

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPTD SDN 2 Bangunan
Kelas/Semester	: IV/2
Tema 8	: Daerah Tempat Tinggalku
Subtema	: Lingkungan Tempat Tinggalku
Pembelajaran ke-	: 3
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca teks tentang pengaruh lingkungan terhadap mata pencaharian penduduk, siswa mengetahui jenis pekerjaan penduduk berdasarkan tempat tinggal.
2. Dengan kegiatan berdiskusi tentang pengaruh lingkungan terhadap mata pencaharian, siswa dapat menjelaskan pengaruh lingkungan terhadap jenis pekerjaan dan perbedaan jenis pekerjaan di setiap daerah.
3. Dengan kegiatan mengamati keadaan alam lingkungan tempat tinggalnya, siswa dapat menjelaskan hubungan keadaan alam dengan mata pencaharian penduduk di lingkungan tempat tinggalnya.
4. Dengan kegiatan membaca teks cerita fiksi, siswa dapat menjelaskan pengertian dan peranan tokoh dengan jelas.
5. Dengan kegiatan membaca teks cerita fiksi, siswa dapat menjelaskan nilai pesan moral dalam cerita fiksi.
6. Dengan kegiatan mengamati gambar anggota keluarga, siswa dapat menjelaskan karakteristik individu dalam keluarga sesuai gambar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa secara bergantian. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi).

Kegiatan Inti

- Pendidik menjelaskan sekitar materi yang akan diajarkankan.
- Pendidik membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
- Peserta didik mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan.
- Pendidik mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan.
- Peserta didik berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru.
- Masing - masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas.
- Pendidik memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok.
- Bersama pendidik, peserta didik memajang hasil pekerjaan di papan pajangan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui grup WA kelas.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik mampu mengemukakan/ menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari.
- Pendidik memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Menyanyikan salah satu lagu daerah.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik yang bertugas..

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN2 Bangunan

Palas, Mei 2021
Guru Kelas IV

Rasyid, S.Pd.SD
NIP 19670615 199112 1 001

Zaitun,S.Pd
NIP 19841127 201101 2 004

LAMPIRAN

A. Penilaian Sikap

Rubrik aspek penilaian sikap.

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Sikap saat berdiskusi	<ul style="list-style-type: none">- Percaya diri- Santun dan sopan- Mampu mengemukakan pendapatnya- Mampu menghargai pendapat orang lain.	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.

B. Penilaian Pengetahuan

Rubrik aspek penilaian pengetahuan.

1. IPS

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Pengetahuan: Mata pencaharian penduduk berdasarkan tempat tinggalnya.	<ul style="list-style-type: none">- Menuliskan penyebab perbedaan mata pencaharian penduduk di daerah yang berbeda.- Menuliskan jenis mata pencaharian penduduk di desa dan di kota.- Menuliskan perbedaan petani di dataran tinggi dan dataran rendah.- Menuliskan pengertian dan contoh pekerja jasa.	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.

2. Bahasa Indonesia

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Pengetahuan: Pengertian cerita fiksi, peranan tokoh, dan nilai moral yang terdapat pada cerita fiksi.	<ul style="list-style-type: none"> - Menuliskan pengertian dari cerita fiksi. - Menuliskan tokoh-tokoh yang terdapat dalam cerita fiksi. - Menuliskan perbedaan sifat-sifat tokoh yang terdapat dalam cerita fiksi. - Menuliskan pesan moral yang terdapat dalam cerita fiksi. 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.

3. PKn

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Pengetahuan: Karakteristik individu dalam keluarga	<ul style="list-style-type: none"> - Menuliskan ciri-ciri fisik dari masing-masing anggota keluarga. - Menuliskan kegemaran dari masing-masing anggota keluarga. - Menuliskan perbedaan sifat-sifat dari masing-masing anggota keluarga. - Menuliskan manfaat dari perbedaan yang dimiliki oleh masing-masing anggota keluarga. 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.

