

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 04 Bantarbolang
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 2 (Dua)
Tema	: 6. Cita-Citaku
Sub Tema	: 2. Hebatnya Cita-Citaku
Muatan Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Pembelajaran ke 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati media tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda, siswa dapat membandingkan daur hidup hewan yang berbeda dengan cermat.
2. Dengan membandingkan daur hidup hewan yang berbeda siswa dapat membuat laporan dengan tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdo'a.</li><li>2. Guru mengecek kesiapan pembelajaran dengan memeriksa kehadiran siswa.</li><li>3. Guru bersama siswa menyanyikan lagu nasional untuk memupuk rasa nasionalisme.</li><li>4. Guru memberikan apersepsi dengan mengingatkan kembali materi sebelumnya tentang metamorfosis hewan.</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar daur hidup kupu-kupu dan belalang.</li><li>2. Siswa bertanya jawab tentang perbedaan daur hidup kupu-kupu dan belalang.</li><li>3. Siswa dibagi menjadi empat kelompok.</li><li>4. Setiap kelompok mengerjakan LKK (1) dengan cara diskusi kelompok (menyusun gambar daur hidup hewan).</li><li>5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lain.</li><li>6. Setiap kelompok diberi LKK (2) dengan diberi kesempatan memilih dua hewan yang berbeda pada amplop (berisi nama hewan dan potongan gambar daur hidup hewan yang harus disusun) yang disediakan.</li></ol>	6 menit

	<p>7. Siswa berdiskusi Bersama teman kelompoknya untuk mengerjakan LKK (2).</p> <p>8. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan ditanggapi kelompok lain.</p> <p>9. Setiap kelompok menempelkan hasil LKK (2) di papan pajang.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Siswa bersama Guru membuat kesimpulan mengenai daur hidup hewan.</p> <p>2. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>3. Siswa mengerjakan LKPD sebagai penilaian akhir.</p> <p>4. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya yaitu manfaat makhluk hidup di sekitar kita.</p> <p>6. Menyanyikan salah satu daerah untuk menumbuhkan rasa nasionalisme, toleransi dan persatuan.</p> <p>7. Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam dan do'a yang dipimpin oleh salah satu siswa.</p>	2 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap
  - a. Bentuk : Observasi/ Pengamatan
  - b. Aspek : Kerjasama, aktif, percaya diri
2. Keterampilan
  - a. Bentuk : Hasil Kerja
  - b. Aspek : Hasil kreasi, keterampilan penulisan
3. Pengetahuan
  - a. Bentuk : Tertulis
  - b. Aspek : Kesesuaian jawaban

Mengetahui,  
Kepala SDN 04 Bantarbolang,

Mochamad Nur Saleh, S.Pd.  
NIP. 19680908 198806 1 001

Pemalang, 5 Januari 2022

Guru Kelas IV,

Dian Wijayanti, S.Pd.  
NIP. 19870811 201001 2 009

## Lampiran Penilaian

### a. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Sikap :

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap			Skor	Predikat
		Aktif	Kerja Sama	Percaya Diri		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
dst.						

Rubrik Penilaian Sikap :

Sikap	Rubrik			
Aktif	Belum terlihat (Skor 1)	Mulai Terlihat (Skor 2)	Sudah Terlihat (Skor 3)	Sudah Berkembang (Skor 4)
Kerja sama				
Percaya Diri				

### b. Penilaian Keterampilan

Lembar Penilaian Keterampilan :

Lembar Pengamatan Penilaian Keterampilan

Tema / Subtema :

Kelas / Semester :

Materi Pokok:

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian		Jumlah Skor	Nilai
		Gambar	Keterampilan Penulisan		
1.					
2.					
3.					
4.					
Dst.					

Rubrik Penilaian Keterampilan :

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Gambar Daur Hidup Makhluk Hidup	Memuat gambar hewan, keterangan, cara berkembang biak, daur hidup serta jenisnya.	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan.	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan.	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan.
Keterampilan Penulisan : Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas.	Penulisan yang benar, jelas dan sistematis, menunjukkan hasil yang sangat baik. Diatasrata-rata kelas.	Hasil penulisan yang benar, jelas dan sistematis, Menunjukkan hasil yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan benar, jelas dan sistematis.	Hanya sebagian kecil penulisan benar, jelas dan sistematis.

c. Penilaian Pengetahuan

Aspek Yang Dinilai	Skor
1. Mampu menentukan perbedaan daur hidup hewan I dengan hewan II	1
2. Mampu menentukan persamaan daur hidup hewan I dengan hewan II	1
3. Mampu menentukan hewan yang mengalami daur hidup dengan metamorfosis sempurna	1
4. Mampu menentukan hewan yang mengalami daur hidup dengan mengalami daur hidup dengan metamorfosis tidak sempurna.	1
5. Mampu menentukan hewan yang mengalami daur hidup tanpa metamorfosis	1
Total	5

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

## LEMBAR KERJA KELOMPOK (1)

Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan mengamati media tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda, siswa dapat membandingkan daur hidup hewan yang berbeda dengan cermat.

Petunjuk :

Simaklah potongan gambar daur hidup hewan.

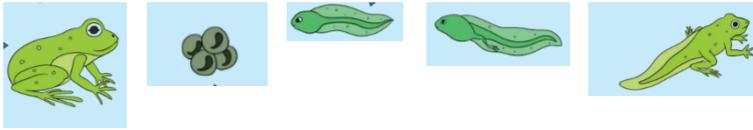
Tempelkan urutan daur hidup hewan di bawah ini :

Kelompok : .....

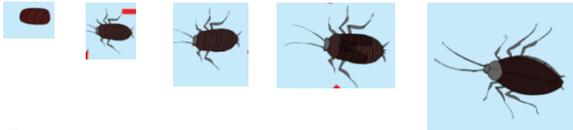
**DAUR HIDUP HEWAN .....**

## Gambar Daur Hidup Hewan LKK (1)

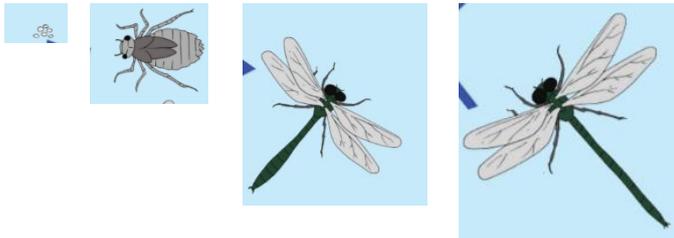
### Katak



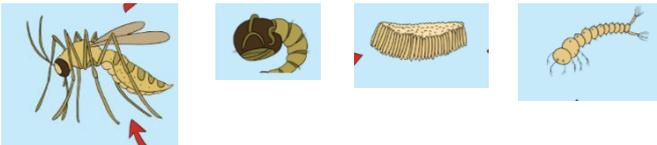
### Kecoa



### Capung



### Nyamuk



## LEMBAR KERJA KELOMPOK (2)

Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan membandingkan daur hidup hewan yang berbeda siswa dapat membuat laporan dengan tepat.

Petunjuk :

1. Pilihlah Amplop berisi potongan gambar daur hidup hewan dari dua hewan berbeda.
2. Simaklah potongan gambar daur hidup hewan dari dua hewan yang berbeda.
3. Tempelkan urutan daur hidup hewan dari dua hewan yang berbeda dan catatlah semua informasimu di dalam kotak berikut ini. Lakukan untuk kedua hewan yang telah kamu pilih.
4. Presentasikan hasilnya di depan kelas, lalu tempelkan hasilnya di papan pajang. Dengan demikian, kamu akan memiliki informasi tentang daur hidup berbagai berbagai jenis hewan!

Kelompok : .....

### DAUR HIDUP HEWAN I

Nama Hewan : .....

Cara Berkembang biak : .....

Penjelasan tentang daur hidup : .....

.....

.....

Jenis Daur Hidup : .....

Kelompok : .....

## DAUR HIDUP HEWAN II

Nama Hewan : .....

Cara Berkembang biak : .....

Penjelasan tentang daur hidup : .....

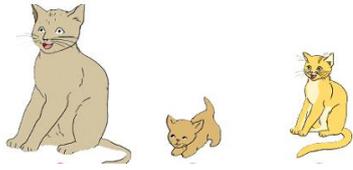
.....

.....

Jenis Daur Hidup : .....

## Gambar Daur Hidup Hewan LKK (2)

Kucing



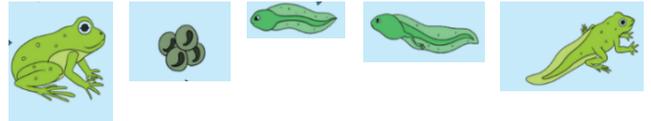
Belalang



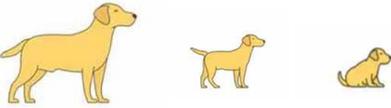
Ayam



Katak



Anjing



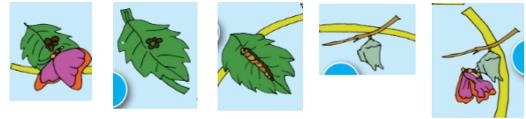
Nyamuk



Ular



Kupu-Kupu



Nama Siswa : .....

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Lengkapilah tabel berikut untuk untuk mendapat kesamaan dan perbedaan antara kedua daur hidup hewan pilihanmu!

<b>Perbedaan Daur Hidup Hewan I dengan Hewan II</b>	<b>Kesamaan Daur Hidup Hewan I dengan Hewan II</b>

Amatilah hasil pekerjaan kelompok lain di kelasmu. Kemudian lengkapilah tabel berikut untuk mencatat hasil pengamatanmu!

<b>Hewan yang mengalami daur hidup dengan metamorphosis sempurna</b>	<b>Hewan yang mengalami daur hidup dengan metamorfosis tidak sempurna</b>	<b>Hewan yang mengalami daur hidup tanpa metamorfosis</b>

## Lampiran Materi Pembelajaran

### DAUR HIDUP HEWAN

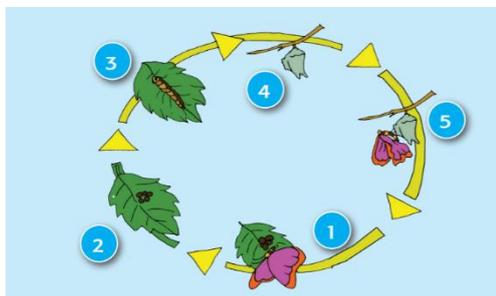
Tahapan pertumbuhan hewan dari kecil sampai dewasa disebut daur hidup hewan. Pada daur hidupnya ada hewan yang mengalami perubahan bentuk, ada juga yang tidak. Hewan yang mengalami perubahan bentuk tubuh dalam daur hidupnya dikatakan mengalami proses metamorfosis. Proses metamorfosis yang terjadi pada hewan terbagi menjadi dua yaitu metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna.

Hewan yang mengalami metamorfosis sempurna mempunyai bentuk tubuh yang sangat berbeda pada setiap tahap hidupnya. Pada saat telur menetas, bentuk tubuh hewan tidak sama dengan bentuk induknya. Hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna, setelah menetas memiliki bentuk tubuh yang mirip dengan induknya.

Perhatikanlah beberapa daur hidup hewan-hewan berikut ini!

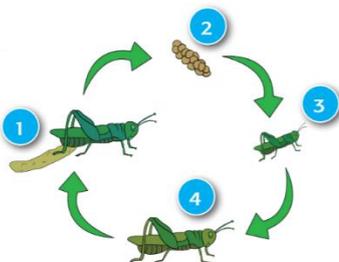
#### 1. Daur Hidup Kupu-Kupu

Proses metamorfosis kupu-kupu sebagai berikut : Kupu-kupu yang siap bertelur mencari tanaman yang cocok untuk meletakkan telurnya. Telur kupu-kupu. Telur menetas mengeluarkan larva (ulat). Larva berubah menjadi pupa (kepompong). Kepompong akan menetas menjadi kupu-kupu.



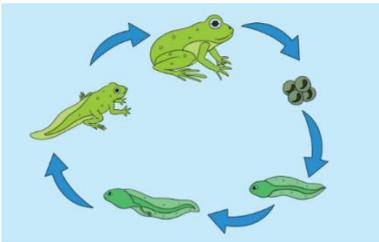
#### 2. Daur Hidup Belalang

Proses metamorfosis Belalang sebagai berikut : Belalang dewasa siap bertelur. Telur belalang. Nimfa tak bersayap. Nimfa bersayap.



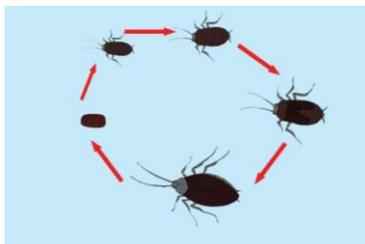
### 3. Daur Hidup Katak

Katak berkembang biak dengan cara bertelur di dalam air. Telur-telur itu akan menetas setelah kurang lebih 10 hari. Telur itu menetas menjadi berudu yang hidup di air. Oleh karenanya, berudu memiliki insang, alat pernapasan untuk bernapas di dalam air, seperti pada ikan. Tiga minggu kemudian, insang pada katak akan tertutup oleh kulitnya, kemudian tumbuhlah kaki belakang. Pada usia 8 minggu, berudu berkaki berubah menjadi katak yang berekor. Ekor itu kemudian akan memendek dan ia bernapas dengan paru-paru. Setelah pertumbuhan anggota tubuhnya sempurna, katak akan berubah menjadi katak dewasa.



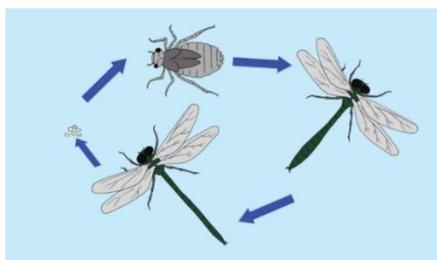
### 4. Daur Hidup Kecoa

Kecoa merupakan salah satu serangga yang juga berkembang biak dengan cara bertelur. Setelah beberapa lama, telur kecoa akan berubah menjadi kecoa muda yang disebut nimfa. Bentuk nimfa mirip dengan kecoa dewasa, hanya warna kulitnya yang berbeda. Nimfa beberapa kali mengalami pergantian kulit sampai ia menjadi kecoa dewasa.



### 5. Daur Hidup Capung

Capung juga merupakan serangga yang berkembang biak dengan cara bertelur. Sama dengan kecoa, ketika telur capung menetas ia menjadi capung muda yang disebut nimfa. Setelah kurang lebih mengalami pergantian kulit sebanyak sepuluh kali, capung berubah menjadi capung dewasa.



## 6. Daur Hidup Nyamuk

Nyamuk juga termasuk jenis serangga yang berkembang biak dengan menjadi jentik-jentik atau tempayak. Tempayak ini akan hidup dan mendapatkan makanannya dari air yang ia tinggali. Setelah cukup umur, tempayak ini berubah menjadi pupa. Setelah beberapa berubah menjadi nyamuk muda dan dewasa tidak hidup di air. Ia akan kembali ke air ketika hendak bertelur.

