

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: UPT SDN 54 Kalosi
Tema/Sub Tema	: 7. Indahya Keragaman di Negeriku)
Sub Tema	: 7.3. Indahya Persatuan dan Kesatuan Negeriku
Kelas/Semester	: IV / II
Materi Pokok	: Bahasa Indonesia (Gagasan Pokok) PPKn (Toleransi dalam Keberagaman)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

❖ Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.1. Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.1.1 Menyebutkan gagasan pokok dan pendukung dari teks tertulis.
4.2. Menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan	4.2.1. Menuliskan gagasan pokok dan pendukung dari teks tertulis dengan tepat.

❖ PPKn

Kompetensi	Indikator
1.4. Mensyukuri berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Es	1.4.1 Mendukung berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2.3. Bersikap toleransi atas berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	2.3.1. Menampilkan sikap toleransi dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan
3.4. Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa sosial, keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan	3.4.1. Menjelaskan bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan dengan benar.
4.3. Menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan	4.3.1. Menerapkan bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan dengan tepat.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca dan berdiskusi.peserta didik

1. Mampu menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung teks tertulis dengan tepat.
2. Mampu menjelaskan bentuk sikap toleransi dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan dengan tepat.
3. Mampu menerapkan sikap toleransi dalam keberagaman suku, agama, budaya, dan gender dengan tepat.

C. Materi Pembelajaran

1. Gagasan pokok dan gagasan pendukung teks (Bahasa Indonesia).
Setiap bacaan biasanya terdiri atas beberapa paragraf. Setiap paragraph memiliki gagasan pokok yang diperkuat oleh gagasan pendukung.
Gagasan pokok adalah ide utama yang dibahas dalam suatu bacaan, bisa berupa kalimat inti atau pokok paragraf.
Gagasan pendukung adalah uraian atau tambahan informasi untuk gagasan pokok.
2. Kebersamaan dalam keberagaman (PPKn).

D. Metode Pembelajaran

- Model : Kooperatif Jigsaw
- Pendekatan : Saintifik Learning

E. Media Pembelajaran

- Teks bacaan “Sikap Toleransi dalam Keberagaman”
- Lembar Kerja Peserta Didik
- Gambar
- Kertas sicky notes

F. Sumber Belajar

- Buku pegangan guru
- Buku Tematik peserta didik Penerbit Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang Kemdikbud.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKA SI WAKTU
Pendahulu an	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyapa peserta didik dengan salam, menanyakan kabar, kondisi kesehatan mereka.. (Religius) ➤ Mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran). (Religius) ➤ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. (Nasionalisme) ➤ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ➤ Memotivasi peserta didik agar selalu disiplin dalam melaksanakan tugas (Nasionalisme) 	2 menit

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyampaikan tema, materi, tujuan dan manfaat pembelajaran. ➤ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. ➤ Menyampaikan tahapan penilaian ➤ Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitan dengan tema yang akan dibelajarkan. ➤ Guru mengajak peserta didik berdinamika / melakukan sesuatu kegiatan yang terkait dengan materi. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penjelasan singkat mengenai cara menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam sebuah paragraf, ➤ Guru menanyakan apa yang peserta didik ketahui mengenai toleransi dalam keragaman. ➤ Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok awal yang heterogen. ➤ Setiap kelompok awal memilih satu peserta didik sebagai ketua kelompok. ➤ Setiap peserta didik dalam satu kelompok awal dibagikan materi yang berbeda-beda. ➤ Peserta didik diberikan waktu membaca dan memahami materi yang menjadi tugasnya. ➤ Setiap peserta didik membentuk kelompok ahli dan mendiskusikan berdasarkan materi yang sama. ➤ Setelah menetapkan hasil diskusi pada kelompok ahli, kelompok ahli kembali ke kelompok awal. ➤ Masing-masing peserta didik kembali ke kelompok awal dan menyampaikan hasil diskusinya. ➤ Setiap kelompok awal mempresentasikan hasil diskusinya. ➤ Peserta didik menjawab tugas untuk secara mandiri. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang diberikan. ➤ Guru melaksanakan penilaian hasil belajar secara tertulis sebagai hasil pengalaman belajar peserta didik (jujur, tanggung jawab). ➤ Peserta didik membuat kesimpulan atau rangkuman dengan bimbingan guru.(Integritas) ➤ Guru menyampaikan kepada peserta didik tentang peserta didik yang melakukan pengayaan dan remedial setelah proses pembelajaran. ➤ Guru melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan lanjutan, atau tugas. ➤ Guru memberikan pesan moral sebelum pulang. (Religius) ➤ Guru mengajak peserta didik bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah dirasakan di hari ini . ➤ Mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. (Religius) 	2 menit

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

A. Penilaian

a. Penilaian Proses

- a. Menggunakan format pengamatan yang dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan akhir kegiatan.(sikap berupa observasi)

CATATAN HARIAN GURU (JURNAL) TENTANG SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

No	Nama Peserta didik	Waktu	CATATAN SIKAP SPIRITUAL		BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT	HASIL	
			KEKUATAN/ SIKAP POSITIF	KELEMAHAN/ SIKAP NEGATIF				

b. Penilaian Hasil Belajar (Pengetahuan dan Keterampilan)

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan

Berdiskusi tentang sikap toleransi dalam keragaman suku, agama, dan budaya di Indonesia

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

Instrumen BI

Bacalah teks tentang “Sikap Toleransi terhadap Keragaman”!

Jawablah pertanyaan berikut!

Kamu telah membaca bacaan “Sikap Toleransi terhadap Keragaman”.

Tugas siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan utama dari setiap paragraf dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gagasan pokok	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Belum dapat menemukan gagasan pokok.
Gagasan pendukung	Menemukan gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian kecil gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Belum dapat menemukan gagasan pendukung.
Penyajian gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran.	Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Menyajikan sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Menyajikan sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Belum dapat menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran.
Sikap: Mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri.	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

Format Penilaian Bahasa Indonesia

Tugas peserta didik menemukan gagasan pokok dan gagasan utama dari setiap paragraf

No	Nama Peserta didik	Kriteria 1 (KD 3.1)				Kriteria 2 (KD 3.1)				Kriteria 3 (KD 4.1)				Kriteria 4 (KD 4.1)			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	

Tuliskan sikap toleransi terhadap keragaman suku, budaya, agama, dan gender di kertas sticky notes!

Tempelkan dalam bentuk diagram berikut!

No	Jenis Keragaman	Sikap Toleransi
1.	Agama	
2.	Suku dan ras	
3.	Sosial Budaya	
4.	Gender	

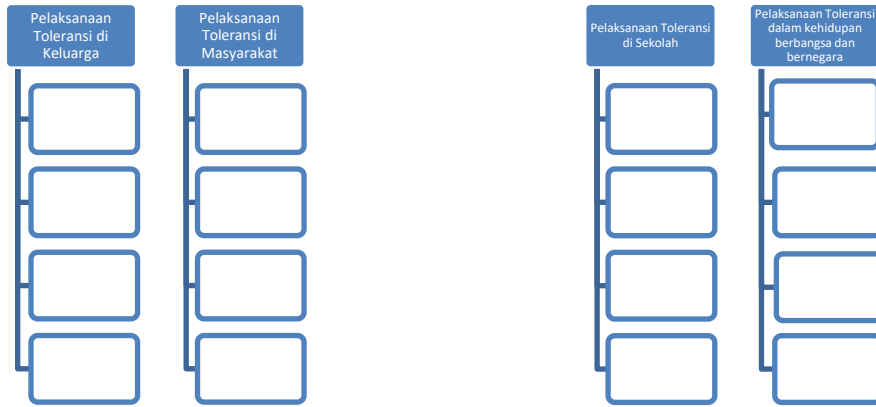
Kunci Jawaban:

No	Jenis Keragaman	Sikap Toleransi
1.	Agama	a. Tidak menghina agama yang diyakini orang lain. b. Tidak memaksakan agama kepada orang lain. c. Menghormati agama yang diyakini orang lain. d. Beribadah dengan baik sesuai ajaran agama yang dianut. e. Hormat menghormati dan saling bekerja sama antarumat beragama. f. Memberi kesempatan kepada pemeluk agama lain untuk beribadah. g. Menjaga kerukunan antarumat beragama, intern umat beragama, dan beragama dengan pemerintah.
2.	Suku dan ras	a. Berperilaku baik kepada siapa pun tanpa membedakan suku dan ras mana pun. b. Senantiasa menghargai dan menghormati harkat dan martabat setiap manusia dengan mengembangkan semangat persaudaraan dan menjunjung nilai-nilai kemanusiaan. c. Dalam pergaulan sehari-hari kita harus bisa menerima suku-suku dan ras bangsa lain.
3.	Sosial Budaya	a. Bangga terhadap kebudayaan dalam negeri. b. Menyaring budaya asing yang masuk Indonesia. c. Mengetahui dan selalu mencari informasi keanekaragaman budaya bangsa Indonesia. d. Menghormati kelompok lain yang menjalankan kebiasaan sosial dan adat istiadatnya. e. Menghargai hasil kebudayaan suku bangsa lain. f. Mempelajari dan menguasai seni budaya bangsa sesuai minat dan kesenangannya. g. Melestarikan dan mengembangkan berbagai jenis seni

		tradisional seperti seni tari, seni musik, dan seni pertunjukan.
4.	Gender	<p>a. Tidak membeda-bedakan laki-laki dan perempuan dalam berteman.</p> <p>b. Memberikan hak yang sama antara laki-laki dan perempuan.</p> <p>c. Tolong-menolong tanpa membedakan jenis kelamin.</p>

Bacakan hasil kegiatanmu di depan kelas dan kelompok lain.

Diskusikan dengan teman-teman sekelasmu, pelaksanaan sikap toleransi yang dapat kalian lakukan di rumah, di sekolah, dan di masyarakat. Jadikan hasil diskusi ini sebagai kesepakatan bersama untuk segera kalian lakukan. Tuliskan minimal 4 dari setiap pelaksanaan sikap toleransi!



Kunci Jawaban:



Rubrik Penilaian PPKn dan BI

Aspek	4	3	2	1
Keaktifan	Menunjukkan antusiasme dan aktif dalam diskusi.	Menunjukkan antusiasme tetapi tidak aktif dalam diskusi.	Menunjukkan keaktifan hanya jika ditanya.	Sama sekali tidak menunjukkan keterlibatan dalam kegiatan diskusi.
Keterampilan berbicara dalam berdiskusi	Pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat tidak begitu jelas tetapi masih bisa ditangkap maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kalimat secara keseluruhan betul-betul tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

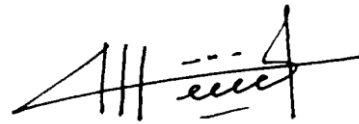
Aspek	4	3	2	1
Keterampilan dalam membuat laporan tertulis	Menggunakan bahasa baku, mudah dipahami dan runtut. Tulisan rapi dan mudah dibaca.	Menggunakan bahasa baku, mudah dipahami dan runtut. Tulisan kurang rapi.	Menggunakan bahasa baku, dapat dipahami dan kurang runtut. Tulisan kurang rapi.	Tidak menggunakan bahasa baku, mudah dipahami dan runtut. Tulisan tidak rapi.

NO	Nama Peserta didik	ASPEK											
		Keaktifan				Keterampilan berbicara dalam berdiskusi				Keterampilan dalam membuat laporan tertulis			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{total nilai peserta didik}}{\text{total nilai maksimum}} \times 100$

Enrekang, 28 Desember 2021

Calon Pengajar Praktik



WAHDA, S.Pd., M.Pd
NIP 197407071997032006

**Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD)**

Tujuan Pembelajaran : Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu menjelaskan bentuk sikap toleransi dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan dengan tepat.

Kelas : **IV SD**

Kamu telah membaca bacaan “Sikap Toleransi terhadap Keragaman”.
Tuliskan sikap toleransi terhadap keragaman suku, budaya, agama, dan gender!
Tuliskan dalam bentuk diagram berikut!

No	Jenis Keragaman	Sikap Toleransi
1.	Agama	
2.	Suku dan ras	
3.	Sosial Budaya	
4.	Gender	

Bacakan hasil kegiatanmu di depan kelas dan kelompok lain.

**Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD)**

Tujuan Pembelajaran : Setelah berdiskusi kelompok peserta didik Mampu menerapkan sikap toleransi dalam keberagaman suku, agama, budaya, dan gender dengan tepat.

Kelas : **IV SD**

Diskusikan dengan teman-teman sekelasmu, pelaksanaan sikap toleransi yang dapat kalian lakukan di rumah, di sekolah, dan di masyarakat Jadikan hasil diskusi ini sebagai kesepakatan bersama untuk segera kalian lakukan.

Pelaksanaan Toleransi di Keluarga	Pelaksanaan Toleransi di Masyarakat	Pelaksanaan Toleransi di Sekolah	Pelaksanaan Toleransi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

