

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Islam Terpadu Ukhuwah 2
Kelas / Semester : IV / 2 (Genap)
Tema : Cita-citaku
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan kegiatan wawancara, peserta didik mampu mengumpulkan data tentang beragam cita-cita yang ada disekitarnya dengan sungguh-sungguh dan percaya diri.
2. Setelah melakukan kegiatan diskusi dan presentasi, peserta didik mampu menyajikan data dalam bentuk tabel dengan bergotong royong.
3. Setelah menyelesaikan LKPD, peserta didik mampu menyajikan dan menafsirkan data dengan bernalar kritis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Pendahuluan (2 menit)

1. Guru memberikan salam dan meminta *leader* untuk memimpin doa.
2. Peserta didik dipimpin leader menyanyikan lagu nasional.
3. Guru mengecek kesiapan peserta didik, kehadiran, dan memeriksa kerapian peserta didik.
4. Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari “Cita-citaku”
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
6. Perwakilan peserta didik diminta untuk membagikan kertas yang berisi gambar cita-cita kepada semua peserta didik secara acak dan tertutup.
7. Peserta didik bersama-sama membuka kertas yang telah dibagikan.
8. Peserta didik diminta untuk mencari teman yang mempunyai gambar yang sama setelah aba-aba dari guru dan membentuk kelompok.
9. Masing-masing kelompok diminta untuk membuat nama kelompok dan yel-yel kelompok.
10. Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik tentang tema Cita-citaku:
 - a. Apa yang dimaksud dengan cita-cita?
 - b. Mengapa setiap orang harus mempunyai cita-cita?
 - c. Apakah cita-cita setiap orang berbeda-beda atau ada yang sama?

❖ Kegiatan Inti (6 menit)

1. Perwakilan kelompok diminta untuk mengambil kertas yang berisi tabel wawancara yang dibagikan guru. (lampiran 1)
2. Masing-masing peserta didik diminta melakukan wawancara kepada temannya tentang cita-cita dan menuliskannya di tabel yang akan dibagikan dengan aturan permainan seperti berikut:
 - a. Peserta didik memegang kartu gambar cita-cita yang mereka miliki pada proses pembagian kelompok di awal.
 - b. Peserta didik mencari teman yang berbeda gambar dengan dirinya.
 - c. Peserta didik saling mengucapkan salam, kemudian secara bergantian bertanya nama dan cita-cita temannya.
 - d. Peserta didik menuliskan hasil wawancaranya di kertas
 - e. Peserta didik mengucapkan terima kasih dan saling bertukar kartu.
 - f. Peserta didik mencari teman yang lain yang berbeda kartu dengan yang sekarang dipegangnya.
 - g. Ulangi langkah di atas sampai guru memberikan kode waktu habis.
3. Peserta didik kembali ke kelompoknya.
4. Perwakilan kelompok diminta kembali mengambil kertas ke depan. (lampiran 2)
5. Masing-masing kelompok diminta untuk menyajikan data hasil wawancara anggota kelompok mereka dalam bentuk tabel pada kertas yang dibagikan sesuai dengan contoh yang diberikan guru.
6. Kelompok yang sudah selesai diminta untuk menempelkan hasil diskusi kelompok mereka di papan tulis.

7. Masing-masing kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka.
8. Guru memberikan reward kepada masing-masing kelompok.
9. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan tanya jawab tentang pemahaman mereka terhadap materi yang telah dipelajari.
10. Leader diminta untuk membagikan LKPD (lembar kerja peserta didik)
11. Peserta didik yang sudah selesai diminta mengumpulkan hasil kerjanya dan boleh bermail botol roll keberuntungan sebagai tambahan nilai kelompok.

❖ **Penutup (2 menit)**

1. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilakukan. Masing-masing peserta didik diberikan satu kertas dan diminta menggambarkan emoticon wajah yang menggambarkan perasaannya selama mengikuti pembelajaran.
2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran dan merenungkan bahwa kita hidup di dunia ini harus mempunyai cita-cita. Cita-cita besar kita yaitu untuk kehidupan nanti di akhirat, apakah kita mau uke surge ataukah neraka. Maka untuk menggapainya kita harus sungguh-sungguh berusaha, misal dengan memperbanyak ibadah, taat kepada orang tua, dan selalu berbuat baik. Kita juga bias membuat tabel data apa yang sudah kita lakukan setiap hari, apakah lebih banyak kebaikan atau sebaliknya, malah lebih banyak hal yang sia-sia.
3. Peserta didik dan guru mengakhiri pembelajaran dengan do'a yang dipimpin oleh leader.

C. PENEILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

Observasi selama kegiatan pembelajaran.

No.	Nama siswa	Percaya diri	Gotong royong	Bernalar kritis
1.				
2.				
3.				

Keterangan:

Skor 4 = membudaya

Skor 3 = mulai berkembang

Skor 2 = mulai terlihat

Skor 1 = belum terlihat

2. Penilaian pengetahuan

Tes tertulis dalam menjawab LKPD

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian keterampilan:

Melakukan wawancara, menyajikan data hasil wawancara, dan presentasi kelompok

Kreteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan melakukan wawancara tentang cita-cita teman yang ada di sekitar (kelas)	Memperoleh lebih dari 4 informasi tentang cita-cita teman setelah melakukan wawancara	Memperoleh 3-4 informasi tentang cita-cita teman setelah melakukan wawancara	Memperoleh 1-2 informasi tentang cita-cita teman setelah melakukan wawancara	Tidak memperoleh informasi satu pun tentang cita-cita teman setelah melakukan wawancara
Keterampilan menyajikan data dalam bentuk tabel	Semua informasi dituangkan dalam bentuk tabel secara lengkap, jelas, dan sangat rinci.	Hampir semua informasi dituangkan dalam bentuk tabel dengan lengkap, jelas, dan rinci.	Beberapa informasi dituangkan dalam bentuk tabel secara lengkap, namun	Informasi yang dituangkan dalam tabel tidak lengkap, tidak jelas, dan tidak rinci

			kurang jelas, dan kurang rinci.	
Keterampilan melakukan presentasi	Semua anggota kelompok aktif menyampaikan presentasi, percaya diri, dan mudah dipahami.	Beberapa anggota kelompok saja yang aktif menyampaikan presentasi, percaya diri, dan mudah dipahami.	Beberapa anggota kelompok saja yang aktif menyampaikan presentasi, kurang percaya diri, dan sedikit mudah dipahami.	Hanya satu anggota kelompok saja yang aktif menyampaikan presentasi, kurang percaya diri, dan kurang mudah dipahami.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

Abdul Muhshi, S.Ag., S.Pd., M.Pd.I
NIPY. 197509092004071026

Siti Rahmaniah, S.Pd.
NIPY. 199003242013012160

Lampiran 1

Tabel Wawancara

No.	Nama	Cita-cita

Lampiran 2

Tabel Data Cita-cita Siswa Kelas IV

No.	Cita-cita	Turus	Banyak siswa

Keterangan:

Untuk mengisi kolom turus gunakan garis (turus seperti berikut) = I (1), II (2), III (3), IIII (4), ~~IIII~~ (5), ~~IIII~~I (6) , dst.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

Bacalah teks berikut!

Ahmad diminta gurunya melakukan wawancara kepada keluarga atau teman yang ada disekitar rumahnya tentang cita-cita mereka. Setelah melakukan wawancara ditemuka data sebagai berikut: dokter, polisi, dokter, dokter, TNI, pilot, pelukis, TNI, guru, guru, pengusaha, dokter, pegawai BANK, guru, polisi, pengusaha, pelukis, dokter, pilot, guru, dokter, TNI, polisi, guru, dan polisi.

Bantulah Ahmad menyajikan data tentang cita-cita temannya ke dalam tabel di bawah ini!

No.	Cita-cita	Turus	Jumlah
1.	Dokter		

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan data di atas!

1. Berapakah jumlah teman Ahmad yang mempunyai cita-cita menjadi seorang pelukis?
2. Berapakah jumlah teman Ahmad yang mempunyai cita-cita menjadi seorang guru?
3. Cita-cita apakah yang paling banyak diinginkan teman Ahmad?
4. Cita-cita apakah yang paling sedikit diinginkan teman Ahmad?
5. Berapakah selisih teman Ahmad yang mempunyai cita-cita menjadi dokter dan polisi?

Alhamdulillah saya sudah selesai menjawab dengan jujur.

Semoga Allah memberikan hasil yang terbaik aamiin

Nilai	Komentar	Paraf Guru	Paraf Orang Tua

Kartu cita-cita untuk pembentukan kelompok dan wawancara

