

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN.71/III sungai Tanduk.  
 Kelas/semester : 4 (Empat) / II (dua)  
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (1x10 menit)

### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alkasi Waktu
Pendahuluan	→ Guru Memberikan Salam dan mengecek Kehadiran Siswa. → Guru Mengajak siswa berdo'a seraya mendo'akan jika ada yeman sekelas yang sakit. → Guru Mengecek kesiapan Siswa dengan memeriksa kerapihan pakaian dan kelengkapan alat tulis. → Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Cita-Citaku". → Memotivasi Siswa Agar Semangat Belajar.	2 Menit
Kegiatan Inti	# Siswa mengamati gambar yang terdapat dalam buku pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. # Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, pelukis, dan pilot. # Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku # Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku. Pertanyaan: * Apakah yang dimaksud dengan cita-cita? * Apakah kamu memiliki cita-cita? * Apakah cita-citamu? Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan yang dilakukan oleh berbagai profesi. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai.	6 Menit
Penutup	~ Masing-masing siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar 10 Menit/ 1 Kali pertemuan. ~ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ~ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ~ Melakukan penilaian hasil belajar ~ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	2 Menit

**C. PENILAIAN.**

Penilaian dalam materi ini dilakukan dengan cara :

Penilaian sikap, tes pengetahuan dengan menggunakan rubric penilaian.

**PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

Penilaian Sikap

No	N a m a	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	ALENA												
2	ALIKA FATMA												
3	ALYA PRATIWI												
4	ANGGITO ABIMANYU												
5	ANGGUN												
6	FEBI YANA												
7	FEBRIAN BAYU SETO												
8	FIONA ABELA WIJAYA												
9	FIRSTISILA EFFENDI												
10	FRAZISKI MEIRONALDI												
11	SALSA BILLA ALMA HERA												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan.

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

*Ciri-ciri Puisi adalah :*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.

Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.
---	---	--	---	--

Sungai Tanduk, 12 April 2021  
Kepala SDN.71/III Sungai Tanduk

**MAT SUAL,S.Pd.**  
NIP.198219790815 200801 1 009