

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN 066429
Kelas / Semester : 4/2
Tema : 6. Cita-citaku
Subtema : 2. Hebatnya Cita-citaku
Pembelajaran ke- 1
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia & IPA
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Kegiatan Mengamati Contoh Puisi, siswa dapat membuat puisi secara mandiri dengan baik.
2. Dengan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membuat laporan tentang daur hidup sempurna dan tidak sempurna pada hewan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan:

1. Salam pembuka, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
2. Mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran, dan menyanyikan salah satu lagu wajib nasional.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran, dan mengaitkan pelajaran yang lalu dengan materi yang akan disampaikan/dipelajari.

Kegiatan Inti:

1. Siswa membaca dan mencermati bacaan yang berjudul Kisah Seorang Guru Anak Berkebutuhan Khusus, dan mencari/menemukan contoh cita cita dari teks yang dibacanya.
2. Guru Menunjukkan contoh puisi dan mendiskusikannya
3. Kemudian Guru memberikan Tugas membuat puisi secara mandiri.
4. Guru menampilkan gambar daur hidup hewan yang ada di sekitar dan meminta siswa untuk mengamatinya, kemudian membuat daftar nama-nama hewan yang mereka temukan dalam bacaan dan gambar. Kemudian menuangkan pemahamannya tentang bacaan.
5. Kemudian guru membagi siswa dalam beberapa kelompok dan memberikan tugas untuk membandingkan dua daur hidup hwan yang ada di sekitar siswa, lalu menuangkan hasil pengamatannya dalam bentuk laporan tertulis

Penutup:

1. Guru mereview pembelajaran hari ini, kemudian bersama-sama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dan menyampaikan materi yang akan dipelajari berikutnya.
2. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa agar giat belajar dalam meraih cita-cita.
3. Berdoa sebelum kelas ditutup, tetap mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kebersihan dan kesehatan dengan disiplin mencuci tangan dan menggunakan masker, serta menyampaikan salam penutup.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik penilaian : Tertulis
- Bentuk penilaian : Uraian

3. Penilaian Keterampilan

- Teknik penilaian : Unjuk kerja
- Bentuk penilaian : Laporan, dengan menggunakan rubrik penilaian

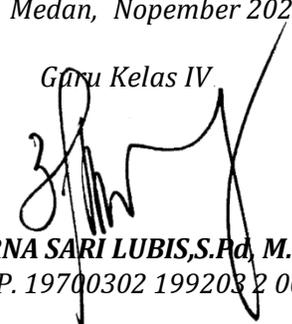
Medan, Nopember 2021

Guru Kelas IV

Mengetahui,
Kepala UPT SDN 066429



ERNA SARI LUBIS, S.Pd, M.Pd
NIP. 197003021992032003



ERNA SARI LUBIS, S.Pd, M.Pd
NIP. 197003021992032003

Lampiran:

1. Penilaian Sikap

- Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung dengan mencatat hal-hal yang menonjol (positif/negatif), berupa sikap disiplin, tanggung jawab, kecermatan, rasa ingin tahu dan kerjasama.

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Soal/Instrumen
Bahasan Indonesia	Memahami isi puisi dengan baik	Tes tertulis	Uraian
IPA	Mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda dengan cermat.	Tes Tertulis	Uraian

3. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Soal/Instrumen
Bahasa Indonesia	Menuliskan Pemahaman puisi dengan menjawab pertanyaan dengan kalimat sendiri.	Unjuk kerja	Menjawab pertanyaan
IPA	Membuat laporan hasil pengamatan tentang dua daur hidup hewan yang sempurna dan tidak sempurna	Diskusi dan Unjuk kerja	Membuat laporan

4. Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

No	Nama siswa	Menjawab pertanyaan dengan sempurna sesuai isi puisi menggunakan kalimat sendiri	Menjawab pertanyaan sesuai dengan isi puisi tetapi menggunakan kalimat yang terdapat dalam puisi	Menjawab pertanyaan dengan kurang sempurna sesuai dengan isi puisi	Menjawab pertanyaan yang tidak sesuai dengan isi puisi
		4	3	2	1
1					
2					
3					

Keterangan Nilai

4 = Baik Sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

5. Rubrik Penilaian IPA

No	Nama siswa	<i>Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tanpa bantuan guru</i>	<i>Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dengan bantuan guru</i>	<i>Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap dengan bantuan guru</i>	<i>Siswa menyajikan informasi yang tidak lengkap</i>
		4	3	2	1
1					
2					
3					

Keterangan Nilai

4 = Baik Sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Penilaian Keterampilan menggunakan rubrik penilaian.

Refleksi Guru:

Ayo Membaca

Kisah Seorang Guru Anak Berkebutuhan Khusus

Seorang wanita muda terpanggil untuk menjadi seorang guru. Bukan sembarang guru, melainkan guru bagi anak-anak berkebutuhan khusus. Semuanya berawal dari kepeduliannya terhadap kurangnya pendidikan yang sesuai bagi anak-anak berkebutuhan khusus di Indonesia yang sesuai.

Sangita Lachman, nama wanita muda itu. Ia adalah seorang dokter yang beralih profesi menjadi seorang guru anak-anak prasekolah. Pada awalnya, ia mengajar anak-anak prasekolah untuk mengisi waktu luangnya. Akan tetapi, lama kelamaan, ia mencintai kegiatannya itu. Baginya, mengajar anak-anak prasekolah membuatnya mengerti tumbuh kembang anak yang akan memengaruhinya saat mereka dewasa kelak.

Pada saat mengajar anak-anak prasekolah, ia menemui beberapa siswanya yang berkebutuhan khusus, seperti anak yang menderita autis atau kesulitan belajar lainnya. Anak-anak ini memerlukan cara pengajaran dan bimbingan khusus, yang berbeda dengan anak-anak yang tidak berkebutuhan khusus. Ia melihat saat itu tidak banyak sekolah yang tahu bagaimana mengajar anak-anak tersebut.

Sangita kemudian memutuskan untuk menimba ilmu dan keterampilan yang membantunya untuk memahami anak-anak tersebut. Dengan demikian ia dapat menjadi guru yang baik bagi anak-anak tersebut.

Sumber: www.cae-indonesia.com/ dengan perubahan.

Cita-Citaku

Karya: M. Ridwan Hafidz

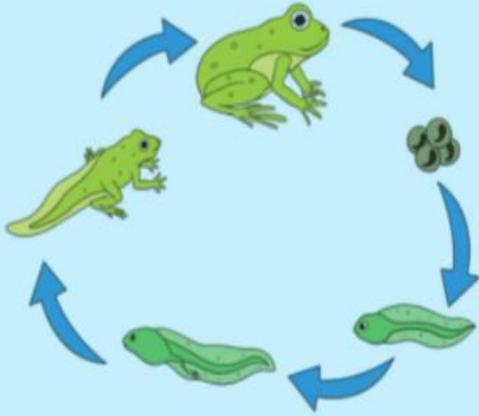
Cita-citaku ingin menjadi dokter
Agar dapat menyembuhkan orang yang sakit
Cita-citaku ingin menjadi dokter
Agar anak-anak menjadi sehat
Aku harus belajar dengan sungguh-sungguh
Agar dapat menggapai cita-citaku itu
Aku harus belajar dengan sungguh-sungguh
Agar menjadi orang yang berguna bagi nusa dan bangsa



Perhatikan beberapa daur hidup hewan hewan berikut

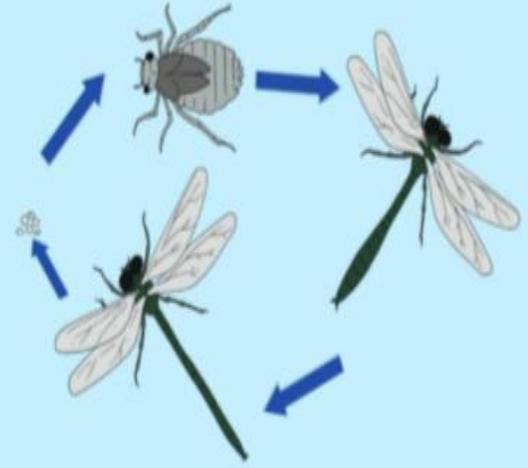
Daur Hidup Katak

Katak berkembang biak dengan cara bertelur di dalam air. Telur-telur itu akan menetas setelah kurang lebih 10 hari. Telur itu menetas menjadi berudu yang hidup di air. Oleh karenanya, berudu memiliki insang, alat pernapasan untuk bernapas di dalam air, seperti pada ikan. Tiga minggu kemudian, insang pada katak akan tertutup oleh kulitnya, kemudian tumbuhlah kaki belakang. Pada usia 8 minggu, berudu berkaki berubah menjadi katak yang berekor. Ekor itu kemudian akan memendek dan ia bernapas dengan paru-paru. Setelah pertumbuhan anggota tubuhnya sempurna, katak akan berubah menjadi katak dewasa.



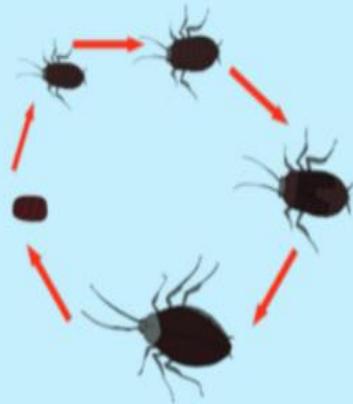
Daur Hidup Capung

Capung juga merupakan serangga yang berkembang biak dengan cara bertelur. Sama dengan kecoa, ketika telur capung menetas ia menjadi capung muda yang disebut nimfa. Setelah kurang lebih mengalami pergantian kulit sebanyak sepuluh kali, capung berubah menjadi capung dewasa.



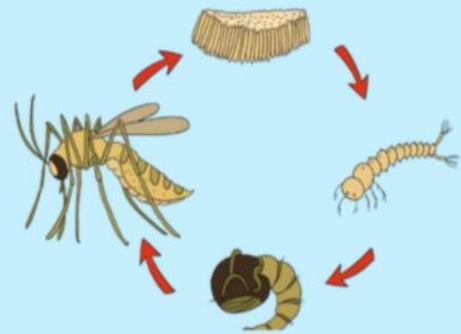
Daur Hidup Kecoa

Kecoa merupakan salah satu serangga yang juga berkembang biak dengan cara bertelur. Setelah beberapa lama, telur kecoa akan berubah menjadi kecoa muda yang disebut nimfa. Bentuk nimfa mirip dengan kecoa dewasa, hanya warna kulitnya yang berbeda. Nimfa beberapa kali mengalami pergantian kulit sampai ia menjadi kecoa dewasa.



Daur Hidup Nyamuk

Nyamuk juga termasuk jenis serangga yang berkembang biak dengan cara bertelur di permukaan air. Ketika telur menetas, ia berubah menjadi jentik-jentik atau tempayak. Tempayak ini akan hidup dan mendapatkan makanannya dari air yang ia tinggali. Setelah cukup umur, tempayak ini berubah menjadi pupa. Setelah beberapa waktu, pupa akan berubah menjadi nyamuk muda hingga nyamuk dewasa. Nyamuk muda dan dewasa tidak hidup di air. Ia akan kembali ke air ketika hendak bertelur.



LEMBAR KERJA 1

Berdasarkan bacaan di atas dan juga dari berbagai sumber yang kamu ketahui, lakukan kegiatan berikut.

1. Apakah Judul Puisi Tersebut?

2. Siapakah Yang membuat Puisi Tersebut?

3. Bercerita tentang apakah puisi tersebut?

4. Apakah yang membedakan puisi tersebut dengan bacaan sebelumnya?

5. Buatlah sebuah puisi bertema cita citaku

LEMBAR KERJA II

Ayo Mengamati

Pilihlah dua hewan di bawah ini, amati daur hidupnya kemudian isilah table berdasarkan pengamatan mu

Kambing	Kucing	Ayam	Kadal	Anjing	Ular
Belalang	Kecoa	Katak	Kupu	Nyamuk	Capung

Lengkapilah tabel berikut untuk mendapat kesamaan dan perbedaan antara kedua daur hidup hewan pilihanmu!

Perbedaan daur hidup hewan I dengan hewan II	Kesamaan daur hidup hewan I dengan hewan II

Amatilah hasil pekerjaan kelompok lain di kelasmu. Kemudian lengkapilah tabel berikut untuk mencatat hasil pengamatanmu!

Hewan yang mengalami daur hidup dengan metamorfosis sempurna	Hewan yang mengalami daur hidup dengan metamorfosis tidak sempurna	Hewan yang mengalami daur hidup tanpa metamorfosis

Ayo Renungkan

- 1. Sebutkan tiga hal penting buatmu yang telah kamu pelajari kali ini!*
- 2. Nilai dan sika papa saja yang kamu akan kembangkan setelah melakukan kegiatan belajar hari ini?*