

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 51 Bungo Pasang**
Kelas/Semester : IV/II
Tema : 7. Indahnya Keragaman di Negeriku
Sub Tema : 2. Indahnya Keragaman Budaya Negeriku
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 2x35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks tentang rumah adat Suku Manggarai, siswa mampu menuliskan pengetahuan baru dari teks yang telah di baca dengan benar
2. Melalui diskusi kelompok siswa mampu menjelaskan tentang bentuk, bahan pembuat, dan keunikan dari rumah adat daerah Sumatera Barat dengan benar
3. Setelah mengamati gambar berbagai rumah adat di Indonesia, siswa dapat menceritakan daerah asal dan keunikan dari setiap rumah adat dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa
 - b. Kegiatan dimulai dengan berdoa dan mengecek kehadiran siswa
 - c. Guru bersama siswa menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa” dengan benar
 - d. Guru bersama siswa melakukan tanya jawab tentang berbagai keragaman yang ada di Indonesia
 - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
 - a. Siswa membaca teks “Rumah Adat Suku Manggarai” di buku teks
 - b. Siswa menuliskan informasi baru yang di dapat dalam teks
 - c. Siswa mengamati gambar rumah adat Sumatera Barat
 - d. Siswa melakukan diskusi kelompok tentang keunikan rumah adat Sumatera Barat
 - e. Siswa secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas
 - f. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil diskusi
 - g. Siswa mengamati beberapa gambar rumah adat di Indonesia (daerah Maluku, Sulawesi Tengah, Papua, Sulawesi Selatan, dan Kalimantan Timur)
 - h. Siswa menuliskan keunikan rumah adat tersebut
 - i. Siswa menceritakan hasil tugasnya kepada guru dan teman-temannya di depan kelas

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi
- b. Guru memberikan daftar soal sebagai evaluasi tentang materi
- c. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran hari ini
- d. Guru memberi tugas dan menginformasikan kegiatan pertemuan selanjutnya

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tes tulis : daftar pertanyaan
2. Unjuk kerja : rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Upi Hudiamurni, S.Pd.
NIP. 19701231 199303 2 013



DINAS PENDIDIKAN
KOTA PADANG
UPTD SDN 51 BUNGO PAKSI
KEC. KOTO TANGAH

Padang, 13 November 2021

Guru



Upi Hudiamurni, S.Pd.

NIP. 19701231 199303 2 013

LEMBAR KERJA SISWA

Tema :

Subtema :

Nama Kelompok :

Anggota : 1.....

2.

3.....

4.....

Diskusikan dengan anggota kelompokmu !

1. Apa nama rumah adat di daerah mu ?

2. Bagaimana bentuk rumah adat itu ?

3. Apa bahan pembuatnya ?

4. Apa keunikannya ?

SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan berikut ini !

1. Tuliskan 2 keunikan rumah adat Suku Manggarai !
2. Tuliskan 2 bahan pembuat rumah adat Sumatera Barat !
3. Tuliskan 5 nama Provinsi beserta rumah adatnya yang ada di Indonesia !
4. Tuliskan 2 keunikan rumah adat Honai !

Rubrik Penilaian

Bentuk Penilaian: Kinerja
Instrumen Penilaian: Rubrik
Bahasa Indonesia KD 3.7 dan 4.7.

Aspek	4	3	2	1
Menuliskan informasi baru	Informasi ditulis dengan kalimat yang runtut, menggunakan bahasa baku, tulisan rapi, dan mudah dipahami.	Informasi ditulis dengan kalimat yang runtut, beberapa bagian belum menggunakan bahasa baku, tulisan rapi dan mudah dipahami.	Informasi ditulis dengan kalimat yang runtut, beberapa bagian belum menggunakan bahasa baku, tulisan belum rapi tetapi dapat dipahami.	Informasi ditulis dengan kalimat yang kurang runtut, beberapa bagian belum menggunakan bahasa baku, tulisan belum rapi dan sulit dipahami.

Aspek	4	3	2	1
Keterampilan berbicara di depan kelas	Pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat tidak begitu jelas tetapi masih bisa dimengerti maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kalimat secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

- Tugas mencari informasi tentang asal daerah dan keunikan rumah adat.

Bentuk Penilaian: Kinerja
Instrumen Penilaian: Rubrik
Bahasa Indonesia KD 3.7 dan 4.7.

Aspek	4	3	2	1
Pengetahuan tentang rumah adat	Dapat menuliskan dengan tepat asal daerah dari rumah adat yang ditampilkan pada gambar dan mengapresiasi positif keunikannya.	Tidak dapat menuliskan dengan tepat asal daerah dari rumah adat yang ditampilkan pada gambar tetapi mengapresiasi positif keunikannya.	Dapat menuliskan dengan tepat asal daerah dari rumah adat yang ditampilkan pada gambar tetapi mengapresiasi negatif keunikannya.	Tidak dapat menuliskan dengan tepat asal daerah dari rumah adat yang ditampilkan pada gambar dan mengapresiasi negatif keunikannya.
Keterampilan membuat laporan tertulis	Alur cerita yang disampaikan sudah runtut, menggunakan bahasa baku, tulisan rapi dan mudah dipahami.	Alur cerita yang disampaikan sudah runtut, beberapa bagian belum menggunakan bahasa baku, tulisan rapi dan mudah dipahami.	Alur cerita yang disampaikan sudah runtut, beberapa bagian belum menggunakan bahasa baku, tulisan belum rapi tetapi dapat dipahami.	Alur cerita yang disampaikan belum runtut, beberapa bagian belum menggunakan bahasa baku, tulisan belum rapi dan sulit dipahami.
Keterampilan berbicara di depan kelas	Pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat tidak begitu jelas tapi masih bisa dimengerti maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kalimat secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah	Nilai
		Teliti	Berani	Kerjasama		