

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 5 AKAR-AKAR
Kelas / Semester : IV / 2
Tema 7 : Cita-cita Ku
Sub Tema : Aku dan Cita-cita Ku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : I
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menganalisis, Siswa mampu menggambarkan satu sosok pekerja yang sesuai dengan deskripsi data diri yang ada beserta lingkungan tempat kerja dengan penuh kreativitas.
2. Dengan kegiatan menganalisis siswa mampu menjelaskan berbagai jenis sumber daya alam yang digunakan dalam melakukan kerja atau usaha dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdo'a (Orientasi)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)
- Memberikan gambaran tentang mamfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)

2. Inti

- Siswa Mengamati berbagai pekerjaan yang ada digambar dan mencocokkan dengan deskripsi yang ada (mengamati)
- Siswa mengkomunikasikan hasil analisis gambar dan keterangan yang ada, siswa diajak untuk memberikan alasan mengapa memilih jawaban tersebut (mengkomunikasikan)
- Saat kegiatan mengkomunikasikan jawaban, guru mendorong siswa lainnya untuk menanggapi hasil analisis temannya dengan memberikan pertanyaan (mengkomunikasikan dan menanya)
- Guru menguatkan jawaban siswa.
- Siswa mengisi data diri tentang kegiatan yang ia sukai, pelajaran yang mudah dikuasai dan yang sulit dikuasai untuk lebih mengenal potensi dirinya,
- Siswa berimajinasi menggambarkan seseorang pekerja yang cocok dengan gambaran data yang ada.
- Siswa memberikan keterangan dari hasil gambar yang dihasilkan
- Siswa mengkomunikasikan hasil karyanya didepan kelas.
- Siswa membaca cerita yg ada di buku.
- Siswa menjawab pertanyaan tentang penggunaan sumber daya alam dalam pekerjaan seseorang di kehidupan sehari-hari.
- Siswa mengelompokkan sumber daya alam dalam kelompok sumber daya hayati dan non hayati

3. Penutup

- Bersama-sama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran selama 10 menit
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari
- Mengajak semua siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

C, Penilaian.

1. Membuat kesimpulan dari pengamatan dan diskusi

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen penilaian : Tanya jawab dan Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

KD IPA 3.7 dan 4.7

Tujuan penilaian :

- Mengukur kemampuan siswa untuk mengidentifikasi pekerjaan / profesi seseorang berdasarkan diskripsi yang ada
- Mengukur kemampuan siswa dalam menuliskan sumber daya hayati dan non hayati serta menuliskan mamfaat sumber daya alam tersebut dengan benar.

MENGETAHUI.
KEPALA SEKOLAH,

(HAKKUL YAKIN, S.Pd)
NIP.19670605198605 1 001

Dsn.Gelumpang,16 JULI 2021
GURU KELAS IV,

(LILI APRIANI, S.Pd)
NIP.19850404201406 2 005