

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas	: IV (Empat)
Tema/ Subtema	: 6 (Cita-citaku) / 2 (Hebatnya Cita-citaku)
Pembelajaran ke	: 5 (Lima)
Alokasi Waktu	: 2x 35 menit

### A. Kompetensi Dasar

#### Bahasa Indonesia

- 3.6. Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
- 4.6. Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran melalui *Project Based Learning* (PjBl), peserta didik diharapkan dapat **menciptakan puisi berdasarkan keberagaman cita-cita.**

### C. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan
  - Siswa menjawab salam dari guru, berdoa bersama, melakukan presensi, mendapatkan penjelasan tujuan pembelajaran dan apersepsi pembelajaran hari ini.
2. Inti
  - Siswa mengamati berbagai macam wayang pekerjaan yang disajikan guru.
  - Siswa bertanya jawab dengan guru tentang macam wayang pekerjaan.
  - Siswa mengamati gambar satu pekerjaan yang disajikan guru
  - Setiap siswa menuliskan satu kata pada sticky note berdasarkan gambar salah satu pekerjaan yang disajikan guru.
  - Siswa menempelkan sticky note pada papan yang disiapkan oleh guru.
  - Secara bergantian setiap siswa memilih satu kata untuk dibuat menjadi kalimat.
  - Siswa membuat kalimat dan dituliskan pada sticky note
  - Siswa menempelkan pada papan yang sudah disiapkan oleh guru.
  - Siswa bersama guru memadukan kalimat yang dapat disusun menjadi puisi.
  - Siswa mengerjakan LKPD yang telah diberikan guru
  - Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya.
  - Siswa Bersama guru menyimpulkan jawaban pada LKPD.
3. Penutup
  - Siswa dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan pembelajaran
  - Siswa mendapatkan soal evaluasi dari guru
  - Siswa diberi apresiasi.
  - Siswa bersama guru melakukan refleksi.
  - Siswa berdoa bersama dan menjawab salam penutup dari guru

### D. Penilaian Catatan Pelaksanaan

1. Jenis Penilaian : tes tertulis
2. Bentuk Penilaian : evaluasi dan produk

**E. Catatan Pelaksanaan**

.....  
.....  
Kebumen, 04 November 2021

Guru

HJ. DARMINI, S.Pd  
NIP. 19680808 199307 2 002

## LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

### A. Penilaian Afektif

#### a. Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Indikator											
		Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran				Bersyukur terhadap hasil kerja yang telah diperoleh				Kesadaran bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
dst													

**Keterangan:**

1. Belum Nampak/ perlunya pembinaan
2. Mulai Nampak
3. Nampak
4. Membudaya

#### b. Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Aspek																							
		Jujur				Disiplin				Tanggung Jawab				Santun				Peduli				Percaya Diri			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1.																									
2.																									
3.																									
4.																									
5.																									
Ds t																									

**Keterangan:**

1. Kurang/ rendah
2. Cukup
3. Baik /tinggi
4. Sangat baik /sangat tinggi

## B. Penilaian Kognitif

### Penilaian LKPD

No.	Nama Siswa	Skor
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Dst.		

### Penilaian Lembar Evaluasi

No.	Nama Siswa	Skor
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Dst.		

**Nilai Akhir** = Total skor LKPD + total skor soal evaluasi X 5

### Penilaian Akhir

No.	Nama Siswa	Nilai Akhir
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Dst.		

## C. Penilaian Psikomotorik

No Absen	Nama Pesdik	Sistematika presentasi	Penggunaan bahasa	kejelasan	Kemampuan menanggapi pertanyaan	Skor
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

## LAMPIRA RUBRIK PENILAIAN

### A. Penilaian Afektif

#### a. Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

Aspek Spiritual	Deskripsi Penilaian			
	1	2	3	4
<b>Berdoa sebelum dan setelah pelajaran</b>	Peserta didik tidak ikut berdoa	Peserta didik ikut berdoa, tetapi tidak bersungguh-sungguh	Peserta didik ikut berdoa, tetapi kurang bersungguh-sungguh	Peserta didik ikut berdoa, tetapi dengan bersungguh-sungguh
<b>Bersyukur terhadap hasil kerja yang telah diperoleh</b>	Peserta didik tidak mengucapkan rasa syukur	Peserta didik mengucapkan rasa syukur tetapi tidak sungguh-sungguh	Peserta didik mengucapkan rasa syukur tetapi kurang sungguh-sungguh	Peserta didik mengucapkan rasa syukur dengan sungguh-sungguh
<b>Kesadaran bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan</b>	Peserta didik tidak menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan	Peserta didik menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan tetapi tidak sungguh-sungguh	Peserta didik menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan tetapi kurang sungguh-sungguh	Peserta didik menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan tetapi dengan sungguh-sungguh

#### b. Rubrik Penilaian Sikap Sosial

Kriteria	4	3	2	1
<b>Jujur</b>	Tindakan selalu sesuai dengan ucapan	Tindakan kadang-kadang sesuai dengan ucapan	Tindakan kurang sesuai dengan ucapan	Tindakan tidak sesuai dengan ucapan.
<b>Disiplin</b>	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri	Mampu menjalankan aturan dengan pengarahan guru	Kurang mampu menjalankan aturan.	Belum mampu menjalankan aturan.
<b>Tanggung Jawab</b>	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu.	Tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu.	Kurang tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu.	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas.
<b>Santun</b>	Berbahasa positif dan bersikap sopan.	Berbahasa positif tapi kurang sopan.	Berbahasa negatif dan bersikap kurang sopan.	Berbahasa negatif dan tidak sopan.

<b>Peduli</b>	Selalu empati dengan lingkungan sekitar dan temannya.	Sering empati dengan lingkungan sekitar dan temannya.	Kadang-kadang empati dengan lingkungan sekitar dan temannya	Tidak empati dengan lingkungan dan temannya.
<b>Percaya Diri</b>	Tidak terlihat ragu-ragu.	Terlihat ragu-ragu.	Memerlukan bantuan guru.	Tidak menunjukkan kepercayaan diri.

## B. Penilaian Kognitif

### Kunci jawaban evaluasi

No.	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Orang yang pekerjaannya mengemudikan pesawat dinamakan .... a. Pilot b. Pramugari c. Tentara d. Masinis	A	1
2.	Aku bekerja di rumah sakit Aku berkerja membantu para dokter merawat pasien Aku adalah seorang .... a. Apoteker b. Bidan c. Perawat d. Kepala sekolah	C	1
3	Perhatikan puisi di bawah ini untuk mengisi soal nomor 3 – 5!  Cita-Citaku Aku punya sebuah harapan besar Aku ingin menjadi seorang guru Kini aku tekun dalam belajar Aku ingin wujudkan cita-citaku  Menjadi guru itu mulia Mengajar dan mendidik para siswa Aku akan semangat meraih cita-citaku Belajar dengan giat sepanjang waktu	B	1
	Judul puisi di atas adalah .... a. Guruku b. Cita-citaku c. Semangat d. Giat belajar		

4.	Puisi di atas terdiri dari .... bait a. 8 b. 2 c. 4 d. 10	B	1
5.	Puisi di atas menceritakan tentang .... a. Semangat terus belajar b. Suka duka guru c. Manfaat menjadi seorang guru d. Cita-cita menjadi seorang guru	D	1
B.	Isilah puisi rumpang di bawah ini dengan kata yang tepat agar menjadi puisi yang indah!  Cita-citaku Cita-citaku ingin menjadi ..... Agar dapat menyembuhkan orang yang sakit Cita-citaku ingin menjadi ... Agar anak-anak menjadi .... Aku harus ... dengan sungguh-sungguh Agar dapat menggapai .... itu Agar menjadi orang yang berguna bagi ... dan ....	Cita-citaku  Cita-citaku ingin menjadi <b>dokter</b> Agar dapat menyembuhkan orang yang sakit Cita-citaku ingin menjadi <b>dokter</b> Agar anak-anak menjadi <b>sehat</b> Aku harus <b>belajar</b> dengan sungguh-sungguh Agar dapat menggapai <b>cita-cita</b> itu Agar menjadi orang yang berguna bagi <b>nusa dan bangsa</b>	10

### C. Penilaian Psikomotorik

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
	Sistematika presentasi	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	4
		Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	3
		Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	2
		Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	1
	Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	4
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami <sup>2</sup>	3
		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	2
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	1
	Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	4
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang agak tepat dan artikulasi/lafal yang agak jelas	3
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang kurang tepat dan artikulasi/lafal yang kurang jelas	2
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas	1
	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana	4
		Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik	3
		Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan dengan baik	2
		Sangat kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan	1

## LAMPIRAN LEMBAR EVALUASI

### LEMBAR EVALUASI PESERTA DIDIK

Nama siswa :

Nomor Absen :

Kelas :

#### **Petunjuk dan langkah-langkah mengerjakan**

1. Berdoa menurut kepercayaan masing-masing
2. Membaca perintah dengan benar
3. Bertanyalah mengenai perintah yang belum jelas
4. Mulai mengerjakan jika sudah dipersilahkan oleh guru
5. Teliti kembali sebelum di kumpulkan

#### **A. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!**

1. Orang yang pekerjaannya mengemudikan pesawat dinamakan ....
  - a. Pilot
  - b. Pramugari
  - c. Tentara
  - d. Masinis
2. Aku bekerja di rumah sakit  
Aku berkerja membantu para dokter merawat pasien  
Aku adalah seorang ....
  - a. Apoteker
  - b. Bidan
  - c. Perawat
  - d. Kepala sekolah

Perhatikan puisi di bawah ini untuk mengisi soal nomor 3 – 5!

Cita-Citaku

Aku punya sebuah harapan besar

Aku ingin menjadi seorang guru

Kini aku tekun dalam belajar

Aku ingin wujudkan cita-citaku

Menjadi guru itu mulia

Mengajar dan mendidik para siswa

Aku akan semangat meraih cita-citaku

Belajar dengan giat sepanjang waktu

3. Judul puisi di atas adalah ....

- a. Guruku
- b. Cita-citaku
- c. Semangat
- d. Giat belajar

4. Puisi di atas terdiri dari .... bait

- a. 8
- b. 2
- c. 4
- d. 10

5. Puisi di atas menceritakan tentang ....

- a. Semangat terus belajar
- b. Suka duka guru
- c. Manfaat menjadi seorang guru
- d. Cita-cita menjadi seorang guru

**B. Isilah puisi rumpang di bawah ini dengan kata yang tepat agar menjadi puisi yang indah!**

Cita-citaku

Cita-citaku ingin menjadi .....

Agar dapat menyembuhkan orang yang sakit

Cita-citaku ingin menjadi ....

Agar anak-anak menjadi ....

Aku harus ... dengan sungguh-sungguh

Agar dapat menggapai ... itu

Agar menjadi orang yang berguna bagi ... dan .....

## LAMPIRAN KERJA PESERTA DIDIK

### LKPD

Nama siswa :

Nomor Absen :

Kelas :

#### **Petunjuk dan langkah-langkah mengerjakan**

1. Berdoa menurut kepercayaan masing-masing!
2. Membaca perintah dengan benar!
3. Bertanyalah mengenai perintah yang belum jelas!
4. Mulai mengerjakan jika sudah dipersilahkan oleh guru!
5. Teliti kembali sebelum di kumpulkan!

1. Tuliskan cita-citamu pada kolom di bawah ini!

--

2. Buat sebuah puisi berdasarkan cita-citamu dituliskan pada kolom di bawah ini!

--

ALAT PERAGA





