

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT SDN 067263
Kelas / Semester	: 4/2
Tema	: 6. Cita-citaku
Subtema	: 2. Hebatnya Cita-citaku
Pembelajaran ke-	: 2
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia & IPA
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks “Manfaat Makhluk Hidup di Sekitar Kita” dan membuat peta pikiran dari bacaan tersebut, siswa dapat menjelaskan manfaat makhluk hidup bagi lingkungan di sekitar dengan benar.
2. Dengan mengamati lingkungan sekitarnya, siswa dapat membuat laporan hasil pengamatan tentang manfaat makhluk hidup dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan:

1. Salam pembuka, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
2. Mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran, dan menyanyikan salah satu lagu wajib nasional.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran, dan mengaitkan pelajaran yang lalu dengan materi yang akan disampaikan/dipelajari.

Kegiatan Inti:

1. Siswa membaca dan mencermati bacaan yang berjudul Manfaat Makhluk Hidup di Sekitar Kita, dan mencari/menemukan contoh nama hewan dan tumbuhan serta manfaat makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dari teks yang dibacanya.
2. Kemudian guru menampilkan gambar tentang lingkungan yang ada di sekitar dan meminta siswa untuk mengamatinya, kemudian membuat daftar nama-nama tumbuhan dan hewan yang mereka temukan dalam bacaan dan gambar serta mengidentifikasi manfaat tumbuhan dan hewan tersebut bagi manusia. Kemudian menuangkan pemahamannya tentang bacaandengan membuat sebuah peta pikiran yang berisi penjelasan manfaat tumbuhan dan hewan dalam kehidupan manusia.
3. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok dan memberikan tugas untuk mengamati lingkungan yang ada di sekitar siswa, kemudian menemukan beberapa contoh tumbuhan dan hewan serta mengidentifikasi manfaatnya terhadap manusia, lalu menuangkan hasil pengamatannya dalam bentuk laporan tertulis dan akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

Penutup:

1. Guru mereview pembelajaran hari ini, kemudian bersama-sama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dan menyampaikan materi yang akan dipelajari berikutnya.
2. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa agar giat belajar dalam meraih cita-cita.
3. Berdoa sebelum kelas ditutup, tetap mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kebersihan dan kesehatan dengan disiplin mencuci tangan dan menggunakan masker, serta menyampaikan salam penutup.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik penilaian : Tertulis
- Bentuk penilaian : Uraian

3. Penilaian Keterampilan

- Teknik penilaian : Unjuk kerja
- Bentuk penilaian : Laporan, dengan menggunakan rubrik penilaian

Medan, Januari 2021

Mengetahui,
KUPT SD Negeri 067263

Guru Kelas 4

Hj. NELLIA HASTUTI, S.PD.
NIP.196207161983042003

AMI SUNDARI, S.PD.SD.
NIP.198008312005022003



Lampiran:

1. Penilaian Sikap

- Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung dengan mencatat hal-hal yang menonjol (positif/negatif), berupa sikap disiplin, tanggung jawab, kecermatan, rasa ingin tahu dan kerjasama.

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Soal/Instrumen
Bahasan Indonesia	Memahami dan menjelaskan isi bacaan dan dengan baik	Tes tertulis	Uraian
IPA	Mengamati dan mengidentifikasi nama hewan dan tumbuhan yang ada di lingkungan sekitar serta manfaatnya bagi manusia.	Tes Tertulis	Uraian

3. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Soal/Instrumen
Bahasa Indonesia	Menuliskan manfaat makhluk hidup di lingkungan sekitar dengan menjawab pertanyaan dengan kalimat sendiri.	Unjuk kerja	Menjawab pertanyaan
IPA	Membuat laporan hasil pengamatan tentang manfaat makhluk hidup di lingkungan sekitar.	Diskusi dan Unjuk kerja	Membuat laporan

Penilaian Keterampilan menggunakan rubrik penilaian.

Refleksi Guru:

Ayo Membaca

Manfaat Makhluk Hidup di Sekitar Kita

Makhluk hidup terdiri atas tumbuhan, hewan, dan manusia. Manusia memerlukan tumbuhan dan hewan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Hewan dan tumbuhan dikelola manusia sedemikian rupa sehingga memberikan manfaat bagi kehidupan manusia.

Tumbuhan dan hewan merupakan sumber daya alam hayati. Keberadaannya akan terus-menerus ada sepanjang tidak terjadi peristiwa yang membuat punah. Tumbuhan membantu lingkungan untuk menyediakan oksigen dan menahan air hujan agar tidak terjadi erosi. Tumbuhan juga berfungsi sebagai pelindung tanah-tanah yang miring agar tidak mudah longsor. Tumbuhan juga bermanfaat untuk menyerap karbon dioksida yang dikeluarkan manusia dan hewan lainnya untuk dimanfaatkan dalam proses fotosintesis.

Apakah manfaat hewan bagi lingkungan sekitarnya? Hewan pengurai berfungsi untuk menguraikan sisa makanan menjadi zat makanan yang dapat diserap oleh tumbuhan sebagai zat hara. Dalam mata rantai makanan, hewan bermanfaat untuk menjaga keseimbangan alam.

Tumbuhan dan hewan sebagai sumber daya hayati memiliki manfaat yang banyak bagi kehidupan manusia. Beberapa manfaat tersebut:

1. Sumber bahan pangan Hewan yang merupakan sumber makanan manusia antara lain sapi, ayam, udang, dan ikan. Sedangkan tumbuhan yang menjadi sumber makanan antara lain sayuran, buah-buahan, dan palawija seperti padi, kedelai, dan jagung.
2. Bahan sandang atau pakaian Bahan pakaian yang digunakan manusia berasal dari serat tumbuhan dan hewan. Contoh tumbuhan yang dimanfaatkan seratnya adalah kapas. Sedangkan contoh hewan yang dimanfaatkan seratnya adalah ulat sutera dan domba. Serat-serat ini diolah menjadi benang yang kemudian dipintal dan ditenun menjadi kain.
3. Peralatan rumah tangga dari tumbuhan keras. contohnya adalah kayu dari pohon jati, cendana, mahoni, dan pinus.
4. Produk kesehatan Tumbuhan dan hewan dapat digunakan sebagai bahan obat-obatan. Berbagai tanaman obat seperti kunyit, jahe, temulawak, dan kumis kucing dimanfaatkan sebagai obat. Beberapa jenis hewan juga dimanfaatkan untuk obat-obatan seperti kadal, kelelawar, dan cacing.

Sumber: Ilmu Pengenathuan Alam, Aprilia dan Afifatul Achyar, Pusat perbukuan, Jakarta, 2010

Sumber: Buku siswa hal 79

Amati gambar-gambar berikut!

Contoh: gambar lingkungan yang ada di sekitar kita



Sumber : bosproperti.com



Sumber : fotografer.net



Sumber : fotografer.net



Sumber : dkpp.bulelengkab.go.id

LEMBAR KERJA 1

Berdasarkan bacaan di atas dan juga dari berbagai sumber yang kamu ketahui, lakukan kegiatan berikut.

1. Buatlah sebuah peta pikiran untuk menjelaskan manfaat tumbuhan dan hewan terhadap kehidupan manusia.



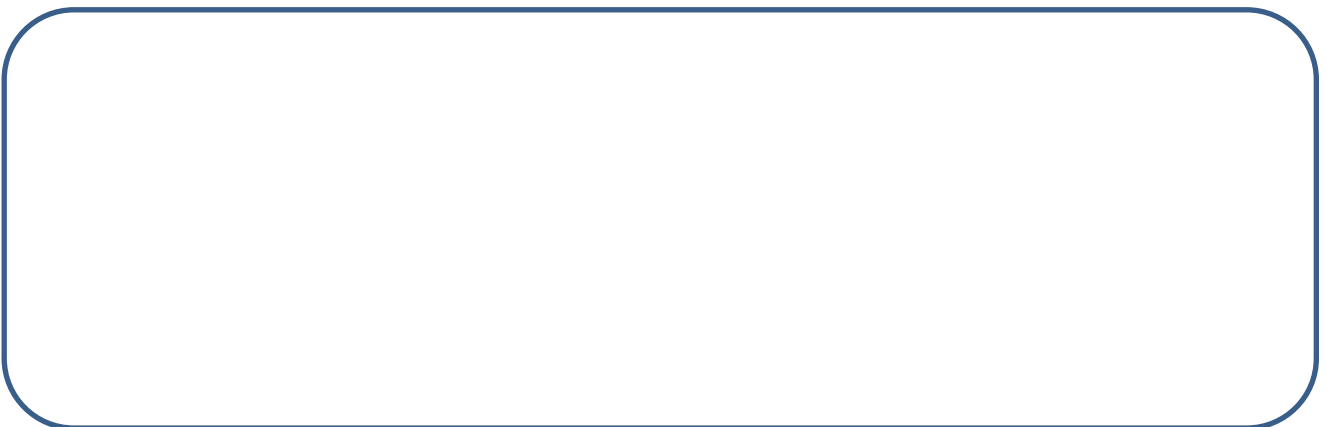
2. Jelaskan manfaat tumbuhan bagi lingkungan sekitarnya.



3. Jelaskan manfaat hewan bagi lingkungan sekitarnya.



4. Apakah yang akan terjadi pada daerah yang tidak subur sehingga tumbuhan sulit tumbuh?



Sumber : buku siswa kelas 4

5. Apakah yang akan terjadi pada hewan-hewan yang berada di hutan yang telah dirusak oleh

kegiatan manusia?

LEMBAR KERJA II

Ayo Mengamati

Perhatikan lingkungan tempat tinggalmu dan sekolahmu dengan seksama!

1. Buatlah daftar tumbuhan dan hewan yang ada di sana.
2. Amatilah manfaat tumbuhan dan hewan itu baik bagi lingkungan rumahmu maupun lingkungan sekolah.

Bandingkan hasil pengamatanmu.

Ceritakan di depan kelas.

Gunakan tabel berikut ini untuk membantumu!

Di rumah

Nama Tumbuhan	Manfaat tumbuhan bagi lingkungan rumah	Nama hewan	Manfaat hewan bagi lingkungan rumah

Di Sekolah

Nama Tumbuhan	Manfaat tumbuhan bagi lingkungan sekolah	Nama hewan	Manfaat hewan bagi lingkungan sekolah

3. Bandingkanlah hasil pengamatanmu dengan menjawab beberapa pertanyaan berikut ini.
 - a. Adakah tumbuhan yang sama yang ada di rumah dan sekolahmu?
 - b. Jika ada, apakah keduanya dimanfaatkan dengan cara yang sama? Jelaskanlah!
 - c. Adakah hewan yang sama yang ada di rumah dan sekolahmu?
 - d. Jika ada, apakah keduanya dimanfaatkan dengan cara yang sama? Jelaskanlah!

Sumber : buku siswa kelas 4

Apakah yang dapat kamu simpulkan dari hasil pengamatanmu di atas?

Ayo Renungkan

1. Sebutkan tiga hal penting buatmu yang telah kamu pelajari kali ini!
2. Sebutkan cara-cara memanfaatkan tumbuhan dan hewan yang bijak di lingkungan rumahmu?

Sumber : buku siswa kelas 4