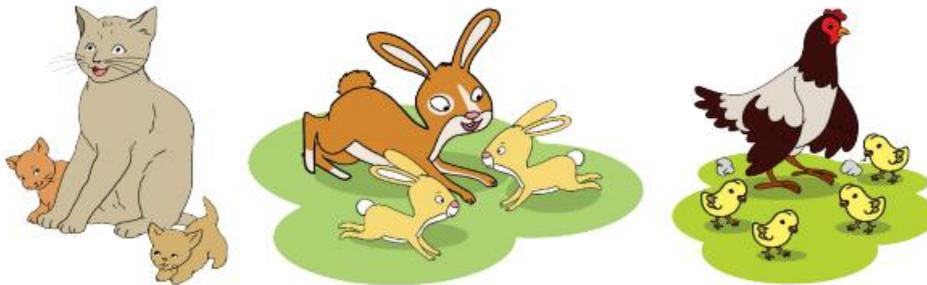
WAKIT ABDULLAH,S.Pd
 NIP. 19830222 200901 1 003

Fitria Wijayanti S.Pd.SD
 NIP. -

MATERI

Apakah kamu memiliki hewan peliharaan seperti Udin? Apa saja hewan peliharaanmu itu? Bagaimana kamu memeliharanya? Amatilah hewan peliharaan di sekitarmu. Apakah hewan-hewan peliharaan itu mempunyai anak?

Perhatikan gambar beberapa hewan peliharaan berikut!



Gambar-gambar tersebut menunjukkan bahwa ada anak-anak hewan dan ada hewan yang sudah dewasa. Artinya, hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. Ada tahapan-tahapan yang dilalui oleh hewan itu, dari anak-anak hewan menjadi hewan dewasa. Ayo, mencari tahu tahapan-tahapan pertumbuhan hewan!

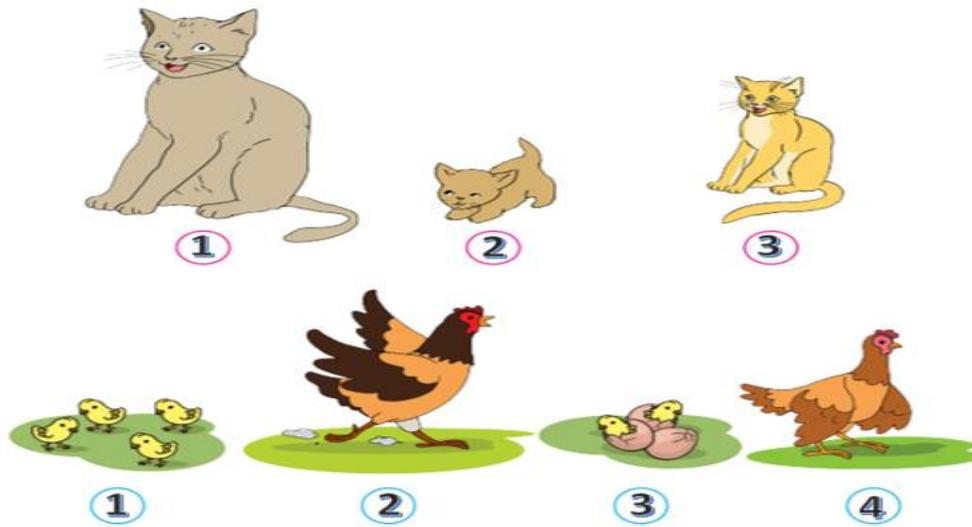
Semua makhluk hidup mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Hewan dan manusia mengalami beberapa tahapan pertumbuhan dan perkembangan dalam kehidupannya. Tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan membentuk sebuah siklus hidup atau daur hidup.

Hewan mengalami tahapan pertumbuhan dan perkembangan yang berbeda-beda. Ada jenis hewan yang mengalami perubahan bentuk di setiap tahap hidupnya. Namun, ada pula hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, selain bertambah besar saja.

Hewan yang mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti mengalami metamorfosis. Sedangkan hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti tidak mengalami metamorfosis.

Di antara hewan yang mengalami metamorfosis, ada hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, ada juga yang tidak. Hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapan pertumbuhan dan perkembangannya dinamakan mengalami metamorfosis sempurna. Sedangkan hewan yang mengalami perubahan bentuk hanya pada beberapa tahap tumbuh kembangnya dinamakan mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, selain bertambah besar saja. metamorfosis yang tidak sempurna.

Amatilah gambar hewan-hewan peliharaan berikut!



Coba susun tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK DAUR HIDUP KUPU-KUPU DAN BELALANG

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

1.
2.
3.
4.

Tujuan

Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat skema tahapan daur hidup kupu-kupu dan belalang dengan benar.

Petunjuk

1. Mari membentuk kelompok kecil.
2. Buka buku tentang daur hidup Kupu-kupu dan Belalang!
3. Selanjutnya, kerjakan kegiatan ini secara berkelompok.

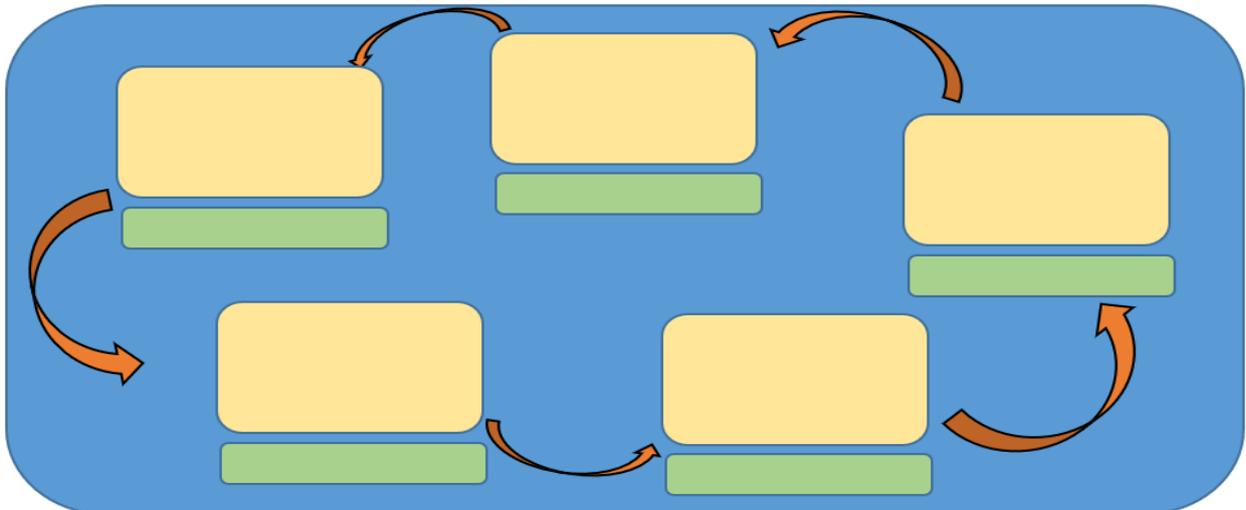
Alat dan bahan yang kamu perlukan

1. Gambar daur hidup Kupu-kupu
2. Gambar daur hidup Belalang
3. Gunting
4. Lem

Langkah-langkah

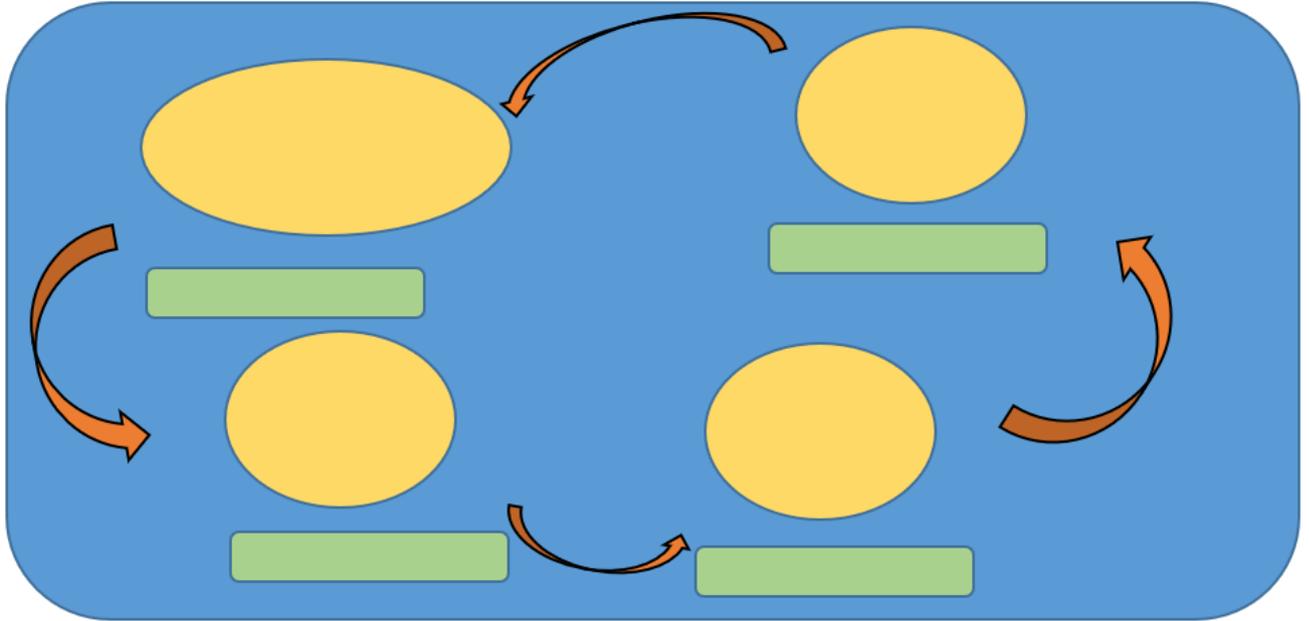
Daur hidup Kupu-kupu

1. Amati gambar daur hidup Kupu-kupu yang disajikan secara terpisah.
2. Diskusikan dengan kelompokmu nama-nama proses perubahan bentuk pada pertumbuhan Kupu-kupu
3. Gunting dan pasanglah nama-nama proses perubahan bentuk pada pertumbuhan kupu-kupu tersebut dengan gambar yang telah disediakan.
4. Buatlah skema tahapan daur hidup Kupu-kupu dengan benar.



Daur hidup Belalang

1. Amati gambar daur hidup Belalang yang disajikan secara terpisah.
2. Diskusikan dengan kelompokmu nama-nama proses perubahan bentuk pada pertumbuhan Belalang
3. Gunting dan pasangkanlah nama-nama proses perubahan bentuk pada pertumbuhan Belalang tersebut dengan gambar yang telah disediakan.
4. Buatlah skema tahapan daur hidup Belalang dengan benar.

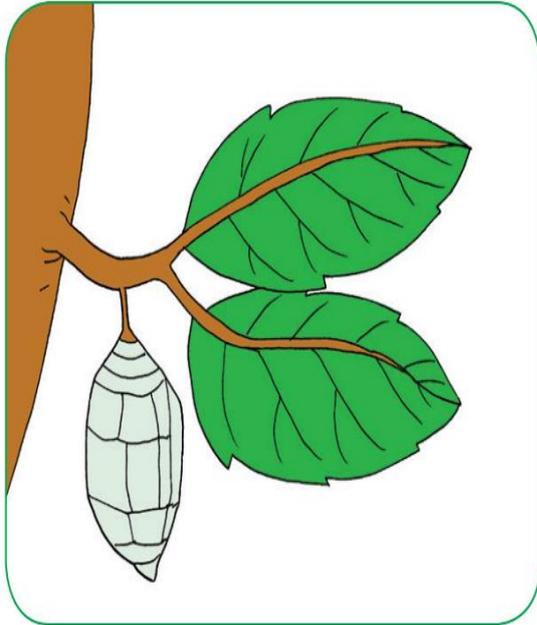


***** Selamat Mengerjakan *****

Bahan Gambar

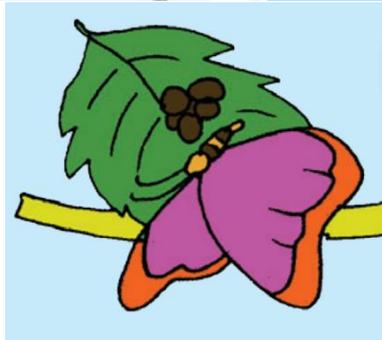
Untuk Mengerjakan LKPD

Amatilah gambar di bawah ini!



Kepompong merupakan bagian dari pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu. Di dalam kepompong itu ulat akan berubah menjadi kupu-kupu. Proses pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup mulai dari lahir atau menetas hingga dewasa disebut siklus hidup atau daur hidup.

Daur hidup Kupu-kupu



Kupu-kupu yang siap bertelur mencari tanaman untuk meletakkan telurnya.

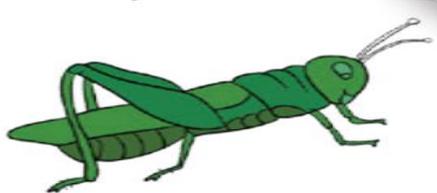
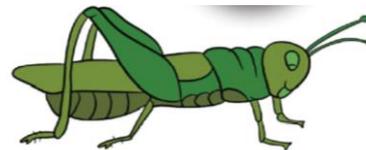
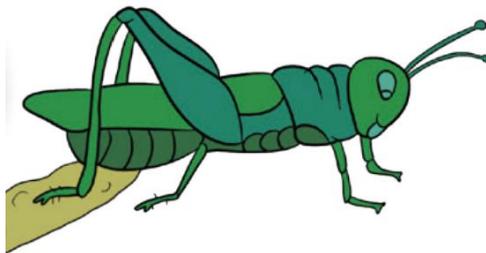
Larva berubah menjadi pupa (kepompong).

Kepompong akan menjadi kupu-kupu.

Telur

Telur menetas mengeluarkan larva (ulat).

Daur hidup Belalang



Telur

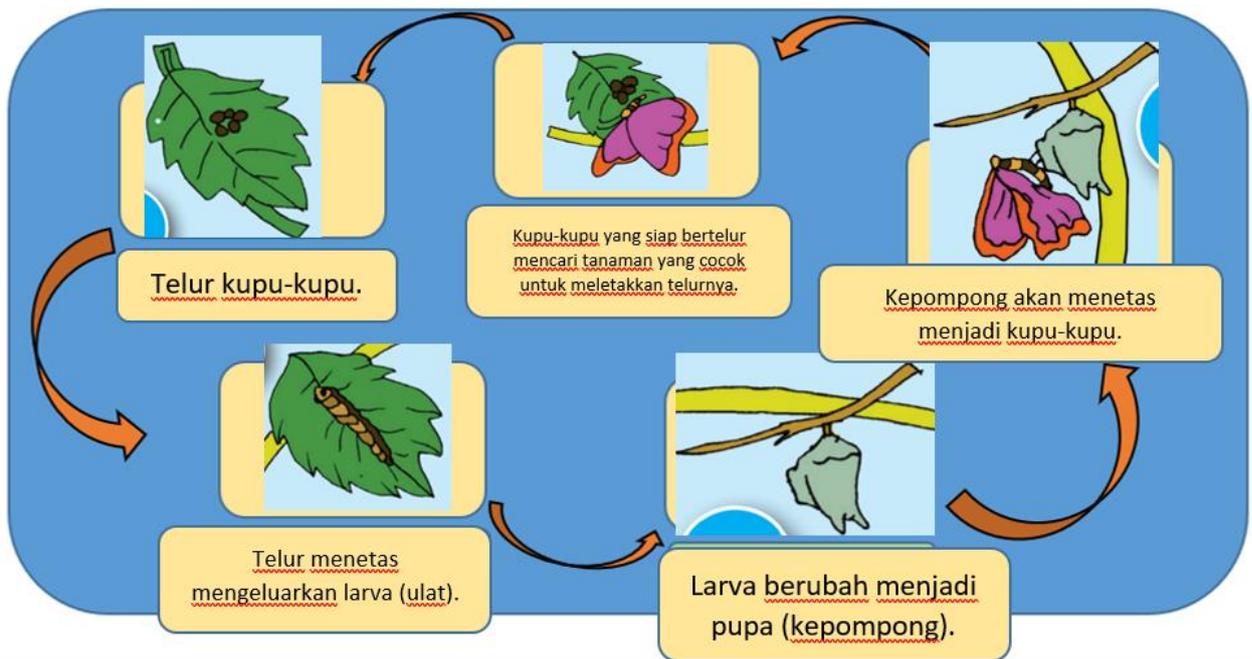
Nimfa bersayap

Nimfa tak bersayap

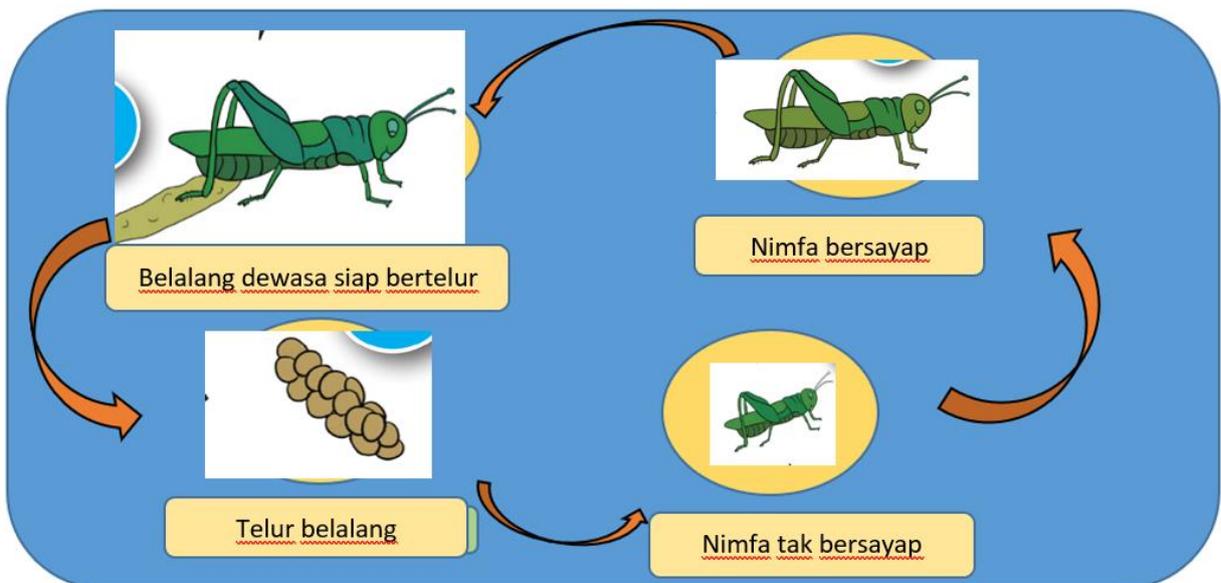
Belalang dewasa siap bertelur

Kunci Jawaban LKPD

Daur hidup Kupu-kupu



Daur hidup Belalang



Rubrik Penilaian LKPD

1. Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* 14 gambar benar	4
		* 10 - 13 gambar benar	3
		* 5 - 9 gambar benar	2
		* 1 - 4 gambar benar	1
		* semua salah	0

2. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	3
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* kurang bekerjasama	1
		* tidak bekerjasama	0
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	3
		* kadang-kadang aktif	2
		* kurang aktif	1
		* tidak aktif	0

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor Kelompok	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
dst						

Lembar Evaluasi

Nama Siswa : Nomor :

Tujuan

Melalui kegiatan mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.

Setelah mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Daur hidup makhluk hidup adalah?

Jawab:

2. Metamorfosis adalah?

Jawab:

3. Apakah daur hidup kupu-kupu dan belalang sama? Jelaskan!

Jawab:

4. Buatlah kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup berdasarkan yang telah kalian pelajari!

Jawab:

***** Selamat Mengerjakan *****

Kunci Jawaban Lembar Evaluasi

Nama Siswa : Nomor :

Tujuan

Melalui kegiatan mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.

Setelah mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Daur hidup makhluk hidup adalah?

Jawab: Proses pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup mulai dari lahir atau menetas hingga dewasa (skor 4)

2. Metamorfosis adalah?

Jawab: Perubahan bentuk dalam daur/siklus hidup makhluk hidup. (skor 4)

3. Apakah daur hidup kupu-kupu dan belalang sama? Jelaskan!

Jawab: Tidak sama. Kupu-kupu dalam proses daur hidupnya mengalami perubahan bentuk, sedangkan belalang tidak. (skor 4)

4. Buatlah kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup berdasarkan yang telah kalian pelajari!

Jawab: Setiap makhluk hidup pasti akan mengalami daur/ siklus hidup, akan tetapi daur/ siklus hidup setiap makhluk hidup berbeda-beda (skor 4)

Penilaian:

Nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100$

Skor tertinggi

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai
			$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
dst			

Lembar Penilaian Sikap

Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	ketaatan beribadah	berprilaku syukur	berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	jujur	Ket
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
dst						

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	disiplin	tanggung jawab	percaya diri	kerjasama	santun	kreatif	Ket
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
dst								

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang