

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Tambakmas 04
Kelas / Semester : IV / 1I
Tema : 6 / Cita - citaku
Sub Tema : 1 / Aku dan Cita - Citaku (Bahasa Indonesia)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati profesi seseorang, siswa mampu menyebutkan profesi dan tugas utamanya dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati profesi seseorang, siswa mampu menyebutkan usaha-usaha yang dilakukan untuk mewujudkan cita-cita dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
4. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.2. Guru dan siswa berdoa bersama. (membaca surat pendek, asmaul husna, doa untuk kedua orang tua, doa belajar)3. Guru melakukan kegiatan apersepsi yang berkaitan materi cita-citaku dengan bertanya :<ul style="list-style-type: none">➤ Jika kalian sudah besar nanti, kalian ingin menjadi apa?➤ Apa usaha yang harus kalian untuk mewujudkan cita-cita kalian?4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa untuk mengamati seseorang.2. Guru meminta siswa menyebutkan profesi dari orang tersebut.3. Guru meminta siswa untuk menyebutkan tugas utama profesi tersebut.4. Guru meminta siswa untuk menyebutkan cita- citanya.5. Guru meminta siswa untuk menyebutkan usaha yang dilakukan untuk mewujudkan cita-citanya.6. Guru menunjukkan gambar berbagai profesi7. Guru meminta siswa menyebutkan profesi yang ada di gambar dan tugas utama dari profesi tersebut.8. Guru membacakan Puisi yang berjudul "Cita-citaku"9. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok10. Guru membagikan "Surat Ajaib" kepada masing-masing kelompok11. Masing – masing kelompok berdiskusi menemukan ciri-ciri puisi dengan menjawab pertanyaan yang ada di dalam "Surat Ajaib".12. Ketua kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.13. Guru memberikan apresiasi bagi kelompok yang bisa menyebutkan ciri-ciri puisi yang paling banyak dan benar.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penguatan dari hasil diskusi2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya3. Guru dan siswa menyimpulkan hasil belajar hari ini4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan membaca doa penutup majlis dan salam.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan, keterampilan dan unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala SDN Tambakmas 04

Tambakmas, 3 Januari 2022
Guru Kelas IV

HENY SAMSUL AMAN, S.Pd
NIP. 19640117 198303 1 004

ERNAWATI, S.Pd
NIP. 19860728 201101 2 021

D. Bahan Ajar

1. Gambar – gambar berkaitan dengan Cita-Cita



2. Surat Ajaib



LAMPIRAN PENILAIAN

A. TEKNIK PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

B. INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Disiplin		Kerjasama		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT
1.							
2.							
3.							

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Siswa mampu menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Siswa mampu menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Siswa mampu menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Siswa hanya mampu menyebutkan 1 ciri puisi dengan benar.

3. Penilaian keterampilan

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	2	3	4
Keterampilan menunjukkan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi yang benar dan runtut di depan kelas.	Siswa mampu menunjukkan semua ciri puisi dengan benar dan runtut.	Siswa mampu menunjukkan 3 ciri puisi dengan benar dan runtut.	Siswa mampu menunjukkan 2 ciri puisi dengan benar dan runtut.	Siswa hanya mampu menunjukkan 1 ciri puisi dengan benar.

C. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
- Media “Surat Ajaib”