

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : **SDN GUNUNGGANGSIR 1**  
Kelas / Semester : 4 /2  
Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan membaca puisi siswa mampu menuliskan makna sebuah puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati peta, siswa mampu mengidentifikasi barang-barang tambang yang terdapat di wilayah Indonesia dengan rinci.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa dipimpin oleh ketua kelas.</li><li>2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li><li>4. Membimbing siswa membahas tentang cita-cita yang juga dapat disamakan dengan mimpi yang ingin diraih.</li><li>5. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik yang akan dipelajari dengan pertanyaan :<ul style="list-style-type: none"><li>• Apakah mimpi besarmu?</li><li>• Apakah yang sudah kamu lakukan untuk menggapai cita-citamu tersebut?</li></ul></li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan contoh pembacaan puisi "Laskar Pelangi" yang dilagukan (musikalisasi puisi).</li><li>2. Guru menjelaskan tentang puisi yang sudah dibawakan tadi berkaitan dengan bacaan tentang cita cita dari sang penulis buku.</li><li>3. Siswa membaca teks di buku paket yaitu tentang Andrea Hirata "Sang Pemimpi"</li><li>4. Guru menjelaskan kisah perjuangan Andrea Hirata yang berhasil meraih mimpinya.</li><li>5. Setelah membaca lagi puisi "Laskar Pelangi", siswa lalu menulis makna puisi tersebut dengan mengikuti langkah langkah yang ada di buku.</li><li>6. Siswa menyajikan hasil pemahamannya dengan menuliskan makna puisi tersebut. Siswa juga membacakan puisi tersebut dengan memperhatikan intonasi dan pemenggalannya. Beberapa siswa maju membacakan puisi.</li><li>7. Guru memberikan penguatan cara memahami dan memaknai puisi dan memotivasi siswa untuk tidak putus asa dalam meraih mimpinya.</li><li>8. Siswa mengamati gambar peta persebaran sumber daya bahan tambang yang ada di berbagai provinsi di Indonesia.</li><li>9. Siswa menyajikan hasil pengamatannya dengan mengisi tabel dengan menuliskan nama-nama barang tambang dan manfaatnya sesuai dengan peta terutapa pada Provinsi Jawa Timur.</li><li>10. Siswa mengamati kembali peta persebaran sumber daya alam yang ada di Indonesia, dengan bimbingan guru, siswa mencoba memberikan kesimpulan</li></ol>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Refleksi Pembelajaran yang sudah dilakukan</li><li>2. Kerja Sama dengan Orang Tua (Pemberian tugas di rumah)</li><li>3. Salam dan do'a penutup.</li></ol>	2 menit

**C. PENILAIAN**

1. Menuliskan Makna Sebuah Puisi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

**Tujuan Kegiatan Penilaian:**

- Mengukur pemahaman siswa dalam mengidentifikasi makna sebuah puisi.
- Menumbuhkan keterampilan siswa dalam menandai baris puisi dengan meletakkan tanda jeda dan tekanan.
- Mengukur keterampilan siswa dalam membacakan puisi dengan dengan intonasi dan pemenggalan yang tepat.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan mengomunikasikan	Seluruh puisi dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan sangat jelas.	Hampir seluruh puisi dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan cukup jelas.	Hanya beberapa bagian puisi yang dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, namun suara kurang lantang dan kurang jelas.	Siswa harus berlatih lagi dalam membacakan puisi yang sesuai dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan sangat jelas.
Keterampilan menulis kesimpulan makna puisi	Siswa mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas dan rinci.	Siswa cukup mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap, cukup jelas dan cukup rinci.	Siswa kurang mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas dan rinci.	Siswa harus berlatih lagi untuk dapat menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas dan rinci.

2. Melengkapi Tabel Informasi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPS 3.1 dan 4.1

**Tujuan Kegiatan Penilaian:**

- Mengukur kemampuan siswa dalam mengidentifikasi barang tambang apa saja yang terdapat di provinsi tempat tinggalnya.
- Mengukur pemahaman siswa tentang manfaat barang tambang yang ada di daerahnya.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang jenis-jenis barang tambang yang terdapat di daerah tempat tinggal siswa	Siswa mampu mengisi seluruh tabel dengan informasi yang lengkap, jelas, dan rinci	Siswa mampu mengisi hampir seluruh tabel dengan informasi yang lengkap, cukup jelas, dan cukup rinci	Siswa mampu mengisi hanya sebagian tabel dengan informasi yang kurang lengkap, kurang jelas, dan kurang rinci	Siswa perlu berlatih lagi untuk dapat mengisi tabel dengan lengkap, jelas, dan rinci.
Ketrampilan menuliskan manfaat sumber daya alam yang terdapat di daerahnya	Siswa menuliskan manfaat sumber daya alam yang terdapat di daerahnya dengan sangat jelas.	Siswa menuliskan manfaat sumber daya alam yang terdapat di daerahnya dengan jelas.	Siswa menuliskan manfaat sumber daya alam yang terdapat di daerahnya dengan cukup jelas.	Siswa kurang jelas dalam menuliskan manfaat sumber daya alam yang terdapat di daerahnya.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Gununggangsir, ..... 2021  
Guru Kelas 4

**Hj.ERNA ENI S.Pd**  
NIP. 19650125 198504 2 001

**SUHERMIN, S.Pd.**  
NIP. 19820606 200801 2 023

# LAMPIRAN

## 1. PUISI LASKAR PELANGI

**Laskar Pelangi**  
Karya: Nidji

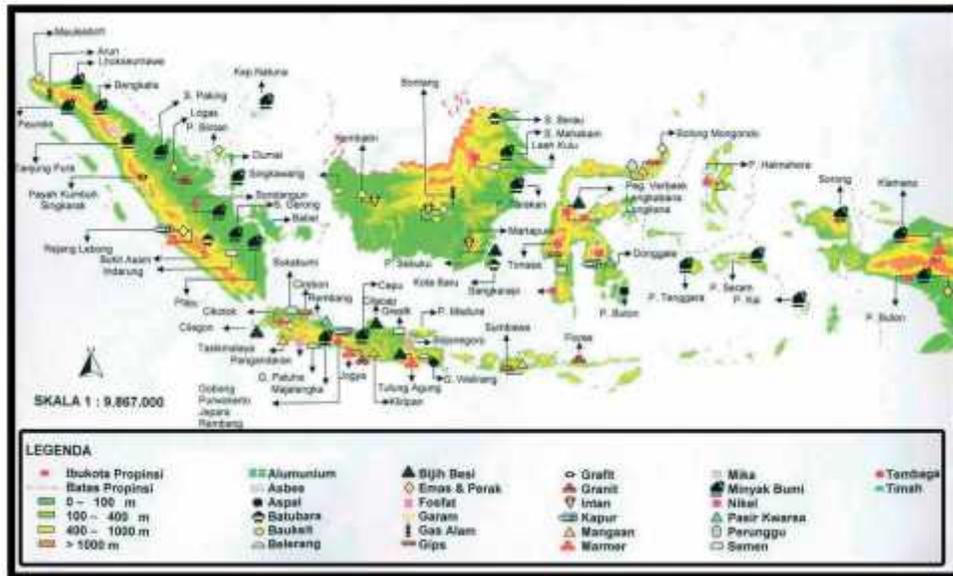
Mimpi adalah kunci  
 Untuk kita menakutkan dunia  
 Berlarilah tanpa lelah  
 Sampai engkau meraihnya

Laskar pelangi takken terikat waktu  
 Bebaskan mimpiimu di angkasa  
 Warna bintang di jian

Menarikah dan tentu terlawu  
 Walau dunia tak seindah surga  
 Bersyukurlah pada yang kuasa  
 Cinta kita di dunia, selamanya

Cinta kepada hidup  
 Memberikan senyuman obadi  
 Walau hidup kadang tak adil  
 Tapi cinta lengkapi kita

## 2. PETA PERSEBARAN SUMBER DAYA BAHAN TAMBANG



## 3. LEMBAR KERJA

Tuliskan bahan tambang yang ada di Provinsi Jawa Timur beserta manfaatnya pada tabel berikut!

No.	Bahan tambang	Manfaat

Berdasarkan tabel dan peta sumber daya bahan tambang tersebut, jawablah beberapa pertanyaan berikut!

1. Bahan tambang apa saja yang terdapat di provinsiimu?

2. Bahan tambang apa saja yang tidak dimiliki oleh provinsiimu?

3. Digenakan mitakopra apa saja jenis barang tambang yang ada di provinsiimu?