

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Giripurwo
 Kelas/Semester : IV / 2 (genap)
 Tema : 6. Cita-citaku
 Subtema : 1. Aku dan Cita-citaku
 Pembelajaran : 1
 Alokasi waktu : 10 menit (1 x pertemuan)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p>	<p>3.6.1 Menganalisis ciri-ciri puisi. (C4: HOTS)</p> <p>4.6.1 Membuat kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.</p>
<p>IPA</p> <p>3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.</p> <p>4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.</p>	<p>3.6.2 Menganalisis siklus makhluk hidup. (C4: HOTS)</p> <p>4.2.1 Membuat skema tahapan pertumbuhan hewan.</p>

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan membaca, mengamati, dan berdiskusi, siswa mampu **menganalisis** ciri-ciri puisi dengan benar.
- Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
- Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu **menganalisis** siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
- Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<p>Pendahuluan</p> <p>(2 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Guru dan siswa saling mengucapkan salam. Siswa memimpin penghormatan kepada bendera merah putih, menyanyikan lagu Indonesia Raya, berdoa, dan hormat kepada guru. (PPK, Orientasi) Guru menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru menyampaikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari dan mengingatkan siswa agar mematuhi protokol kesehatan. (Motivasi)

<p>Inti (6 menit)</p>	<p>(Sintak Model <i>Discovery Learning</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menggambar dan menuliskan cita-citanya masing-masih, serta hal yang harus dilakukan untuk menggapai cita-citanya. (Creativity) 2. Siswa diberikan pertanyaan tentang puisi. 3. Siswa membentuk kelompok dengan jumlah anggota 3 anak. 4. Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku". 5. Siswa mengamati dan mendiskusikan ciri-ciri puisi dengan panduan pernyataan yang disediakan guru. 6. Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. 7. Perwakilan siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang ciri-ciri puisi. (Communication) 8. Siswa diberikan penguatan oleh guru tentang hasil diskusi mereka. 9. Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. 10. Siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan dengan bimbingan guru. (Literasi) 11. Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. 12. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. 13. Siswa mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. 14. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. 15. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. 16. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut. 17. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. (Collaboration). 18. Siswa diberikan penguatan oleh guru tentang hasil diskusi mereka.
<p>Penutup (2 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru saja dipelajari. 2. Siswa memberikan umpan balik (pengalaman belajar) dan refleksi diri atas kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan 3. Siswa diberi kesempatan bertanya. 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang . 5. Siswa memimpin doa penutup dan hormat kepada guru. 6. Guru dan siswa saling mengucapkan salam.

C. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan unjuk kerja atau hasil karya dengan rubrik penilaian.

Pengetahuan	Tes tertulis
Keterampilan	Observasi keterampilan
Sikap	Observasi

LAMPIRAN

A. Model Pembelajaran

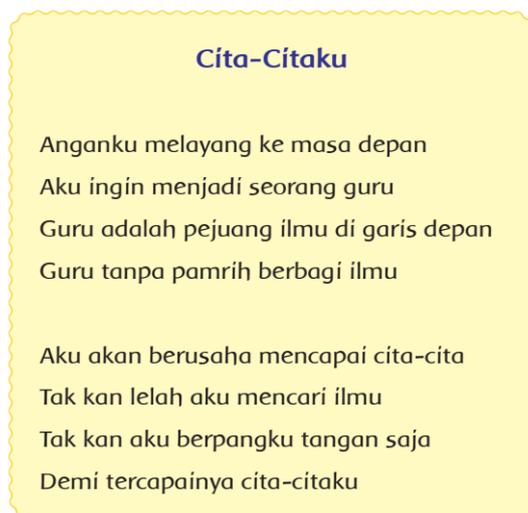
Model pembelajaran yang digunakan adalah *Discovery Learning*. Model ini memiliki 5 sintaks/tahapan yaitu:

1. Pernyataan/Identifikasi masalah (*Problem Statement*)
2. Pengumpulan Data (*Data Collection*)
3. Pengolahan Data (*Data Processing*)
4. Pembuktian (*Verification*)
5. Menarik Simpulan (*Generalization*)

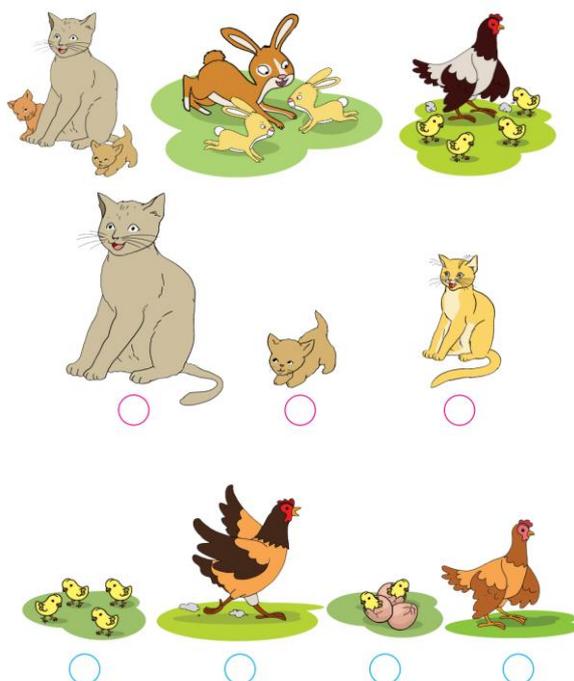
B. Media

Media yang digunakan:

1. Teks puisi "Cita-citaku" (Sumber: Karitas: 2017)



2. Gambar hewan (Sumber: Karitas: 2017)



3. Gambar berbagai macam pekerjaan (cita-cita)
4. Kertas dan lem untuk menempel
5. LKPD

C. Metode

Metode yang digunakan pada pembelajaran ini adalah:

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi

D. Materi Pembelajaran

1. Ciri-ciri puisi
2. Daur hidup hewan

E. Penilaian

1. Penilaian sikap

Penilaian sikap dilakukan dengan cara observasi atau pengamatan sikap siswa selama mengikuti proses pembelajaran. Sikap yang diamati pada pembelajaran ini adalah ketelitian dan tanggung jawab.

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- a. KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Jenis Penilaian : Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen : Rubrik penilaian

Tujuan kegiatan : Mengukur pengetahuan siswa dalam menganalisis ciri-ciri puisi

Ciri-ciri puisi sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

b. KD IPA 3.2 dan 4.2

Jenis Penilaian : Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen : Rubrik penilaian

Tujuan kegiatan : - Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup atau daur hidup hewan

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut:

.....
.....
.....
.....
.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

F. Sumber belajar

Sumber belajar menggunakan beberapa buku yaitu:

1. Karitas, Diana Puspa, dkk. 2017. *BSE Tema 6. Cita-citaku, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI kelas IV*. Jakarta: Puskurbuk Balitbang Kemendikbud. (halaman 1 – 9)
2. Muhsin, dkk. 2021. *Buku Tematik Kurikulum 2013 Kelas IV Tema 6 Cita-citaku*. Yogyakarta: Citra Pustaka. (halaman 4 – 8)

G. Penyusun RPP

Nama : Catur Budi Argo, S.Pd.

Unit Kerja : SD Negeri 2 Giripurwo, Kulon Progo

e-mail : cbudiargo@gmail.com