



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK

KELAS IV

TEMA 9 : Kayanya Negeriku



TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Disusun Oleh

HILALIA MAZIDATUL IFA, S.Pd.I

**SD ALBAITUL AMIEN (*FULLDAY SCHOOL*) JEMBER
JL. SULTAN AGUNG NO. 02 TELP. (0331) 486821 JEMBER
68118**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Al Baitul Amien
Kelas / Semester : IV / 2
Tema : 9. Kayanya Negeriku
Sub Tema : 1. Kekayaan Sumber Energi di Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Mengamati gambar lingkungan alam, siswa dapat mengenal lingkungan alam dengan penuh kepedulian.
- 2. Membaca teks tentang sumber energi air dan listrik, siswa mengetahui salah satu contoh sumber energi yang banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian
- 3. Mengamati gambar pembangkit listrik tenaga air, siswa mengetahui keterkaitan antara sumber daya air dengan energi listrik dengan penuh tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan dilanjutkan dengan membaca doa. <i>(Religius dan Integritas)</i> • Memberikan motivasi untuk kesiapan diri siswa dan mengabsensi siswa. • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari hari ini dalam kehidupan sehari-hari. <i>(tanggung Jawab)</i>. • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.	2 menit
Kegiatan Inti	Langkah-langkah Pembelajaran : Mengnamati • Peserta didik mengamati dan memperhatikan gambar lingkungan alam yang ada pada papan. • Guru mestimulus peserta didik untuk mengidentifikasi salah satu contoh sumber energi yang banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Menanya • Guru membimbing peserta didik untuk membuat pertanyaan yang berkaitan dengan sumber energi air dan listrik. Mencoba • Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, tiap-tiap anggota kelompok diberikan kesempatan untuk membaca teks bacaan yang terdapat pada buku paket Tema 9. Kayanya Negeriku halaman 3 – 4. • Masing-masing kelompok berdiskusi tentang sumber daya air dengan energi listrik. Menalar • Peserta didik mengidentifikasi dan menuliskan hasil diskusi dalam kertas lembar kerja siswa. • Guru mendampingi peserta didik dalam memberikan kesimpulan	6 menit

	tentang keterkaitan sumber daya air dengan energi listrik. Mengomunikasikan • Guru membimbing peserta didik untuk menyampaikan hasil diskusi dalam tiap-tiap kelompok. • Guru memberikan umpan balik terhadap jawaban siswa.	
Kegiatan Penutup	• Guru melakukan refleksi dan penguatan terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. • Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang belum dimengerti. • Guru dan peserta didik merayakan keberhasilan dalam pembelajaran hari ini. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam.	

C. PENILAIAN

Penilaian sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Terlampir)

Jember, Mei 2021

Mengetahui Kepala Sekolah,

Guru Kelas VI

HIZBULLAH MUHIB, S.E., M.M

HILALIA MAZIDATUL IFA, S.Pd.I

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Kerjasama				Percaya diri				Tanggung Jawab			
		PP	C	B	SB	PP	C	B	SB	PP	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													

Keterangan:

- PP (Perlu Pendampingan) : 1
- C (Cukup) : 2
- B (Baik) : 3
- SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

Pengetahuan siswa dinilai dengan daftar periksa dari lembar kerjanya

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Isi kesimpulan lengkap, menunjukkan pengetahuan penulis yang menyeluruh atas materi yang diringkas.	Keseluruhan kesimpulan dibuat dengan baik, lengkap dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca, serta disajikan dengan menarik.	Keseluruhan kesimpulan dibuat dengan baik, lengkap dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca.	Sebagian besar kesimpulan dibuat dengan baik dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca.	Hanya sebagian kecil kesimpulan dibuat dengan baik, lengkap, dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca.

Skor Akhir = $\frac{\text{skor yang didapat}}{\text{skor max (8)}} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

Siswa menulis tentang manfaat air dalam yang ada dalam bacaan sesuai imajinasi mereka.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan dalam membuat tulisan tentang manfaat air dalam bacaan.	Seluruh isi tulisan bacaan sesuai dengan naskah.	Sebagian besar isi tulisan bacaan sesuai naskah.	Sebagian kecil isi tulisan bacaan sesuai naskah.	Seluruh isi tulisan tidak sesuai dengan naskah.

Skor Akhir = $\frac{\text{skor yang didapat}}{\text{skor max (4)}} \times 100$

Lampiran Materi



Ayo Membaca



Bacalah bacaan ini!

Air dan Listrik

Air memiliki manfaat yang sangat besar bagi kehidupan manusia. Salah satu pemanfaatan air adalah sebagai pembangkit listrik tenaga air. Manfaat air sangat besar dan berpengaruh terhadap kehidupan manusia. Oleh sebab itu, dalam pemanfaatan air hendaknya diimbangi dengan kesadaran menjaga sumber air yang ada di bumi. Membuang-buang air merupakan perbuatan yang tidak bijak.



Air dan listrik menjadi kebutuhan manusia yang tidak bisa digantikan oleh apa pun. Kegiatan sehari-hari akan terganggu ketika pasokan air dan listrik terganggu.

Di Indonesia, pembangkit listrik tenaga air adalah salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk memenuhi seluruh kebutuhan pasokan listrik bagi masyarakat. Banyaknya ketersediaan air menjadi salah satu alasan paling mendasar untuk membangun pembangkit listrik tenaga air di Indonesia. Oleh karena itu, tidak mengherankan jika di Indonesia memiliki banyak waduk atau bendungan. Waduk atau bendungan merupakan salah satu rangkaian sistem dari pembangkit listrik tenaga air. Aliran air dari bendungan atau waduk digunakan untuk menggerakkan turbin yang akan membangkitkan energi listrik.

Air merupakan salah satu sumber energi yang cukup berlimpah. Air menyimpan energi yang cukup besar. Aliran air mampu menggerakkan kincir yang dibangun di dekat sungai. Kincir-kincir ini akan dihubungkan dengan generator untuk menghasilkan listrik. Makin deras aliran air, semakin kencang kincir berputar. Energi listrik yang dihasilkan pun semakin besar.

Lampiran Lembar Kerja Siswa



LEMBAR KERJA SISWA
SD AL BAITUL AMIEN (FULL DAY SCHOOL) JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Absen

☐

Tema : 9. Kayanya Negeriku

Nama :

Hari/Tanggal : Mei 2021

Kelas : IV A/B/C

Subtema : 1. Kekayaan Sumber Energi di Indonesia

▪ **Pengetahuan**

No	Pertanyaan
1	Apa fungsi air dalam pembangkit listrik tenaga air itu?
2	Mengapa untuk menghasilkan listrik perlu dibangun sebuah bendungan?
3	Adakah pembangkit listrik tenaga air di daerahmu?

▪ **Keterampilan**

Berdasarkan ketiga jawaban kalian, tuliskan manfaat air bagi kehidupan sehari-hari!
Silahkan kalian tulis sesuai pengetahuan yang telah kalian peroleh!