

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 BRANGSONG
Kelas/Semester : IV/2
Tema : Cita-citaku
Subtema : 2. Hebatnya Cita-citaku
Pembelajaran ke : 5 (Bahasa Indonesia)
Alokasi Waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan teknik *brain writing*, siswa dapat memilih salah satu gambar yang menjadi cita-citanya dengan benar.
2. Dengan teknik *brain writing*, siswa dapat menulis kalimat sesuai dengan gambar yang menjadi cita-citanya dengan tepat.
3. Dengan teknik *brain writing*, siswa dapat merangkai kalimat menjadi puisi menggunakan bahasa sendiri dengan pemilihan kata yang tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan guru memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Ketua kelas memimpin untuk berdoa.3. Siswa yang datang awal memimpin untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Guru memberikan motivasi kepada siswa.5. Melakukan apersepsi.6. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai hari ini.7. Menyampaikan kegiatan pembelajaran yang hendak dilakukan yaitu <i>brain writing</i>.	
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Guru membimbing siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain seorang guru, arsitek, dokter, penyanyi dan pilot dll.	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik cita-citaku: <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah yang dimaksud dengan cita-cita? b. Apakah kamu memiliki cita-cita? c. Apakah cita-citamu? 3. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk selalu giat meraih cita-cita. 4. Guru menjelaskan bahwa ada sebagian orang yang menuliskan cita-cita dalam bentuk cerita. Ada juga yang menuliskan dalam bentuk puisi. 5. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa untuk mengingat materi tentang ciri-ciri puisi dan teknik <i>brain writing</i>. 6. Siswa mempersiapkan alat tulis untuk membuat puisi dengan teknik <i>brain writing</i>. 7. Siswa mengamati gambar berbagai profesi. 8. Siswa memilih salah satu profesi yang menjadi cita-citanya. 9. Siswa diberi waktu 1 menit untuk menulis kalimat berdasarkan gambar profesi yang menjadi cita-citanya. 10. Siswa merangkai kalimat-kalimat yang telah dibuat menjadi sebuah puisi. Guru membimbing siswa dalam pemilihan kata yang tepat untuk membuat puisi. 11. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Guru memberikan umpan balik berupa tanya jawab dengan siswa. 3. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan kegiatan pada hari ini 4. Siswa diminta membuat puisi tentang cita-cita sebagai tugas di rumah. 5. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: observasi selama pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis.
3. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja membuat puisi menggunakan teknik *brain writing*

MATERI PEMBELAJARAN

Puisi dan ciri-ciri puisi

Puisi merupakan sebuah karya sastra yang berisi curahan perasaan penyair tentang apa yang dirasakan, dilihat dan dipikirkan dengan menggunakan kata-kata. Penyair berarti pengarang puisi.

Puisi memiliki beberapa ciri, yaitu penyusunan baris dan bait, serta bahasanya terikat oleh irama dan rima.

1. Baris dan bait

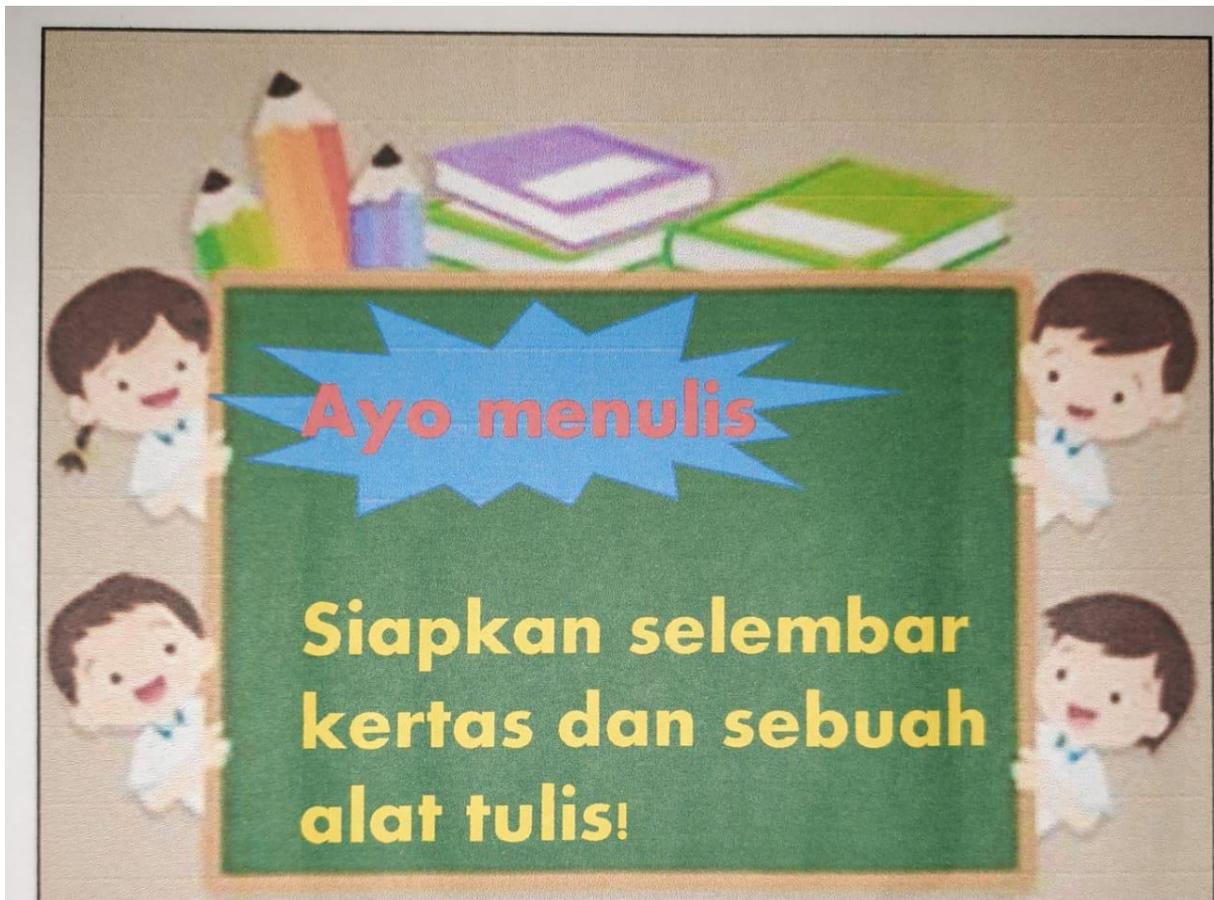
Puisi biasanya tersusun dalam bentuk bait-bait. Dalam satu bait puisi terdapat beberapa baris kata ataupun kalimat.

2. Irama dan rima

Irama adalah keselarasan bunyi pada puisi yang dibentuk oleh pergantian tekanan kata. Irama berhubungan dengan panjang pendeknya bunyi serta kemerduan bunyi saat membacakan puisi. Selain irama, dalam puisi juga terdapat rima. Rima adalah persamaan bunyi yang ada dalam baris-baris puisi.

Teknik *Brain Writing*





**Langkah-Langkah
membuat Puisi dengan
Teknik brain writing**

1. Cermati gambar yang akan disajikan, segera tulis apa yang terlintas di pikiranmu tentang gambar tersebut
2. Tulis minimal 1 kalimat
3. Disedikan waktu 1 menit untuk tiap gambar
4. Tulislah berbentuk baris. Satu ide satu baris

JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 BRANGSONG
Kelas/Semester : IV/2
Tema : 6. Cita-citaku
Subtema : 2. Hebatnya Cita-citaku
Pembelajaran : 5 (Bahasa Indonesia)

No.	Hari, Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Aspek Nilai	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
Dst					

JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 BRANGSONG
Kelas/Semester : IV/2
Tema : 6. Cita-citaku
Subtema : 2. Hebatnya Cita-citaku
Pembelajaran : 5 (Bahasa Indonesia)

No.	Hari, Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Aspek Nilai	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
Dst					

PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SD NEGERI 1 BRANGSONG

Kelas/ Semester : IV/2

Tema : 6. Cita-citaku

Subtema : 2. Hebatnya Cita-citaku

Pembelajaran ke : 5

Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar :

4.1 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

Indikator :

4.1.1 Menulis puisi dengan teknik *brain writing*.

No	Kriteria	4	3	2	1
1.	Siswa dapat menulis puisi berdasarkan gambar yang telah diamati				
	Deskriptor 1. Kesesuaian isi 2. Pemilihan kata				
	Total				

Kriteria	4	3	2	1
Kesesuaian isi	Makna semua baris dalam puisi sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan	Ada satu baris puisi yang maknanya tidak sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan	Ada dua baris puisi yang maknanya tidaksesuai dengan makna puisi secara keseluruhan	Makna semua baris puisi tidak sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan
Pemilihan kata	Pemilihan kata sangat tepat dan penggunaan kata sangat efektif	Pemilihan kata tepat dan penggunaan kata efektif	Pemilihan kata kurang tepat dan penggunaan kata kurang efektif	Pemilihan kata tidak tepat dan penggunaan kata tidak efektif

Skor berdasarkan kenampakan deskriptor pada indikator

Contoh menghitung nilai praktik :

Nilai yang diperoleh : $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Misal :

Skor perolehan praktik 8, *maka* : $\frac{8}{8} \times 100 = 100$

SOAL EVALUASI

Nama Siswa :

No Absen :

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Apa yang kamu ketahui tentang puisi?
2. Apa sebutan untuk pembuat puisi?
3. Bagaimana ciri-ciri puisi?
4. Jelaskan pengertian baris dan bait dalam puisi!
5. Jelaskan langkah-langkah membuat puisi dengan teknik *brain writing*!

KUNCI JAWABAN, PEDOMAN PENSKORAN DAN PENILAIAN SOAL EVALUASI

KUNCI JAWABAN

1. Puisi adalah karya sastra yang berisi curahan hati seseorang tentang apa yang dirasakan, dilihat dan dipikirkan menggunakan kata-kata yang indah.
2. Penyair.
3. Ciri ciri puisi adalah tersusun dalam bentuk bait-bait, bahasanya terikat oleh irama dan rima.
4. Baris adalah bagian-bagian yang merupakan kumpulan kata-kata, sedangkan bait adalah kumpulan dari beberapa baris puisi.
5. Mengamati gambar, menulis kalimat berdasarkan gambar, merangkai kalimat menjadi puisi dengan pemilihan kata yang tepat.

PENSKORAN

1. Skor 3
2. Skor 3
3. Skor 3
4. Skor 3
5. Skor 3

PENILAIAN

Nilai yang diperoleh : $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

LAMPIRAN

1. Gambar anak membayangkan cita-cita



2. Gambar berbagai profesi

