RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 1 Antapan
Kelas / Semester	:	IV / 2
Tema	:	8. Daerah Tempat Tinggalku
Sub Tema	:	1. Lingkungan Tempat Tinggalku
Pembelajaran ke	:	2
Alokasi waktu	:	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks cerita fiksi, siswa mampu menentukan tokoh yang terdapat pada teks fiksi dengan benar.
2. Dengan mendengarmengamati gambar dan bimbingan guru, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis cerita fiksi dengan benar.
3. Dengan membaca teks cerita fiksi, siswa mampu menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi dengan percaya diri.
4. Dengan latihan, siswa mampu mengkomunikasikan jenis–jenis cerita fiksi secara lisan dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam. 2. Mengondisikan siswa agar siap belajar (berdoa, merapikan posisi duduk, mengecek kehadiran siswa). 3. Memotivasi siswa belajar. 4. Apersepsi. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti	1. Siswa membaca cerita yang berjudul ”Kasuari dan Dara Mahkota” 2. Siswa menyebutkan tokoh – tokoh pada cerita tersebut secara lisan, kemudian menceritakan sifat tokoh pada cerita dengan bahasanya sendiri. 3. Siswa mengamati gambar tentang jenis-jenis cerita fiksi. 4. Dengan bimbingan guru, siswa menjelaskan jenis-jenis cerita fiksi. 5. Siswa mengidentifikasi jenis cerita fiksi antara cerita yang berjudul ”Asal Mula telaga Warna” dengan cerita yang berjudul ”Kasuari dan Dara Mahkota” dan menyampaikannya secara lisan.	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	1. Guru membimbing siswa menyimpulkan materi. 2. Guru melakukan evaluasi. 3. Guru memberikan tindak lanjut. 4. Guru menutup pembelajaran dengan ngajak siswa berdoa.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

b. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

Cinderella

Cinderella adalah seorang gadis piatu. Meskipun ibunya telah tiada, Cinderella hidup bahagia bersama ayahnya. Namun, kebahagiaan Cinderella berakhir setelah ayahnya menikah lagi. Ibu dan saudara tirinya kerap kali memperlakukan Cinderella layaknya pembantu ketika ayah Cinderella pergi. Dan, penderitaan Cinderella semakin menjadi setelah ayahnya meninggal.

Cinderella diperlakukan seperti pembantu dan tidak pernah diperbolehkan keluar rumah, termasuk menghadiri pesta kerajaan. Di tengah-tengah harapannya menghadiri pesta, muncul ibu peri yang mengubah Cinderella bak seorang putri raja. Saat datang ke pesta, pangeran pun jatuh hati. Namun, karena Cinderella diperingatkan ibu peri untuk pulang sebelum jam 12, Cinderella menolak keinginan pangeran untuk terus berdansa dengannya.

Alhasil, sepatu kaca miliknya tertinggal. Pangeran yang jatuh hati dengan Cinderella mencari ke seluruh pelosok negeri untuk mengetahui pemilik sepatu tersebut. Berkat kesabaran dan kebaikannya, nasib Cinderella berubah. Ia dapat mencoba sepatu kaca yang memang miliknya lalu menikahi pangeran. Mereka pun hidup bahagia selamanya.

1. Sebutkan tokoh-tokoh pada cerita di atas!
   Jawaban
   .....
2. Sebutkan jenis–jenis cerita fiksi !
   Jawaban
   .....

Kunci jawaban

1. Cinderella, ibu peri, ibu tiri dan saudara tiri.
2. Jenis-jenis cerita fiksi yaitu cerita jenaka, mite, fable, legenda, dan saga.

Skor 1 soal benar = 5
Skor maksimal = 10

$$Nilai = \frac{Jumlah\ skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ maksimal}\ x\ 100$$

c. Penilaian Keterampilan

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Menyebutkan nama tokoh dengan benar				
2.	Menjelaskan jenis-jenis cerita fiksi				
3.	Menyampaikan hasil identifikasi jenis-jenis cerita fiksi antar 2 cerita yang berbeda				

Mengetahu,
SD Negeri 1 Antapan

Ni Wayan Resmi, S. Pd. SD
NIP. 19680320 198804 2 002

Antapan, 8 Januari 2021
Guru Kelas IV

Ni Putu Ita Jayanthi, S. Pd
NIP. 19890905 201903 2 008