

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
KURIKULUM 2013**

|                   |   |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SDN 2 Mantingan                             |
| Kelas / Semester  | : IV (Empat) / 2 (Dua)                        |
| Tema 7            | : Indahnya Keragaman di Negeriku              |
| Sub Tema 1        | : Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku |
| Pembelajaran      | : 1   |
| Alokasi Waktu     | : 10 Menit                                    |

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI 3 Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.3 Mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya grafitasi, dan gaya gesekan.
- 4.3 Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya oto, gaya listrik, gaya ,magnet, gaya grafitasi, dan gaya gesekan.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan pengaruh gaya terhadap benda.
- 2. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu mengidentifikasi macam-macam gaya.
- 3. Melalui pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- 4. Dengan diskusi dan pemecahan masalah, siswa mampu mengidentifikasi contoh kegiatan pemanfaatan gaya dengan tepat.

#### D. B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Indahnya Keragaman di Negeriku".</li><li>4. Siswa diingatkan kembali materi pada pembelajaran sebelumnya. (Mengamati)</li><li>5. Guru menyampaikan topik dan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li></ol>  | 2 Menit       |
| Inti        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sebagai pembuka kegiatan inti, guru dan siswa bertanya jawab tentang pengaruh gaya terhadap benda di kehidupan sehari-hari.</li><li>2. Siswa menjawab sesuai dengan pengetahuan awal masing-masing siswa. (Mengkomunikasikan)</li><li>3. Siswa diminta untuk mengamati percobaan sederhana yang dilakukan guru tentang pengaruh gaya pada suatu benda.</li><li>4. Siswa dengan guru bertanya jawab tentang percobaan tersebut. (Mengumpulkan data)</li><li>5. Siswa secara berpasangan saling mendiskusikan jawaban. (Mengkomunikasikan)</li><li>6. Siswa membaca teks singkat tentang pengaruh gaya terhadap benda.</li><li>7. Siswa secara berpasangan melakukan percobaan tentang gaya berdasarkan teks petunjuk yang tersedia. (Mengeksplorasi)</li><li>8. Siswa menuliskan hasil percobaan ke dalam kertas laporan percobaan (Mengkomunikasikan)</li><li>9. Siswa mengamati gambar beragam aktifitas, dan mengidentifikasi contoh gaya dalam kehidupan sehari-hari. (Mengamati)</li><li>10. Siswa menuliskan dalam tabel yang tersedia. (Mandiri)</li><li>11. Siswa menuliskan laporan berdasarkan hasil percobaan.</li></ol> | 6 Menit       |

|         |  |         |
|---------|--|---------|
|         | 12. Perwakilan siswa mempresentasikan hasil percobaan di depan kelas.  |         |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas</li> <li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>4. Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius</li> </ol> | 2 Menit |

#### **E. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan