

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Krompakan
Kelas / Semester : IV / 2
Tema : Cita-Citaku
Subtema : Hebatnya Cita-Citaku
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media *pop up book* tentang siklus hidup hewan, peserta didik dapat membandingkan dua siklus hidup hewan dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi tentang membandingkan siklus hidup hewan yang berbeda, peserta didik dapat melaporkannya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik saling menyapa, menanyakan kabar, dilanjutkan berdoa dan guru mengecek kehadiran peserta didik.2. Peserta didik melakukan “tepuk semangat” agar semangat belajar hari ini. (Motivasi)3. Peserta didik diingatkan tentang materi sebelumnya dan dikaitkan dengan materi pembelajaran hari ini.4. Peserta didik dijelaskan tentang tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran hari ini.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar pertumbuhan kucing yang disajikan guru. (mengamati, berpikir kritis)2. Peserta didik bertanya jawab tentang gambar tersebut (menanya, berpikir kritis)	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik mengamati <i>pop up book</i> tentang siklus hidup hewan yang disajikan guru. (mengamati, berpikir kritis) 4. Peserta didik dibagi ke dalam kelompok kecil yang terdiri atas 5-6 orang. 5. Peserta didik bertanya jawab dengan membandingkan kedua gambar siklus hidup katak dan capung yang ada pada <i>pop up book</i>. (menanya, berpikir kritis, komunikasi) 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya mengerjakan LKPD yang diberikan guru tentang membandingkan dua siklus hidup hewan, membuat skema siklus hidup hewan tersebut, membandingkan persamaan dan perbedaan siklus hidup kedua hewan yang dipilih dan menyimpulkannya ke dalam hewan yang mengalami metamorfosis sempurna, tidak sempurna, atau tanpa metamorfosis (kolaborasi, berpikir kritis) 7. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. (komunikasi) 8. Peserta didik lain memberikan tanggapan atau apresiasi. 9. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil diskusi untuk memperoleh pengetahuan yang telah diselidiki. (<i>communication, collaboration</i>) 10. Peserta didik menyimak penguatan atas kesimpulan materi yang diberikan guru. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi kesempatan bertanya apabila ada materi yang belum dipahami. 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi (post test). 	2 menit

	<p>3. Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dengan bimbingan guru.</p> <p>4. Tindak lanjut: Peserta didik diminta mempelajari kembali materi yang telah dipelajari hari ini:</p> <p>a. Remedial: soal remedial disusun berdasarkan analisis kesulitan peserta didik.</p> <p>b. Pengayaan: peserta didik mengerjakan soal pengayaan (terlampir)</p> <p>5. Berdoa dan salam penutup</p>	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Lingkup Penilaian** : Sikap, Pengetahuan, Ketrampilan
2. **Teknik Penilaian**
 - a. Penilaian Sikap : Observasi selama pembelajaran berlangsung
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes (Tes tertulis)
 - c. Penilaian Ketrampilan : Non tes (Proyek)
3. **Bentuk Instrumen Penilaian**
 - a. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan (*terlampir*)
 - b. Penilaian Pengetahuan : Soal Isian (*terlampir*)
 - c. Penilaian Ketrampilan : Rubrik Penilaian Proyek (*terlampir*)

Mengetahui
Kepala Sekolah



ISROTUN NASIAH, S.Pd.
NIP. 19680111 199103 2 008

Krompakan, 5 Januari 2022
Guru Kelas IV

ANITA SUKMA HANDAYANI, S.Pd.
NIP. 19841011 201903 2 005

LAMPIRAN

1. Media Pembelajaran
2. Lembar Kerja Peserta Didik
3. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian Sikap
4. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian Pengetahuan
5. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian Keterampilan

LAMPIRAN 1

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar pertumbuhan kucing



Sumber: <https://dailyakyat.com/tips-membantu-si-comel-anda-melahirkan/>



Sumber: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Golden_tabby_and_white_kitten_n01.jpg



Sumber: <https://www.halodoc.com/artikel/kapan-waktu-yang-tepat-memberi-makan-anak-kucing>



Sumber: <https://dokterhewan.co.id/detailpost/>

2. Pop up book “Siklus Hidup Hewan”



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Muatan Pelajaran : IPA
Kelas : IV (Empat)

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Tema : Cita-Citaku

Subtema : Hebatnya Cita-Citaku

Kompetensi dasar : 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya

Tujuan pembelajaran : 1. Melalui media *pop up book* tentang siklus hidup hewan, peserta didik dapat membandingkan dua siklus hidup hewan dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi tentang membandingkan siklus hidup hewan yang berbeda, peserta didik dapat melaporkannya dengan tepat.

A. Informasi Pendukung (Materi)

1. Metamorfosis sempurna

Ciri-ciri metamorfosis sempurna ada dua. Pertama terdapat perbedaan bentuk tubuh hewan saat lahir dengan bentuk dewasanya. Kedua, terdapat fase pupa (kepompong). Terdapat empat fase dalam metamorfosis sempurna, yaitu telur, larva, pupa, dan imago (fase dewasa). Metamorfosis sempurna dialami beberapa hewan, seperti nyamuk, kupu-kupu, dan lalat.

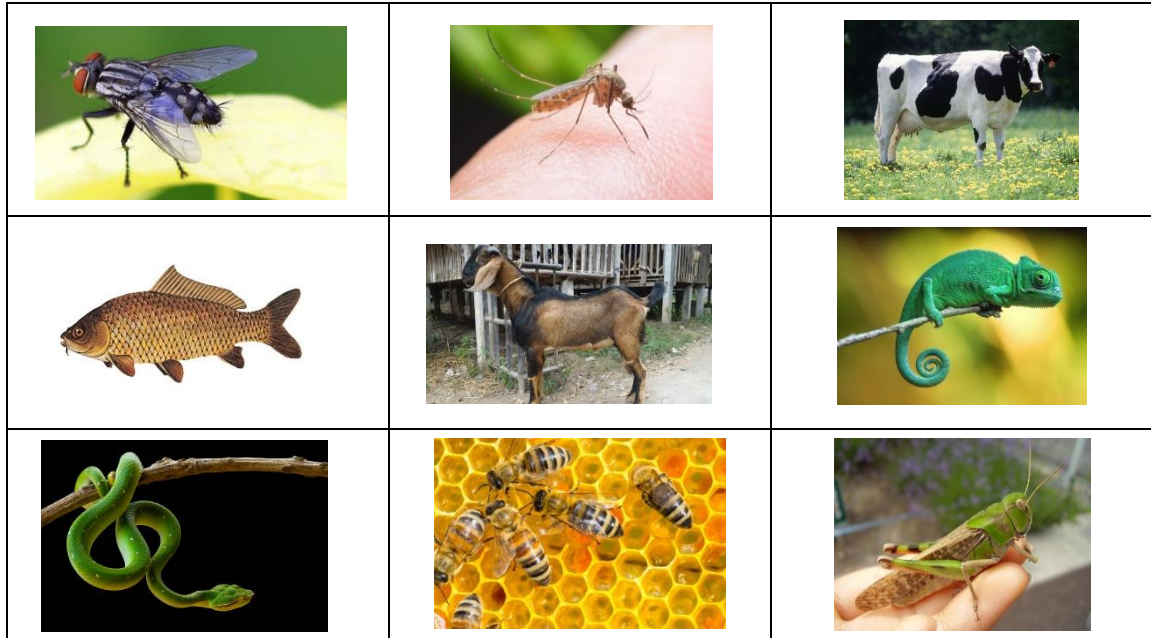
2. Metamorfosis tidak sempurna

Metamorfosis tidak sempurna yaitu proses pertumbuhan dan perkembangan hewan dengan bentuk tubuh saat lahir sama dengan bentuk dewasanya dan tidak melalui tahap kepompong. Fase dalam metamorfosis tidak sempurna, yaitu telur, nimfa (hewan muda yang mirip dengan hewan dewasa, dan imago. Metamorfosis tidak sempurna dialami beberapa hewan seperti kecoak dan belalang.

B. Lembar Kerja

Petunjuk mengerjakan:

1. Pilihlah dua hewan pada gambar berikut. Buatlah perbandingan siklus hidup, cara berkembang biak, jenis dan gambar skema siklus hidup dari dua hewan yang kamu pilih pada tabel.



2. Temukan kesamaan dan perbedaan antara kedua siklus hidup hewan pilihanmu!
3. Amatilah hasil pekerjaan kelompok lain di kelasmu. Kemudian lengkapi tabel yang tersedia untuk mencatat hasil pengamatanmu!

DAUR HIDUP HEWAN I

Nama hewan :

Cara berkembang biak :

Gambar siklus hidup :

Penjelasan Siklus Hidup

.....

.....

.....

.....

Jenis Siklus Hidup

.....

DAUR HIDUP HEWAN II

Nama hewan :

Cara berkembang biak :

Gambar siklus hidup :

Penjelasan Siklus Hidup

.....

.....

.....

.....

Jenis Siklus Hidup

.....

Temukan kesamaan dan perbedaan antara kedua siklus hidup hewan pilihanmu!

Lengkapilah kolom berikut untuk mendapat kesamaan dan perbedaan antara kedua siklus hidup hewan pilihanmu!

Perbedaan siklus hidup hewan I dengan hewan II

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesamaan siklus hidup hewan I dengan hewan II

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KESIMPULAN

Amatilah hasil pekerjaan kelompok lain di kelasmu. Kemudian lengkapi tabel berikut untuk mencatat hasil pengamatanmu!

Hewan yang mengalami siklus hidup dengan metamorfosis sempurna	Hewan yang mengalami siklus hidup dengan metamorfosis tidak sempurna	Hewan yang mengalami siklus hidup tanpa metamorfosis

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Indikator : Menunjukkan minimal 5 (lima) sikap tanggung jawab sebagai perwujudan nilai moral Pancasila.

Teknik : Observasi

Rubrik Penilaian

Nama :

Nomor Urut :

Tanggal Observasi :

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak
1.	Mengerjakan tugas individu dengan baik dan tepat waktu.		
2.	Melaksanakan tugas piket harian dengan baik.		
3.	Mengembalikan barang yang dipinjam.		
4.	Menerima resiko atas tindakan yang dilakukan.		
5.	Meminta maaf atas kesalahan yang diperbuat.		
Jumlah Skor			

Pedoman Penilaian

Berilah tanda cek (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai sikap sosial yang ditampilkan peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

Nilai 1 = Aspek tampak (Ya)

Nilai 0 = Aspek tidak tampak (Tidak)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (5)}} \times 100$$

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

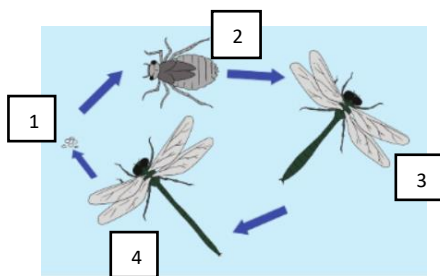
Muatan pelajaran : IPA

Kompetensi dasar : Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.

SOAL EVALUASI

Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang paling tepat!

1. Ciri khusus pada hewan yang mengalami metamorfosis sempurna adalah adanya fase
2. Nyamuk mengalami siklus hidup dengan metamorfosis
3. Perhatikan gambar siklus hidup capung berikut!



Siklus hidup capung berikut, bagian fase nomor 3 disebut

....

4. Contoh hewan yang siklus hidupnya tidak mengalami metamorfosis adalah
5. Perbedaan siklus hidup hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna adalah

KUNCI JAWABAN

1. Pupa (kepompong)
2. Sempurna
3. Nimfa 2 (capung muda)
4. Kambing, kucing, sapi
5. Pada metamorfosis sempurna terdapat fase pupa dan larva, sedangkan pada metamorfosis tidak sempurna terdapat fase nimfa (hewan muda yang menyerupai hewan dewasa)

PEDOMAN PENILAIAN

Setiap jawaban benar diberi skor 1

Setiap jawaban salah diberi skor 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (5)}} \times 100$$

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Muatan pelajaran : IPA

Kompetensi dasar : Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya.

TUGAS

Kerjakan LKPD 2 dengan baik.

Rubrik Penilaian

Menyajikan laporan hasil membandingkan 2 (dua) siklus hidup hewan pilihan dan membuat skema siklus hidupnya.

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1.	Ketepatan penyajian informasi membandingkan siklus hidup kedua hewan	Mencari informasi tentang cara berkembang biak, jenis siklus hidup dan mencari persamaan dan perbedaan siklus hidup kedua hewan yang dipilih	Memenuhi 2 dari 3 kriteria	Memenuhi 1 dari 3 kriteria	Belum memenuhi kriteria sehingga sangat perlu arahan guru
2.	Ketepatan penyajian membuat skema siklus hidup hewan yang dipilih	Membuat skema siklus hewan yang dipilih dengan urutan yang benar, gambar sesuai dan rapi	Memenuhi 2 dari 3 kriteria	Memenuhi 1 dari 3 kriteria	Belum memenuhi kriteria sehingga sangat perlu arahan guru

LEMBAR REMIDIAL

Sekolah : SD Negeri Kropakan

Kelas/Semester : IV/2

Bentuk kegiatan remedial akan disusun berdasarkan analisis hasil evaluasi dan kesulitan belajar yang dialami peserta didik.

Hari/tanggal :

No	Nama Pesdik	KD	Indikator	Bentuk Remedial	Hasil		Ket.
					Awal	Akhir	
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kropakan,
Guru Kelas IV

ISROTUN NASIAH, S.Pd.
NIP. 19680111 199103 2 008

ANITA SUKMA HANDAYANI, S.Pd
NIP. 19841011 201903 2 005

LEMBAR PENGAYAAN

Sekolah : SD Negeri Krompakan

Kelas/Semester : IV/2

Bentuk kegiatan pengayaan disusun berdasarkan analisis hasil evaluasi belajar peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan minimal.

Amatilah dua hewan yang ada di sekitar tempat tinggalmu. Buatlah skema siklus hidupnya dan tulislah penjelasan siklus hidup kedua hewan tersebut.