

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Tungkaran
Mata Pelajaran	: IPA dan IPS
Kelas/Semester	: IV/1 (Satu)
Tema/Subtema/PB	: 6. Cita-citaku / 1. Aku dan cita-citaku / 1
Materi Pokok	: Ciri-ciri puisi dan tahapan perkembangan hewan
Waktu	: 1 x 10 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Siswa mampu mengidentifikasi jenis profesi pekerjaan. 3.6.2 Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

#### Ilmu Pengetahuan Alam

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	3.2.1 Siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.	4.2.1 Siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### D. Materi

- Ciri-ciri Puisi dan Tahapan perkembangan hewan

### E. Metode Pembelajaran : Discovery Learning

### F. Alat dan Media Pembelajaran

Lembar Kerja Siswa, Kertas, Alat tulis (spidol, bolpoin dll)

1. Lembar Kerja Siswa,
2. Gambar cita-cita siswa dan Teks puisi "Ayam"

### G. Sumber Belajar :

1. Buku Guru/siswa tematik Revisi 2017 Kurikulum 2013, puisi yang relevan, jaringan internet.

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik.</li> <li>4. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.</li> <li>5. Guru memperlihatkan gambar dengan berbagai jenis pekerjaan yang menjadi cita-cita peserta didik, Guru memancing dengan beberapa pertanyaan :               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apakah yang dimaksud cita-cita? (impian seseorang dari kecil hingga dewasa).</li> <li>b. Apakah kamu memiliki cita-cita? (Jawaban peserta didik beragam).</li> </ol> </li> <li>6. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan pembelajaran, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, metode pembelajaran yang digunakan.</li> </ol>	2 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melihat gambar, mengidentifikasi profesi sesuai dengan bidangnya dan menyebutkan di kolom yang tersedia pada setiap gambar.</li> <li>2. Peserta didik mengamati puisi berjudul "Ayam" dan meminta salah satu siswa membaca puisi tersebut. <b>Pemberian rangsangan (Stimulasi)</b></li> <li>3. Guru meminta siswa mengidentifikasi gambar dan puisi dengan membuat beberapa pertanyaan. Contoh pertanyaan yang diharapkan :               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Jenis pekerjaan apa saja yang menjadi cita-citamu?</li> <li>b. Apa ciri-ciri puisi?</li> <li>c. Bagaimana tahapan pertumbuhan ayam?</li> </ol> <b>Pernyataan/ identifikasi masalah (Problem Statement)</b> </li> <li>4. Peserta didik mengumpulkan informasi keahlian/kegiatan sesuai jenis pekerjaan.</li> <li>5. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang ciri-ciri puisi.</li> <li>6. Peserta didik mencari tahapan pertumbuhan hewan. <b>Pengumpulan data (Data Collection)</b></li> <li>7. keahlian/kegiatan sesuai jenis pekerjaan.</li> <li>8. Peserta didik berdiskusi tentang ciri-ciri puisi.</li> <li>9. Peserta didik berdiskusi bagaimana tahapan pertumbuhan hewan. <b>Pengolahan Data (Data Processing)</b></li> <li>10. Peserta didik menjawab pertanyaan yang dibuat, dengan jawaban seperti dibawah ini:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mengidentifikasi keahlian/kegiatan sesuai jenis pekerjaan : guru, insinyur, dokter hewan, pelukis, pilot.</li> <li>2) Sebutkan ciri-ciri puisi.                   <ul style="list-style-type: none"> <li>o Penulisan dituangkan dalam bentuk bait terdiri baris-baris, bahasa yang digunakan kiasan dan padat, bunyi akhiran tiap baris teratur.</li> </ul> </li> <li>3) Bagaimana tahapan pertumbuhan hewan pada gambar?                   <ul style="list-style-type: none"> <li>o Telur menetas, anak ayam, ayam muda, ayam dewasa.</li> <li>o Anak kucing, kucing muda, kucing dewasa.</li> <li>o Anak kelinci, kelinci muda, kelinci dewasa.</li> </ul> </li> </ol> <b>Pembuktian (Verification)</b> </li> <li>11. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan memberikan kesimpulan. <b>Menarik Kesimpulan/ Generalisasi (Generalization)</b></li> </ol>	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</li> <li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ol>	1 menit

# I. PENILAIAN

## 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis dan lisan
- c. Penilaian Keterampilan: Kinerja

### a. Instrumen Penilaian

- 1. Penilaian Diskusi : Saat siswa melakukan diskusi tentang ciri puisi dan tahapan perkembangan ayam

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran).	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

- 2. Penilaian Bahasa Indonesia:

- a. Mengidentifikasi keahlian/kegiatan sesuai jenis pekerjaan.
- b. menyebutkan ciri-ciri puisi (√)

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

- 4. Penilaian Ilmu Pengetahuan Alam

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

Wali kelas IV

Etni Yuniati, S.Pd  
NIP. 197506181997032004



Soal evaluasi :

1. Identifikasi jenis pekerjaan pada gambar dibawah ini !

	Aku seorang _____ Kegiatan utamaku sehari-hari adalah _____		Aku seorang _____ Kegiatan utamaku sehari-hari adalah _____
	Aku seorang _____ Kegiatan utamaku sehari-hari adalah _____		Aku seorang _____ Kegiatan utamaku sehari-hari adalah _____
	Aku seorang _____ Kegiatan utamaku sehari-hari adalah _____		

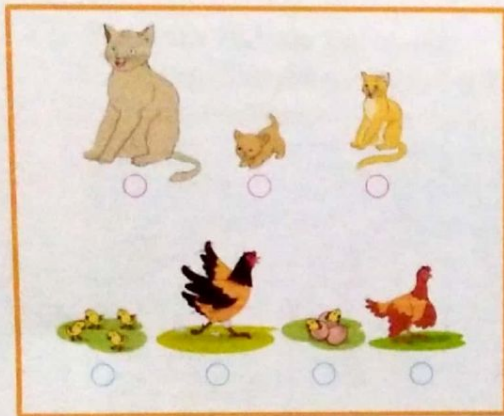
2. Sebutkan ciri-ciri puisi !

.....

.....

.....

3. Jelaskan dan urutkan tahapan pertumbuhan hewan pada gambar dibawah ini?



Jawaban :

- Guru : kegiatan utama sehari-hari adalah membimbing, mendidik, mengajar, mengarahkan, melatih, dan mengevaluasi siswa.

Arsitek : kegiatan sehari-hari adalah merancang, merencanakan dan mengawasi konstruksi bangunan.

Dokter hewan : kegiatan sehari-hari adalah mengobati dan merawat hewan yang sakit.

Pelukis : kegiatan sehari-hari adalah melukis sesuatu, hasil lukisan bisa dijual dan dipamerkan.

Pilot : kegiatan sehari-hari adalah menerbangkan pesawat terbang agar penumpang sampai tujuan dengan selamat.
- Penulisan dituangkan dalam bentuk bait terdiri baris-baris bahasa yang digunakan kiasan dan padat bunyi akhiran tiap baris teratur.
- Bagaimana tahapan pertumbuhan hewan pada gambar?

  - Telur menetas, anak ayam, ayam muda, ayam dewasa.
  - Anak kucing, kucing muda, kucing dewasa.