



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**KELAS IV TEMA 6 SUBTEMA 1
SEMESTER 2
AKU DAN CITA - CITAKU**



DISUSUN OLEH : IDA HAERANI, S.Pd.SD.

**SDN NAGASARI V
KECAMATAN KARAWANG BARAT
KABUPATEN KARAWANG**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Nagasari 5
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2 (Dua)
Tema : 6 (Cita-citaku)
Sub Tema /Pembelajaran : 1 (Aku dan Cita-citaku)/1
Topik : Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi ,siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui tanya jawab dan kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.➤ Guru mengecek kesiapan siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.➤ Guru menyampaikan apersepsi dengan cara memperlihatkan gambar pilot dan tanya jawab tentang cita-cita.➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	1 menit
Inti	<p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi..➤ Siswa menyebutkan 5 macam profesi yang ada pada gambar➤ Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang macam-macam pekerjaan.➤ Siswa dibagi menjadi 5 kelompok setiap kelompok terdiri dari 6 orang➤ Guru membagikan teks puisi dan lembar kerja siswa pada setiap kelompok.➤ Guru menjelaskan cara -cara mengerjakan lembar kerja siswa.➤ Salah satu anggota kelompok membaca teks puisi ,anggota yang lain memperhatikan temannya membaca puisi..➤ Siswa berdiskusi dengan anggota kelompoknya mengerjakan lembar kerja .➤ Perwakilan kelompok melaporkan hasil kerja kelompoknya di depan kelas dan ditanggapi oleh kelompok lain.➤ Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi.➤ Siswa dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.	8 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru dan siswa mengadakan refleksi tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan.➤ Guru melakukan penilaian hasil belajar	1 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan pekerjaan rumah untuk membuat puisi sesuai cita-citanya. ➤ Guru dan siswa berdoa mengakhiri pembelajaran. 	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (*ASESMEN*)

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Ketelitian dan tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri puisi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati ciri-ciri puisi • Membuat kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.

Karawang, 6 Nopember 2021
Praktikan,

Ida Haerani, S.Pd.SD.
NIP. 196809131990092001

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan	: SDN Nagasari 5
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 2 (Dua)
Tema	: 6 (Cita-citaku)
Sub Tema/pembejarian	: 1 (Aku dan Cita-citaku)/ 1
Topik	: Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita
Alokasi waktu	: 10 Menit

AKU DAN CITA-CITAKU

Cita-cita adalah mimpi dan harapan tentang kegiatan atau pekerjaan kelak ketika kita sudah dewasa. Untuk mencapai cita-cita kita harus terus rajin belajar dan berusaha serta berjuang untuk meraih cita-cita tersebut. Setiap orang tentunya memiliki cita-cita yang berbeda. Jika kamu ingin menjadi guru maka kamu belajar pada sekolah keguruan.

Tuliskan kegiatan atau pekerjaan yang terdapat pada gambar di bawah ini:



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah.....

.....

Bacalah teks puisi di bawah ini:

CITA-CITAKU

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan Lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cit-cita

Teks berjudul cita-citaku tersebut merupakan karya tulis yang disebut puisi.

Puisi adalah bentuk karya sastra yang terikat oleh irama, rima dan penyusun baris dan bait yang bahasanya terlihat indah dan penuh makna.

Puisi terdiri atas bagian-bagian yang merupakan kumpulan kata-kata yang disebut baris puisi.

Baris-baris Puisi terkumpul menjadi bagian-bagian yang disebut bait puisi.

Perhatikanlah penggalan puisi berikut ini!

Anganku melayang ke masa depanbaris puisi	} bait puisi
Aku ingin menjadi seorang gurubaris puisi	
Guru adalah pejuang ilmu di garis depanbaris puisi	
Guru tanpa pamrih berbagi ilmubaris puisi	

AYO MENGAMATI

Amati gambar-gambar di bawah ini. Diskusikan Bersama teman sekelompokmu kemudian Tuliskan kegiatan atau pekerjaan yang sesuai gambar. Jelaskan juga keahlian atau kegiatan yang sesuai dengan jenisnya !



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari
adalah



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari
adalah



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari
adalah

Bacalah teks puisi di bawah ini:

CITA-CITAKU

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan Lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cit-cita

LEMBAR KERJA SISWA

AYO BERDISKUSI

1. Bacalah teks puisi yang berjudul cita-citaku oleh salah satu anggota kelompokmu, anggota yang lain memperhatikan temannya yang membaca puisi
2. Perhatikan bagian-bagian teks yang dibaca. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - a. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
 - b. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
 - c. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
 - d. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
 - e. Tunjukkan keteraturan itu!

3. Tuliskan kesimpulan hasil diskusimu pada kolom berikut ini!

Ciri-ciri puisi sebagai berikut:

.....
.....
.....
.....

Kelompok:.....

Ketua :.....

Anggota :.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan	: SDN Nagasari 5
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 2 (Dua)
Tema	: 6 (Cita-citaku)
Sub Tema/pembejaran	: 1 (Aku dan Cita-citaku) / 1
Topik	: Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita
Alokasi waktu	: 10 Menit

- A. Jenis test : tertulis
- B. Bentuk test : Isian
- C. Instrumen : soal isian

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar !

1. Mimpi dan harapan tentang kegiatan atau pekerjaan kelak ketika dewasa disebut...
2. Seseorang yang pekerjaan memeriksa dan mengobati hewan yang sakit adalah...
3. Bagian-bagian yang terdiri dari kumpulan kata-kata pada puisi disebut...
4. Baris-baris puisi yang terkumpul menjadi bagian-bagian disebut...
5. Ciri-ciri puisi yaitu ...