



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 2 TIMORENG PANUA
Kelas / Semester : IV / 2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">✚ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa kemudian mengecek kehadiran siswa. (Orientasi)✚ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari berdasarkan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)✚ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	1 menit
Inti	<p>Sintak Model Kooperatif Learning (Numbered Head Together)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Siswa mengamati gambar jenis pekerjaan yang disajikan oleh guru lalu guru memberikan beberapa pertanyaan pancingan: Apa yang kamu lihat pada gambar tersebut? Jenis pekerjaan manakah yang dilakukan masyarakat di sekitar tempat tinggalmu? Jika sudah besar nanti kalian akan memilih pekerjaan yang mana? Mengapa memilih pekerjaan tersebut? (Critical Thinking and Problem Solving)✚ Guru memberikan penguatan atas jawaban siswa. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku" dimana puisi tersebut menceritakan tentang tugas-tugas mulia seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi ciri-ciri puisi tersebut. (Literasi)✚ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya. (Communication) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Guru membagi kelompok secara acak dengan cara siswa menghitung 1 sampai 5 lalu masing-masing nomor bergabung dengan nomor yang sama.✚ Guru membagikan beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan secara acak kepada masing-masing kelompok. Gambar yang diberikan berbeda antara kelompok yang satu dengan kelompok lainnya.✚ Setiap kelompok mendiskusikan tahapan pertumbuhan hewan lalu menyusun gambar-gambar tersebut dengan benar dan menempelkan pada kertas karton. (Collaborative) (Creativity and Innovation)✚ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. (Communication)✚ Guru membimbing diskusi kelas dan memberikan penguatan.✚ Evaluasi: guru memberikan kuis individual lalu mengumumkan hasil kuis serta memberi penghargaan.	8 menit
Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan kesimpulan tentang materi pelajaran serta komentar hal-hal yang disenangi dan tidak disenangi siswa selama pelajaran. Komentar siswa akan digunakan guru sebagai acuan dalam menentukan metode pembelajaran selanjutnya. (Critical Thinking and Problem Solving)✚ Guru memberikan saran dan motivasi kepada siswa.✚ Menutup pelajaran dengan membaca doa dan memberi salam.	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini yaitu pengamatan sikap (afektif), tes pengetahuan (kognitif), presentasi unjuk kerja (psikomotor) dengan rubrik penilaian.

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

1. Membuat kesimpulan dari pengamatan

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

KD IPA 3.2 dan 4.2

2. Menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan berdasarkan hasil diskusi kelompok

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen penilaian : Rubrik

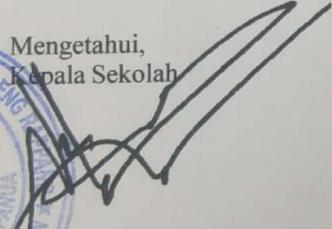
Tujuan kegiatan penilaian :

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut

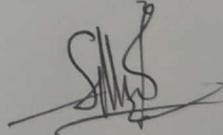
Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

Mengetahui,
Kepala Sekolah


NASRUDDIN, S.Pd., M.Pd.
NIP.19691222 199107 1 001

Bulo, 17 Mei 2021

Guru Kelas


SULISTINAYANTI, S.Pd.
NIP. -