

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 19 BATANG GASAN
 Kelas / Semester : 4 /2
 Tema : Indahya Keragaman di Negeriku (Tema 7)
 Sub Tema : Indahya Keragaman Budaya Negeriku (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang rumah adat suku Manggarai, siswa mampu menuliskan pengetahuan baru dari teks yang telah dibaca dengan benar.
2. Setelah berdiskusi kelompok, siswa mampu menjelaskan tentang bentuk, bahan pembuat, dan keunikan dari rumah adat daerah mereka dengan tepat.
3. Setelah mengamati gambar beberapa rumah adat di Indonesia, siswa mampu menceritakan daerah asal dan keunikan dari setiap rumah adat dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks tentang rumah adat suku Manggarai. (Literasi) ❖ Siswa bersama teman sebangku menuliskan pengetahuan baru dari teks yang telah dibaca. (Collaboration) ❖ Siswa diajak bertanya jawab mengenai rumah adat di daerah tempat tinggal siswa. (Hots) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa berdiskusi kelompok tentang bentuk, bahan pembuat, dan keunikan dari rumah adat daerah mereka. (Collaboration) ❖ Setiap wakil kelompok menceritakan hasil diskusi kelompok di depan kelas. (Communication) ❖ Siswa mencermati teks bacaan tentang keragaman rumah adat di Indonesia. (Nasionalis) ❖ Siswa tidak harus menghafalkan seluruh nama rumah adat ini. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar beberapa rumah adat di Indonesia. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa secara berkelompok mencari informasi tentang daerah asal rumah adat tersebut serta keunikannya. (Collaboration) ❖ Siswa menceritakan daerah asal dan keunikan dari setiap rumah adat di depan kelas secara bergantian. (Communication) 	6 menit
Penutup	<p>A. Renungkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyanyikan salah satu lagu daerah (Minang Kabau) untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 2. Siswa membuat resume (CREATIVITY) tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. <p>B. Kerja Sama dengan orang tua</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama orang tuanya, siswa mencari gambar tentang rumah adat bentuk, bahan pembuat, dan keunikan dari rumah adat daerah mereka 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Batang Gasan, 24 Juni 2021
Guru Kelas 4

MUSNIATI, S.Pd.SD, MM
NIP.19701005 200212 2 002

MUSNIATI, S.Pd.SD, MM
NIP.19701005 200212 2 002

Lampiran 1. PEMETAAN KOMPETENSI DASAR

Satuan Pendidikan	: SDN 19 BATANG GASAN
Kelas / Semester	: 4 /2
Tema	: Indahnya Keragaman di Negeriku (Tema 7)
Sub Tema	: Indahnya Keragaman Budaya Negeriku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn, IPS
Pembelajaran ke	: 3



PPKN

- 1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
- 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan
- 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
- 4.4 Menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
 - Menjelaskan tentang bentuk, bahan pembuat, dan keunikan dari rumah adat daerah.



Bahasa Indonesia

- 3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.
 - 3.7.1 Membaca teks tentang adat suku Manggarai
- 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.
 - 4.7.1 Menulis pengetahuan baru yang ada dalam teks bacaan



IPS

- 3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

1. Tingkat pertama disebut lutur. Ruangan di tingkat ini digunakan sebagai tempat tinggal dan berkumpul dengan keluarga.
2. Tingkat kedua berupa loteng dan disebut lobo berfungsi untuk menyimpan bahan makanan dan barang-barang sehari-hari.
3. Tingkat ketiga disebut lentar. Tingkat ini digunakan untuk menyimpan benih-benih tanaman pangan, seperti benih jagung, padi, dan kacang-kacangan.
4. Tingkat keempat disebut lempa rae disediakan untuk menyimpan bahan makanan apabila terjadi kekeringan.
5. Tingkat kelima disebut hekang kode untuk tempat sesajian persembahan kepada leluhur.

Kunci Jawaban Buku Siswa Tema 7 Kelas 4 Halaman 64

Berdasarkan teks “Rumah Adat Suku Manggarai” di atas, tuliskan informasi baru yang kamu dapatkan. Lakukan tugas ini bersama teman sebangkumu, lalu bacakan di depan teman-temanmu. Kumpulkan tulisanmu kepada Bapak/ Ibu guru.

Rumah adat gendang yang disebut Mbaru Niang yang memiliki bentuk kerucut memiliki ketinggian 15 meter, Mbaru Niang terdiri atas lima lantai, setiap lantai rumah Mbaru Niang memiliki ruangan dengan fungsi yang berbeda-beda.

Kunci Jawaban Buku Siswa Tema 7 Kelas 4 Halaman 65

Ayo Berdiskusi

Bersama teman sekelompokmu, diskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apa nama rumah adat di daerahmu?

Rumah adat Minang Kabau adalah namanya Rumah **Gadang**

2. Bagaimana bentuk rumah adat itu?

Rumah **Gadang** berbentuk panggung.

3. Apa bahan pembuatnya?

Rumah **Gadang** berbahan kayu, bahan kayu yang digunakan adalah kayu jati.

4. Apa keunikannya?

Dindingnya yang unik berbentuk ukiran.

Ceritakan hasil diskusimu di depan Bapak/Ibu guru dan kelompok lain.

Ayo Membaca

Bacalah dengan cermat teks berikut!

Keragaman Rumah Adat di Indonesia

Keragaman suku bangsa juga berpengaruh terhadap bentuk rumah adat. Rumah adat umumnya dibangun menyesuaikan kondisi bentang alam wilayah setempat. Keragaman bentuk rumah adat mencerminkan kemampuan nenek moyang bangsa Indonesia sebagai arsitek andal. Tidak hanya unik, bentuk rumah adat mengandung makna dan simbol tertentu. Semua itu disesuaikan adat istiadat tiap-tiap daerah. Keragaman rumah adat di Indonesia sebagai berikut.

Begitu beragam rumah adat di Indonesia. Setiap rumah adat mempunyai keunikan yang berbeda dari rumah adat lain. Keragaman rumah adat di Indonesia menjadi kekayaan budaya yang dapat kita banggakan.

Kunci Jawaban Buku Siswa Tema 7 Kelas 4 Halaman 67, 68

1. Perhatikan beberapa gambar rumah adat di Indonesia berikut.
2. Tuliskan nama provinsi asal setiap gambar rumah adat.
3. Tuliskan keunikan yang terlihat pada setiap rumah adat.
4. Ceritakan hasil tugasmu kepada Bapak/ibu guru dan teman-t

LKDP

Satuan Pendidikan : SDN 19 BATANG GASAN
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : Indahnya Keragaman di Negeriku (Tema 7)
Sub Tema : Indahnya Keragaman Budaya Negeriku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS
Pembelajaran ke : 3

Kunci Jawaban halaman 67 68

Tugas

1. Perhatikan beberapa gambar rumah adat di Indonesia berikut.
2. Tuliskan nama provinsi asal setiap gambar rumah adat.
3. Tuliskan keunikan yang terlihat pada setiap rumah adat.
4. Ceritakan hasil tugasmu kepada Bapak/ibu guru dan teman-temanmu.

Jawaban:



No.	Asal Provinsi	Keunikan
1.	Maluku dan Maluku Utara	Pembuatan rumah adat Baileo hanya berbahan kayu serta sama sekali tidak menggunakan paku.
2.	Sulawesi Tengah	Rumah adat Tambi adalah berbentuk panggung dengan atapnya yang tinggi berbentuk prisma segitiga. Selain itu di bagian atas rumah Tambi terdapat ukiran kepala kerbau.
3.	Papua dan Papua Barat	Bentuk rumah Honai begitu khas dengan atap yang terbuat dari jerami atau ilalang dan bentuk rumahnya yang menyerupai jamur
4.	Sulawesi Selatan	Bagian atap rumah Tokongan melengkung mirip perahu dan dinding dihiasi dengan ukiran khas suku Toraja. Pada bagian depan Tongkonan dihiasi dengan tanduk kerbau
5.	Kalimantan Timur	Rumah Lamin ukurannya yang besar dan bisa dihuni 12 sampai 30 keluarga. Lamin memiliki panjang sekitar 300 meter, sambung-menyambung dengan lebar kurang lebih 15 meter dan tinggi 3 meter.

Ayo Renungkan

Apa yang kamu pelajari pada hari ini?

Hari ini saya telah belajar tentang nama rumah adat dan daerah asalnya. serta keunikan rumah adat yang ada di Indonesia.

Apa nama rumah adat di daerahmu?

Saya tinggal di Jawa Tengah dengan rumah adat Joglo

Kerja Sama dengan Orang Tua

Tuliskan nama rumah adat yang kamu ketahui dan keunikannya.

LAMPIRAN 3

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Putri Anisa												
2	Melka Ramadhani												

3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

- Tugas menemukan informasi baru dari bacaan.

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7.

Aspek	4	3	2	1
Menuliskan informasi baru	Informasi ditulis dengan kalimat yang runtut, menggunakan bahasa baku, tulisan rapi, dan mudah dipahami.	Informasi ditulis dengan kalimat yang runtut, beberapa bagian belum menggunakan bahasa baku, tulisan rapi dan mudah dipahami.	Informasi ditulis dengan kalimat yang runtut, beberapa bagian belum menggunakan bahasa baku, tulisan belum rapi tapi dapat dipahami.	Informasi ditulis dengan kalimat yang kurang runtut, beberapa bagian belum menggunakan bahasa baku, tulisan belum rapi dan sulit dipahami.
Keterampilan berbicara di depan kelas	Pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat tidak begitu jelas tapi masih bisa dimengerti maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kalimat secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

- Tugas mencari informasi tentang asal daerah dan keunikan rumah adat.

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7.

Aspek	4	3	2	1
Pengetahuan tentang rumah adat	Dapat menuliskan dengan tepat asal daerah dari rumah adat yang ditampilkan pada gambar dan mengapresiasi positif keunikannya.	Tidak dapat menuliskan dengan tepat asal daerah dari rumah adat yang ditampilkan pada gambar tetapi mengapresiasi positif keunikannya.	Dapat menuliskan dengan tepat asal daerah dari rumah adat yang ditampilkan pada gambar tetapi mengapresiasi negatif keunikannya.	Tidak dapat menuliskan dengan tepat asal daerah dari rumah adat yang ditampilkan pada gambar dan mengapresiasi negatif keunikannya.
Keterampilan membuat laporan tertulis	Alur cerita yang disampaikan sudah runtut, menggunakan bahasa baku, tulisan rapi dan mudah dipahami.	Alur cerita yang disampaikan sudah runtut, beberapa bagian belum menggunakan bahasa baku, tulisan rapi dan mudah dipahami.	Alur cerita yang disampaikan sudah runtut, beberapa bagian belum menggunakan bahasa baku, tulisan belum rapi tetapi dapat dipahami.	Alur cerita yang disampaikan belum runtut, beberapa bagian belum menggunakan bahasa baku, tulisan belum rapi dan sulit dipahami.
Keterampilan berbicara di depan kelas	Pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat tidak begitu jelas tapi masih bisa dimengerti maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kalimat secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

Berdasarkan teks “Rumah Adat Suku Manggarai” di atas, tuliskan informasi baru yang kamu dapatkan.

Pertanyaan tersebut merupakan soal halaman 64

Berdasarkan teks “Rumah Adat Suku Manggarai” di atas, tuliskan informasi baru yang kamu dapatkan. Lakukan tugas ini bersama teman sebangkumu, lalu bacakan di depan teman-temanmu. Kumpulkan tulisanmu kepada Ibu guru.

Jawaban:

Informasi Penting :

- *Suku bangsa Manggarai tinggal di, Kabupaten Manggarai, Nusa Tenggara Timur.*
- *Kampung Waerebo memiliki tujuh rumah adat Manggarai*
- *Rumah adat Gendang biasa disebut Mbaru Niang.*
- *Rumah Gendang berbentuk kerucut dengan ketinggian mencapai 15 meter, berdinding kayu atau bambu, dan beratap ijuk*