

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SD MANGKUKUSUMAN 7
Kelas/ Semester : IV/1 (satu)
Tema : 5. Pahlawanku
Subtema : 3. Sikap Kepahlawanan
Pembelajaran ke : 2
Fokus Pembelajaran : PPKn, SBdP
Alokasi Waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.13 Menuliskan sikap kepahlawan dan menghubungkan dengan nilai-nilai Pancasila
4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.13 Memberikan pendapat terhadap tindakan sesuai dengan nilai-nilai Pancasila

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada.	3.2.1 Mengidentifikasi panjang pendek nada pada teks lagu
4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang, dan cepat melalui lagu.	4.2.3 Menyanyikan syair lagu Hari Merdeka sesuai dengan panjang pendek nada dan tempo yang tepat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan sikap kepahlawan dan menghubungkan dengan nilai-nilai Pancasila dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan pendapat terhadap tindakan sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dengan terperinci.
3. Setelah mengamati teks lagu, siswa mampu mengidentifikasi panjang pendek nada pada teks lagu dengan benar.

- Setelah berlatih, siswa mampu menyanyikan lagu “Hari Merdeka” sesuai panjang pendek nada dan tempo yang benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Sikap kepahlawanan yang sesuai sila Pancasila.
- Perilaku yang sesuai sila Pancasila.
- Mengenal tanda dalam notasi angka.
- Menyanyikan notasi lagu “Hari Merdeka”.

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Metode Pembelajaran : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : Laptop, HP android, Internet, video lagu

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 5: Pahlawanku, Subtema 3: Sikap Kepahlawanan, Pembelajaran 2. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

- Video youtube “ Hari Merdeka ”

Link : https://www.youtube.com/watch?v=D_zJUHDFGRo

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. Guru memfasilitasi siswa untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. Siswa diminta untuk tetap menjaga kesehatan selama belajar dari rumah. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap jujur dan bertanggung jawab yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. Guru membuka pembelajaran dengan mengingatkan kembali tentang sikap-sikap kepahlawanan dalam kehidupan sehari-hari. Siswa memperhatikan informasi yang diberikan guru. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Guru menampilkan gambar kegiatan yang menunjukkan sikap kepahlawanan Siswa mengamati gambar tersebut dengan seksama Siswa menuliskan sikap-sikap kepahlawanan Siswa mencocokkan sikap-sikap tersebut dengan nilai-nilai yang mencerminkan Sila Pancasila. Siswa mempresentasikan sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila di kelas. Dengan bimbingan guru, siswa mendiskusikan gambar dan pertanyaan yang ditampilkan oleh guru (LKPD 1). Apakah sikap mereka sudah mengaplikasikan nilai-nilai Pancasila. Siswa berdiskusi dan tanya jawab di kelas dengan bimbingan guru. 	50 menit

	8. Beberapa siswa mempresentasikan jawaban hasil diskusinya dan siswa lain diminta mendengarkan dan memberikan masukan. 9. Siswa menyanyikan syair lagu “Hari Merdeka” dengan tinggi rendah nada yang sesuai. 10. Siswa diberikan aba-aba oleh guru dengan ketukan. 11. Guru mencontohkan cara menyanyikan lagu “Hari Merdeka” dengan mengajak siswa mengamati video. 12. Siswa bernyanyi secara berkelompok lima orang. Dalam kelompok, siswa dapat bernyanyi satu-persatu dan siswa lain memperhatikan dan memberikan penilaian. 13. Sebagai tugas (LKPD 2), siswa diminta membuat rekaman video menyanyikan lagu “Hari Merdeka” dengan nada dan tempo yang benar 14. Setelah pembelajaran selesai, dilanjutkan evaluasi melalui game quizzizz	
Kegiatan Penutup	1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Nilai-nilai apa yang kamu pelajari hari ini? • Adakah sikap yang masih perlu kamu perbaiki? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua yaitu: menyampaikan kepada orangtua hubungan nilai-nilai kepahlawanan dengan Pancasila. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama.	10 menit

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *jujur* dan *tanggung jawab* melalui jurnal.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PPKn	3.1.13 Menuliskan sikap kepahlawanan dan menghubungkan dengan nilai-nilai Pancasila	Tes tertulis	Soal pilihan ganda
SBdP	3.2.1 Mengidentifikasi panjang pendek nada pada teks lagu	Tes tertulis	Soal Pilihan Ganda

c. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PPKn	4.1.13 Memberikan pendapat terhadap tindakan sesuai dengan nilai-nilai Pancasila	unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 142 dan 144
SBdP	4.2.1 Menyanyikan syair lagu Hari Merdeka sesuai dengan panjang pendek nada dan tempo yang tepat	Unjuk kerja	Rubrik penilaian pada BG halaman 142

--	--	--	--

d. Remedial

Siswa mengerjakan soal-soal tentang perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan sila kelima Pancasila.

e. Pengayaan

Siswa dapat diberikan soal-soal dengan yang lebih bervariasi.

2. Bentuk Instrumen

a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal Peristiwa	Nama Siswa	Catatan Perilaku Istimewa (Positif /Negatif)	Butir Sikap (PB/SB*)						Tindak Lanjut
				1	2	3	4	5	6	

Keterangan :

1. Jujur
2. Disipin
3. Tanggung jawab
4. Santun
5. Peduli
6. Percaya Diri

b. Rubrik Penilaian PPKn

Memberikan contoh aplikasi sila kelima

Kriteria	Ya	Tidak
Menuliskan tiga sikap kepahlawanan.		
Mencocokkan sikap tersebut dengan nilai-nilai Pancasila yang benar.		

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

c. Rubrik Penilaian SBdP

Menyanyikan notasi lagu “Hari Merdeka” dengan tinggi rendah nada dan tempo yang tepat.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Perlu Pendampingan (1)
Sikap badan	Posisi tubuh: badan tegak, bahu lurus, rileks, wajah menatap ke depan.	Memenuhi satu dari empat kriteria.
Pernafasan	Saat mengambil nafas tidak berbunyi, posisi dada tetap terjaga saat mengeluarkan udara, saat mengambil nafas, tulang rusuk bagian.	Menunjukkan satu kegiatan dari keseluruhan kegiatan.
Artikulasi	Pengucapan jelas, tidak ada kerancuan.	Pengucapan tidak jelas, banyak kata yang diucapkan salah.
Nada	Satu lagu utuh dinyanyikan	Sebagian kecil lagu dinyanyikan

	dengan tinggi rendah nada dan tempo yang sesuai.	sesuai dengan tinggi rendah nada dan tempo.
Penjiwaan	Ekspresi sesuai dengan makna lagu.	Ekspresi tidak sesuai dengan makna lagu.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Refleksi Guru:

Mengetahui,
Kepala SD MANGKUKUSUMAN 7



Tegal, 20 November 2020
Guru Kelas IV

Arif Nur Halim, S.Pd.

BAHAN AJAR

Oleh : ARIF NUR HALIM, S.Pd.

Sekolah : SD MANGKUKUSUMAN 7

Kelas/ Semester : IV/1 (satu)

Tema : 5. Pahlawanku

Subtema : 3. Sikap Kepahlawanan

Pembelajaran ke : 2

Fokus Pembelajaran : PPKn, SBdP

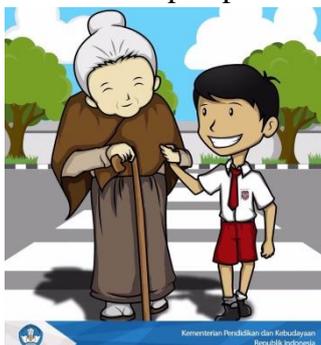
TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan sikap kepahlawan dan menghubungkan dengan nilai-nilai Pancasila dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan pendapat terhadap tindakan sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dengan terperinci.
3. Setelah mengamati teks lagu, siswa mampu mengidentifikasi panjang pendek nada pada teks lagu dengan benar.
4. Setelah berlatih, siswa mampu menyanyikan lagu “Hari Merdeka” sesuai panjang pendek nada dan tempo yang benar.

Muatan Pembelajaran : **PPKn**

Sikap Kepahlawanan dalam kehidupan sehari-hari

Sikap kepahlawanan juga tercermin dalam kehidupan sehari-hari. Berikut gambar yang mencerminkan sikap kepahlawanan sehari-sehari





Muatan pelajaran : **SBdP**

Untuk lebih memahami tempo dan tinggi rendah nada, ayo berlatih menyanyikan lagu berikut

Hari Merdeka

H. Mutahar

0̣. 5̣	5̣. 5̣	3̣. 3̣	3̣. 3̣	2̣. 3̣	4̣. 2̣	1̣	5̣	0̣. 5̣	5̣. 5̣	5̣. 5̣	5̣. 5̣	4̣. 5̣	6̣. 4̣	3̣	.				
Tu-juh be- las A- gustus tahun empat li- ma i- tu lah ha-ri ke-mer de-ka-an ki- ta																			
0̣. 1̣	1̣. 1̣	6	6	0̣. 4̣	5̣. 6̣	5	3	0̣. 5̣	5̣. 5̣	1̣. 1̣	1̣. 1̣	3̣. 3̣	2̣	1̣	2	5	.		
Ha-ri mer- de- ka nusa dan bangsa hari la- himya bangsa In-do-ne-si- a mer																			
4	.	2	3̣. 3̣	3̣. 3̣	2̣. 3̣	4̣. 2̣	1̣	1̣	0̣. 5̣	6̣. 4̣	3̣. 3̣	3̣. 3̣	2̣. 3̣	4̣. 2̣	1	.			
de ka skali merde- ka te-tap mer-de-ka se-la-ma hayat masih dikandung ba-dan																			
0	5	6̣	7̣	1	. 5̣	2	. 5̣	3	. 2̣	4	. 3̣	5̣	1̣	5̣	4	3	2	4	3
Ki-ta te- tap se- tia te- tap se- dia memper-ta-hankan In- do- ne- si																			
2	5̣	6̣	7̣	1	. 5̣	2	. 5̣	3	. 2̣	4	. 3̣	5̣	1̣	5̣	4	3	2	1	.
A kita te- tap se- tia te- tap se- dia mem- bela ne-ga- ra ki- ta																			

DAFTAR PUSTAKA

Anggari, Angi St dkk. 2016. *Tema 5 Pahlawanku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2016)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

MEDIA PEMBELAJARAN

Sekolah : SD MANGKUKUSUMAN 7

Kelas/ Semester : IV/1 (satu)

Tema : 5. Pahlawanku

Subtema : 3. Sikap Kepahlawanan

Pembelajaran ke : 2

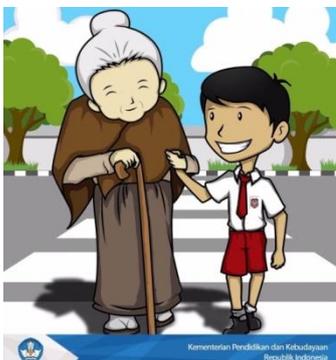
Fokus Pembelajaran : PPKn, SBdP

TUJUAN PEMBELAJARAN

5. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan sikap kepahlawan dan menghubungkan dengan nilai-nilai Pancasila dengan benar.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan pendapat terhadap tindakan sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dengan terperinci.
7. Setelah mengamati teks lagu, siswa mampu mengidentifikasi panjang pendek nada pada teks lagu dengan benar.
8. Setelah berlatih, siswa mampu menyanyikan lagu “Hari Merdeka” sesuai panjang pendek nada dan tempo yang benar.

ALAT DAN BAHAN

1. Gambar Sikap kepahlawanan sehari-hari





Judul : Kegiatan sehari-hari yang mencerminkan sikap kepahlawanan

Sumber : Buku Tematik terpadu kelas 4 tema 5 Subtema 3

2. Video Lagu “ Hari Merdeka “



Hari Merdeka - Lagu Nasional Anak

Judul : Hari Merdeka

Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=VOk9AsomYAc>

3. Teks lagu

Hari Merdeka	
	H. Muntehar
0.5 5.5 3.3 3.3 2.3 4.2 1 5 0.5 5.5 5.5 5.5 4.5 6.4 3 .	Tu-juh be- las A- gustus tahun empat li- ma i- tu lah ha- ri ke-mer- de-ka-an ki- ta
0.1 1.1 6 6 0.4 5.6 5 3 0.5 5.5 1.1 1.1 3.3 2 1 2 5 .	Ha- ri mer- de- ka nusa dan bangsa hari la- himya bangsa In- do- ne- si a mer
4 . 2 3.3 3.3 2.3 4.2 1 1 0.5 6.4 3.3 3.3 2.3 4.2 1 .	de ka skali merde- ka te- tap mer- de- ka se- la- ma hayat masih dikandung ba- dan
0 5 6 7 1 .5 2 .5 3 .2 4 .3 5 1 5 4 3 2 4 3	Ki- ta te- tap se- tia te- tap se- dia mem- per- ta- han- kan In- do- ne- si
2 5 6 7 1 .5 2 .5 3 .2 4 .3 5 1 5 4 3 2 1 .	A kita te- tap se- tia te- tap se- dia mem- bela ne- ga- ra ki- ta

Judul : Teks lagu “ Hari Merdeka

Sumber : Buku tematik terpadu kelas 4 tema 5 subtema 3

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 1

Sekolah : SD MANGKUKUSUMAN 7
Kelas /Semester : IV / 1
Tema : 5. Pahlawanku
Sub Tema : 3. Sikap Kepahlawanan
Pembelajaran : 2
Fokus Pembelajaran : PPKn

TUJUAN PEMBELAJARAN

9. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan sikap kepahlawanan dan menghubungkan dengan nilai-nilai Pancasila dengan benar.
10. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan pendapat terhadap tindakan sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dengan terperinci.

MATERI

Sikap Kepahlawanan dalam kehidupan sehari-hari

ALAT DAN BAHAN

1. HP/Kamera
2. Alat tulis

LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN

1. Tuliskan 2 contoh sikap kepahlawanan dalam kehidupan sehari-hari
2. Carilah informasi sikap kepahlawanan tersebut sesuai dengan sila ke berapa
3. Buatlah dalam bentuk tabel

Sikap	Sila Pancasila

4. Presentasikan hasil pekerjaanmu di depan teman-temanmu

Selamat Mengerjakan

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 2

Sekolah : SD MANGKUKUSUMAN 7
Kelas /Semester : IV / 1
Tema : 5. Pahlawanku
Sub Tema : 3. Sikap Kepahlawanan
Pembelajaran : 3
Fokus Pembelajaran : SBdP

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks lagu, siswa mampu mengidentifikasi panjang pendek nada pada teks lagu dengan benar.
2. Setelah berlatih, siswa mampu menyanyikan lagu “Hari Merdeka” sesuai panjang pendek nada dan tempo yang benar.

MATERI

Tempo dan Nada lagu “ Hari Merdeka”

ALAT DAN BAHAN

1. Lagu “Hari Merdeka”
2. Video Lagu
3. HP/Kamera

LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN

1. Simaklah video lagu Hari Merdeka”
2. Amati nada dan tempo lagu
3. Nyanyikan lagu “Hari Merdeka” sesuai dengan nada dan tempo yang tepat
4. Rekam dalam bentuk video
5. Kirim video kepada guru

Selamat Mengerjakan