

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas	: IV (Empat)
Tema/ Subtema	: 6 (Cita-citaku) / 2 (Hebatnya Cita-citaku)
Pembelajaran ke	: 5 (Lima)
Alokasi Waktu	: 2x 35 menit

A. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.6. Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
- 4.6. Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran melalui *Project Based Learning* (PjBl), peserta didik diharapkan dapat **menciptakan puisi berdasarkan keberagaman cita-cita.**

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan
 - Siswa menjawab salam dari guru, berdoa bersama, melakukan presensi, mendapatkan penjelasan tujuan pembelajaran dan apersepsi pembelajaran hari ini.
2. Inti
 - Siswa mengamati berbagai macam wayang pekerjaan yang disajikan guru.
 - Siswa bertanya jawab dengan guru tentang macam wayang pekerjaan.
 - Siswa mengamati gambar satu pekerjaan yang disajikan guru
 - Setiap siswa menuliskan satu kata pada sticky note berdasarkan gambar salah satu pekerjaan yang disajikan guru.
 - Siswa menempelkan sticky note pada papan yang disiapkan oleh guru.
 - Secara bergantian setiap siswa memilih satu kata untuk dibuat menjadi kalimat.
 - Siswa membuat kalimat dan dituliskan pada sticky note
 - Siswa menempelkan pada papan yang sudah disiapkan oleh guru.
 - Siswa bersama guru memadukan kalimat yang dapat disusun menjadi puisi.
 - Siswa mengerjakan LKPD yang telah diberikan guru
 - Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya.
 - Siswa Bersama guru menyimpulkan jawaban pada LKPD.
3. Penutup
 - Siswa dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan pembelajaran
 - Siswa mendapatkan soal evaluasi dari guru
 - Siswa diberi apresiasi.
 - Siswa bersama guru melakukan refleksi.
 - Siswa berdoa bersama dan menjawab salam penutup dari guru

D. Penilaian Catatan Pelaksanaan

1. Jenis Penilaian : tes tertulis
2. Bentuk Penilaian : evaluasi dan produk

E. Catatan Pelaksanaan

.....
.....
Kebumen, 04 November 2021

Guru

HJ. DARMINI, S.Pd
NIP. 19680808 199307 2 002

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Afektif

a. Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Indikator											
		Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran				Bersyukur terhadap hasil kerja yang telah diperoleh				Kesadaran bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
dst													

Keterangan:

1. Belum Nampak/ perlunya pembinaan
2. Mulai Nampak
3. Nampak
4. Membudaya

b. Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Aspek																							
		Jujur				Disiplin				Tanggung Jawab				Santun				Peduli				Percaya Diri			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1.																									
2.																									
3.																									
4.																									
5.																									
Ds t																									

Keterangan:

1. Kurang/ rendah
2. Cukup
3. Baik /tinggi
4. Sangat baik /sangat tinggi

B. Penilaian Kognitif

Penilaian LKPD

No.	Nama Siswa	Skor
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Dst.		

Penilaian Lembar Evaluasi

No.	Nama Siswa	Skor
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Dst.		

Nilai Akhir = Total skor LKPD + total skor soal evaluasi X 5

Penilaian Akhir

No.	Nama Siswa	Nilai Akhir
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Dst.		

C. Penilaian Psikomotorik

No Absen	Nama Pesdik	Sistematika presentasi	Penggunaan bahasa	kejelasan	Kemampuan menanggapi pertanyaan	Skor
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

LAMPIRA RUBRIK PENILAIAN

A. Penilaian Afektif

a. Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

Aspek Spiritual	Deskripsi Penilaian			
	1	2	3	4
Berdoa sebelum dan setelah pelajaran	Peserta didik tidak ikut berdoa	Peserta didik ikut berdoa, tetapi tidak bersungguh-sungguh	Peserta didik ikut berdoa, tetapi kurang bersungguh-sungguh	Peserta didik ikut berdoa, tetapi dengan bersungguh-sungguh
Bersyukur terhadap hasil kerja yang telah diperoleh	Peserta didik tidak mengucapkan rasa syukur	Peserta didik mengucapkan rasa syukur tetapi tidak sungguh-sungguh	Peserta didik mengucapkan rasa syukur tetapi kurang sungguh-sungguh	Peserta didik mengucapkan rasa syukur dengan sungguh-sungguh
Kesadaran bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan	Peserta didik tidak menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan	Peserta didik menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan tetapi tidak sungguh-sungguh	Peserta didik menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan tetapi kurang sungguh-sungguh	Peserta didik menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan tetapi dengan sungguh-sungguh

b. Rubrik Penilaian Sikap Sosial

Kriteria	4	3	2	1
Jujur	Tindakan selalu sesuai dengan ucapan	Tindakan kadang-kadang sesuai dengan ucapan	Tindakan kurang sesuai dengan ucapan	Tindakan tidak sesuai dengan ucapan.
Disiplin	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri	Mampu menjalankan aturan dengan pengarahan guru	Kurang mampu menjalankan aturan.	Belum mampu menjalankan aturan.
Tanggung Jawab	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu.	Tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu.	Kurang tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu.	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas.
Santun	Berbahasa positif dan bersikap sopan.	Berbahasa positif tapi kurang sopan.	Berbahasa negatif dan bersikap kurang sopan.	Berbahasa negatif dan tidak sopan.

Peduli	Selalu empati dengan lingkungan sekitar dan temannya.	Sering empati dengan lingkungan sekitar dan temannya.	Kadang-kadang empati dengan lingkungan sekitar dan temannya	Tidak empati dengan lingkungan dan temannya.
Percaya Diri	Tidak terlihat ragu-ragu.	Terlihat ragu-ragu.	Memerlukan bantuan guru.	Tidak menunjukkan kepercayaan diri.

B. Penilaian Kognitif

Kunci jawaban evaluasi

No.	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Orang yang pekerjaannya mengemudikan pesawat dinamakan a. Pilot b. Pramugari c. Tentara d. Masinis	A	1
2.	Aku bekerja di rumah sakit Aku berkerja membantu para dokter merawat pasien Aku adalah seorang a. Apoteker b. Bidan c. Perawat d. Kepala sekolah	C	1
3	Perhatikan puisi di bawah ini untuk mengisi soal nomor 3 – 5! Cita-Citaku Aku punya sebuah harapan besar Aku ingin menjadi seorang guru Kini aku tekun dalam belajar Aku ingin wujudkan cita-citaku Menjadi guru itu mulia Mengajar dan mendidik para siswa Aku akan semangat meraih cita-citaku Belajar dengan giat sepanjang waktu	B	1
3	Judul puisi di atas adalah a. Guruku b. Cita-citaku c. Semangat d. Giat belajar		

4.	Puisi di atas terdiri dari bait a. 8 b. 2 c. 4 d. 10	B	1
5.	Puisi di atas menceritakan tentang a. Semangat terus belajar b. Suka duka guru c. Manfaat menjadi seorang guru d. Cita-cita menjadi seorang guru	D	1
B.	Isilah puisi rumpang di bawah ini dengan kata yang tepat agar menjadi puisi yang indah! Cita-citaku Cita-citaku ingin menjadi Agar dapat menyembuhkan orang yang sakit Cita-citaku ingin menjadi ... Agar anak-anak menjadi Aku harus ... dengan sungguh-sungguh Agar dapat menggapai itu Agar menjadi orang yang berguna bagi ... dan	Cita-citaku Cita-citaku ingin menjadi dokter Agar dapat menyembuhkan orang yang sakit Cita-citaku ingin menjadi dokter Agar anak-anak menjadi sehat Aku harus belajar dengan sungguh-sungguh Agar dapat menggapai cita-cita itu Agar menjadi orang yang berguna bagi nusa dan bangsa	10

C. Penilaian Psikomotorik

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
	Sistematika presentasi	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	4
		Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	3
		Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	2
		Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	1
	Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	4
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami ²	3
		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	2
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	1
	Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	4
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang agak tepat dan artikulasi/lafal yang agak jelas	3
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang kurang tepat dan artikulasi/lafal yang kurang jelas	2
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas	1
	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana	4
		Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik	3
		Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan dengan baik	2
		Sangat kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan	1

LAMPIRAN LEMBAR EVALUASI

LEMBAR EVALUASI PESERTA DIDIK

Nama siswa :

Nomor Absen :

Kelas :

Petunjuk dan langkah-langkah mengerjakan

1. Berdoa menurut kepercayaan masing-masing
2. Membaca perintah dengan benar
3. Bertanyalah mengenai perintah yang belum jelas
4. Mulai mengerjakan jika sudah dipersilahkan oleh guru
5. Teliti kembali sebelum di kumpulkan

A. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Orang yang pekerjaannya mengemudikan pesawat dinamakan
 - a. Pilot
 - b. Pramugari
 - c. Tentara
 - d. Masinis
2. Aku bekerja di rumah sakit
Aku berkerja membantu para dokter merawat pasien
Aku adalah seorang
 - a. Apoteker
 - b. Bidan
 - c. Perawat
 - d. Kepala sekolah

Perhatikan puisi di bawah ini untuk mengisi soal nomor 3 – 5!

Cita-Citaku

Aku punya sebuah harapan besar

Aku ingin menjadi seorang guru

Kini aku tekun dalam belajar

Aku ingin wujudkan cita-citaku

Menjadi guru itu mulia

Mengajar dan mendidik para siswa

Aku akan semangat meraih cita-citaku

Belajar dengan giat sepanjang waktu

3. Judul puisi di atas adalah

- a. Guruku
- b. Cita-citaku
- c. Semangat
- d. Giat belajar

4. Puisi di atas terdiri dari bait

- a. 8
- b. 2
- c. 4
- d. 10

5. Puisi di atas menceritakan tentang

- a. Semangat terus belajar
- b. Suka duka guru
- c. Manfaat menjadi seorang guru
- d. Cita-cita menjadi seorang guru

B. Isilah puisi rumpang di bawah ini dengan kata yang tepat agar menjadi puisi yang indah!

Cita-citaku

Cita-citaku ingin menjadi

Agar dapat menyembuhkan orang yang sakit

Cita-citaku ingin menjadi

Agar anak-anak menjadi

Aku harus ... dengan sungguh-sungguh

Agar dapat menggapai ... itu

Agar menjadi orang yang berguna bagi ... dan

LAMPIRAN KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

Nama siswa :

Nomor Absen :

Kelas :

Petunjuk dan langkah-langkah mengerjakan

1. Berdoa menurut kepercayaan masing-masing!
2. Membaca perintah dengan benar!
3. Bertanyalah mengenai perintah yang belum jelas!
4. Mulai mengerjakan jika sudah dipersilahkan oleh guru!
5. Teliti kembali sebelum di kumpulkan!

1. Tuliskan cita-citamu pada kolom di bawah ini!

--

2. Buat sebuah puisi berdasarkan cita-citamu dituliskan pada kolom di bawah ini!

--

ALAT PERAGA





